

# 大仁科技大學

## 104 學年度第 1 學期第 2 次 教務會議紀錄

副校長郭代璜 0261

|    |                |    |               |    |        |
|----|----------------|----|---------------|----|--------|
| 擬辦 | 教務處<br>註冊組 尹大同 | 審核 | 教務處<br>秘書 呂進財 | 核定 | 9/3/12 |
| 日期 | 105. 1. 20     | 日期 | 105. 1. 21    |    |        |
| 審核 | 註冊組<br>組長 劉旅玓  | 審核 | 教務長 王宗松       | 日期 | m2     |
| 日期 | 105. 1. 20     | 日期 | 105. 1. 22    |    |        |

中華民國 104 年 12 月 16 日 訂定

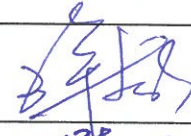
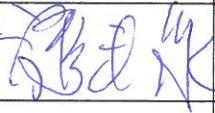
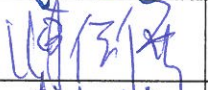
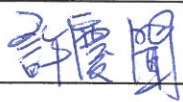
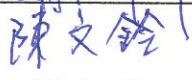
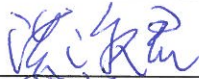
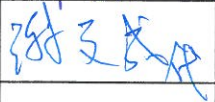
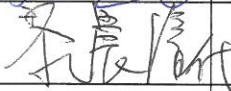
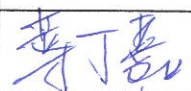
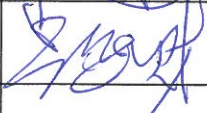
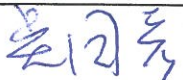
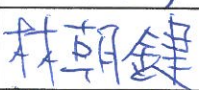
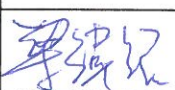
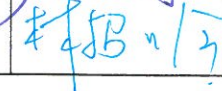
保存年限：3 年

# 大仁科技大學教務會議簽到單

會議名稱：104 學年度第 1 學期第 2 次教務會議

時 間：中華民國 104 年 12 月 16 日(星期三)10:00 時整

地 點：行政大樓二樓會議室(A214)

| 出席人員   | 簽名處                                                                                 | 出席人員               | 簽名處                                                                                  | 出席人員   | 簽名處                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 王教務長宗松 |    | 潘副教務長豐泉<br>兼教發中心主任 |    | 顏總務長志榮 |                                                                                       |
| 邱學務長懋崙 |    | 馮研發長靜安             |                                                                                      | 陳院長福安  |                                                                                       |
| 蔡院長明田  |                                                                                     | 郭院長朝坤              |                                                                                      | 林院長爵士  |    |
| 莊所長聲宏  |                                                                                     | 曾所長道一              |    | 賴所長文亮  |    |
| 洪所長堂耀  |                                                                                     | 陳所長佳儒              |   | 高所長華聲  |                                                                                       |
| 許主任慶聞  |  | 陳主任文銓              |   | 鄭主任鳴泰  |  |
| 吳主任懷慧  |                                                                                     | 洪主任淑君              |   | 許主任育文  |  |
| 蔡主任安朝  |  | 黃主任薰慧              |   | 曾主任世邦  |  |
| 林主任婉玉  |  | 郭主任欣易              |  | 郭主任瑞淑  |                                                                                       |
| 仲主任崇毅  |                                                                                     | 李主任翰林              |                                                                                      | 黃主任潯翔  |                                                                                       |
| 張主任玲如  |  | 黃主任耀鋒              |  | 葉主任丁嘉  |  |
| 賀主任豫菁  |  | 呂秘書進財              |   | 黃組長美文  |  |
| 吳組長國宏  |  | 王組長沛文              |                                                                                      | 李組長祥萍  |                                                                                       |
| 林組長朝鍵  |  | 梁組長緯紹              |   | 許組長嘉裕  |  |
| 劉組長旅玳  |  |                    |                                                                                      |        |                                                                                       |
|        |  |                    |                                                                                      |        |                                                                                       |

# 大仁科技大學教務會議簽到單

會議名稱：104 學年度第 1 學期第 2 次教務會議

時 間：中華民國 104 年 12 月 16 日(星期三)10:00 時整

地 點：行政大樓二樓會議室(A214)

| 出席人員 | 簽名處 | 出席人員  | 簽名處 | 列席人員   | 簽名處 |
|------|-----|-------|-----|--------|-----|
| 戴秀華師 | 戴秀華 | 陳耀芳師  |     | 王校長駿發  |     |
| 蕭思玉師 |     | 陳永煌師  |     | 黃副校長國光 |     |
| 楊慶章師 | 楊慶章 | 劉志鴻師  |     | 郭副校長代璜 |     |
| 龔賢鳳師 |     | 彭素枝師  | 彭素枝 |        |     |
| 尹順君師 | 尹順君 | 謝鎮群師  | 謝鎮群 |        |     |
| 李耀奎師 | 李耀奎 | 邱建榮同學 |     |        |     |
| 李傑琦師 |     | 蔡宜蓁同學 |     |        |     |
| 劉郁君師 | 劉郁君 | 林國君同學 |     |        |     |
| 陳瑞樂師 |     | 陳俊良同學 |     |        |     |
| 李宜錫師 |     | 黃品琦同學 |     |        |     |
| 林雅玲師 | 林雅玲 | 曾怡蓁同學 |     |        |     |
| 李明正師 |     | 黃宏翔同學 |     |        |     |
| 朱進財師 | 朱進財 | 張育瑄同學 |     |        |     |
|      | 林欣欣 |       |     |        |     |
|      |     |       |     |        |     |
|      |     |       |     |        |     |

# 大仁科技大學 104 學年度第 1 學期第 2 次教務會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 16 日(星期三) 10：00 時整

紀錄：尹大同

會議地點：行政大樓二樓會議室(A214)

主 席：王教務長宗松

出席人員：如簽到冊

列席指導：王校長駿發、黃副校長國光、郭副校長代璜

**壹、宣布開會：**應到 69 人，實到 39 人達法定人數。

**貳、主席報告：**感謝各位委員出席今天的會議，本次會議有 3 項提案，請各位委員討論。

**參、工作報告：**

## 一、處本部

### (一) 增調所系科班作業：

1. 據 11/30 日教育部來函，各校 106 學年度第一階段申請計劃，須於 104 年 12.24 日(星期四)前陳報教育部。

#### **第一階段申請作業申請項目包括：**

- (1)增設案(碩士班，學士班，專科部與任一學制增設)。
- (2)所系科學位學程改名與整併案。
- (3)系科申請復招案。
- (4)所系科學位學程分組之增設、調整案。
- (5)醫事與其他涉及政府機關訂有人才培育機制項目系科之增設(含增設學制)、調整(改名、整併或調增既有招生名額)。

#### **第二階段申請作業申請項目包括：**

所系科學位學程之停招(含停招任一學制)、所系科學位學程之增設分組與取消分組案。

2. 本校本階段作業規劃如下：召開增調所系科班小組(104.11.23)/(104.11.30)/(104.12.07) 討論各申請案，並召開增調所系科班委員會議(104.12.21(一))審查各申請案，申請案提送校務會議複審通過後報部(校務會議紀錄需一併報部)，申請計劃與表件預定於 104 年 12 月 23 日(三)報部。
3. 依據 104.12.07 下午 14:00 召開 106 學年度增調所系科班小組第 3 次會議，決議如下：(1)護理系申請健康照護產業碩士學位學程。  
(2)生科系與資管系預定 106 學年度停招(第二階段報部(預定 104 年 6 月))。

### (二) 教務處已協調教學發展中心提送行政會議(104.12.17)討論訂定以下三項教學法規：

1. 大仁科技大學教學品質保證實施辦法。
2. 大仁科技大學教學品質保證推動委員會設置要點(原教學品質委員會設置要點)。
3. 大仁科技大學教育目標，基本素養與核心能力制訂作業要點。

### (三) 104.10.11(五)校課程委員會議通過修正本校基本素養與各系核心能力，將再提送

104.12.16(三)教務會議審議。

## 二、註冊組

(一) 全校人數統計表(含延修生，基準日 104.12.07)。

| 學院           | 科系                | 日間部  | 進修部 | 附設專科進修學校 | 104.12.07<br>總計 | 104.11.10<br>總計 |
|--------------|-------------------|------|-----|----------|-----------------|-----------------|
| 藥學暨健康學院      | 藥學系碩士班            | 5    | 39  |          | 44              | 45              |
|              | 生物科技系碩士班          | 8    |     |          | 8               | 8               |
|              | 食品科技系碩士班          | 11   |     |          | 11              | 11              |
|              | 環境與職業安全衛生系環境管理碩士班 | 9    | 26  |          | 35              | 35              |
|              | 藥學系               | 1015 |     |          | 1015            | 1016            |
|              | 護理系               | 400  | 379 |          | 779             | 782             |
|              | 生物科技系             | 178  |     |          | 178             | 178             |
|              | 食品科技系保健營養組        | 137  | 15  |          | 152             | 152             |
|              | 食品科技系食品技術與應用組     | 133  |     |          | 133             | 133             |
|              | 消防安全學士學位學程        | 79   | 49  |          | 128             | 129             |
|              | 環境與職業安全衛生系        | 216  | 104 |          | 320             | 320             |
|              | 寵物美容學位學程          | 119  | 10  |          | 129             | 130             |
| 藥學暨健康學院 合計   |                   | 2311 | 622 |          | 2932            | 2939            |
| 智慧生活暨管理學院    | 行銷與流通管理系          | 189  | 71  |          | 260             | 260             |
|              | 健康事業管理系           | 4    |     |          | 4               | 4               |
|              | 資訊工程與娛樂科技系        | 145  |     |          | 145             | 145             |
|              | 資訊應用與管理系          | 135  | 73  |          | 208             | 209             |
|              | 銀髮創意產業管理學士學位學程    |      | 13  |          | 13              | 14              |
|              | 數位多媒體設計系          | 247  | 27  |          | 274             | 274             |
| 智慧生活暨管理學院 合計 |                   | 720  | 184 |          | 904             | 906             |
| 休閒暨餐旅學院      | 休閒運動管理系           | 330  | 220 |          | 550             | 557             |
|              | 休閒運動管理系休閒事業管理碩士班  | 28   | 33  |          | 61              | 63              |
|              | 休閒運動管理科           |      |     | 94       | 94              | 94              |
|              | 時尚美容應用系           | 137  | 72  |          | 209             | 210             |
|              | 餐旅管理系             | 899  | 210 |          | 1109            | 1115            |
|              | 餐旅管理科             |      |     | 52       | 52              | 55              |
|              | 觀光事業系             | 291  | 92  |          | 383             | 384             |
|              | 觀光事業科             | 1    |     | 44       | 45              | 48              |
| 休閒暨餐旅學院 合計   |                   | 1686 | 627 | 190      | 2503            | 2526            |
| 人文暨社         | 文化創意產業研究所         |      | 39  |          | 39              | 40              |
|              | 幼兒保育系             | 112  | 131 |          | 243             | 243             |

|            |              |      |      |     |      |      |
|------------|--------------|------|------|-----|------|------|
| 會學<br>院    | 幼兒保育科        |      |      | 75  | 75   | 78   |
|            | 生命關懷事業學士學位學程 |      | 14   |     | 14   | 15   |
|            | 社會工作系        | 312  | 179  |     | 491  | 493  |
|            | 應用外語系日文組     | 246  | 30   |     | 276  | 276  |
|            | 應用外語系英文組     | 95   |      |     | 95   | 95   |
| 人文暨社會學院 合計 |              | 766  | 393  | 75  | 1233 | 1240 |
| 總計         |              | 5483 | 1826 | 265 | 7572 | 7611 |

- (二) 公告 104 學年度第 2 學期校內轉系組學生名單。
- (三) 導師進行期中學習預警作業(11/25~12/12)。
- (四) 召開 104 學年度第 2 學期註冊協調會議,發放 104 學年度第 2 學期註冊須知及繳費單。
- (五) 105 研究所碩士班甄試入學生報到作業。
- (六) 期末評量考試週(105.1.04~105.1.08)。
- (七) 教師上網登錄學期成績及送交成績確認單(105.1.17 前)。

### 三、課務組

- (一) 原定教科用書、教學大綱及進度表之填寫：

第 1 次 104 年 8 月 17 日~104 年 8 月 25 日；

第 2 次 104.09.02(三)~104.10.02(五)；

第 3 次 104.10.16~104.10.23(五)。

且於 08 月 13 日、09 月 02 日、09 月 29 日、10 月 15 日均再次通傳全校專、兼任教師請盡速填寫,並一併傳送系主任與系助理,敬請協助提醒系上尚未完成填寫之教師。

至今專任教師仍有 2 位未完成填寫,本組將依據本校內部控制制度,呈報教務長、人力資源發展處(供教師評鑑參考),並上簽呈報校長。

- (二) 104 學年度第 2 學期選課及加退選相關作業：

| 選課階段            | 週次     | 日期                                | 備註                                      |
|-----------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 初選階段<br>(第一階段)  | 第 15 週 | 104.12.14(一)<br>至<br>104.12.20(日) | 體育、通識選修五大領域、全民國防教育軍事訓練、院訂必選修、專業選修、英文檢定等 |
|                 | 第 16 週 | 104.12.21(一)<br>至<br>104.12.23(三) | 限跨進修部進行通識選修五大領域之課程                      |
| 加退選階段<br>(第二階段) | 第 1 週  | 105.02.22(一)<br>至<br>105.02.26(五) | 通識必選修、院訂必選修、專業必選修等                      |
|                 | 第 1 週  | 105.02.26(五)<br>至<br>105.02.28(日) | 限跨進修部進行通識選修五大領域之課程                      |

- (三) 為因應 105 年評鑑訂定校基本素養、系核心能力，因而修改課程大綱與進度表之填寫系統。系統共分成課程大綱、教學計畫表、教科書及參考書目、性別平等教育融入課程等四部份。

課程大綱部分由各系填寫包含：

- (1)課程描述；
- (2)核心能力；
- (3)課程目標；
- (4)課程內容重點。

教學計畫表部分則由該科目任課教師填寫包含：

- (1)教學目標；
- (2)教學方法；
- (3)成績評定項目及百分比；
- (4)授課進度表。

- (四) 本校基本素養與系核心能力經行政程序確認後，請通識中心與各系於 105.01.30 前完成修正各系 104 學年度課程規劃書。

#### **四、招生服務中心**

- (一) 公告 105 學年度日間部四技原住民專班招生簡章及 104 學年度第二學期招收大學部暨專科部轉學生招生簡章。
- (二) 105 學年度研究所碩士班甄試入學放榜及寄發錄取通知單(12/11)。
- (三) 三信家商、佳冬高農、日新工商、樹德家商來校參訪。
- (四) 與岡山農工簽訂策略聯盟簽約。

#### **五、教學發展中心**

##### **(一) 教師教學品質組暨學生學習輔導組**

1. 104 年 12 月 17 日舉辦南資夥伴學校南臺科技大學經驗交流分享活動。
2. 104 年 12 月 23 日舉辦 104-1 學習義輔教師期末分享座談會
3. 104 年 12 月 9 日至 105 年 1 月 3 日實施本學期學生對教師之期末教學評量，敬請老師鼓勵同學以手機或行動裝置、電腦等，至雲端校務平台填寫。
4. 105 年 1 月 4 日至 1 月 22 日開放教師上網登入追蹤期末學生學習關懷輔導紀錄。
5. 104 學年度第 1 學期業界專家協同教學，共計 45 門課程，遴聘 63 人次業師，南資計畫經費已於 11 月核銷完畢，實務增能計畫經費 12 月辦理核銷。
6. 104 學年度第 1 學期共 187 位教師組建 22 個專業成長社群，經費已於 11 月核銷完畢。
7. 12 月填報南區區域教學中心計畫教育部 13 項指標季管考資料。
8. 調查 104-2 師生實務增能計畫程序 4 業界專家協同教學各系課程變更情形。
9. 收集與印製 104 學年度第一學期業界專家協同教學實務教材講義。
10. 104 學年度第 1 學期日間部教學助理(含實習課程、未含 0 學分課程)，共計 401 人次，佔課程數比例為 35%。
11. 104 年度南資計畫截至 104 年 12 月 11 日止，經費執行率達 87.00%，動支率達

94.07%。

12. 104 年度南資計畫補助舉辦學生專業證照班共開設 38 班，實際參與學生人數 1,311 人，考取證照人數達 895 人。

13. 104 年度南資計畫補助學生進行業界參訪活動，共舉辦 20 場次，總計 1,289 位學生參加。

14. 104 年度南資計畫舉辦就業與創業講座，舉辦 5 場，總計 1,074 位學生參加。

15. 104 年度南資計畫舉辦職場倫理講座，舉辦 4 場，總計 1,234 位學生參加。

16. 104 年度南資計畫舉辦系科專業講座研習活動，舉辦 11 場，總計 1,039 位學生參加。

17. 彙整 104 學年度第 1 學期業界專家協同教學績效表。

18. 彙整全校教師專業成長社群總成果報告。

## (二) 教學科技資源組

1. 本學期共進行三次遠距教學學生上網學習時數統計，於 11 月 6 日、11 月 30 日公告上網學習時數不足的學生名單；並於 105 年 1 月 2 日公告遠距教學上網學習時數不足學生扣考名單。

2. 本學期共進行三次遠距教學教師教學成效統計，分別於 11 月 10 日、12 月 30 日通知授課老師進行改善，第三次於學期結束後一週統計遠距教學未達評核標準的教師名單。

3. 104-1 教材上傳統計至 12 月 7 日止，教材上傳率為 52.2%，希望各位老師能充分將教材上網。

| 104-1 各系教師上傳教材至數位學習平台統計 |     |        |       |       |
|-------------------------|-----|--------|-------|-------|
| 單位                      | 課程數 | 未上傳課程數 | 上傳課程數 | 上傳率   |
| 藥學系所                    | 152 | 51     | 101   | 66.4% |
| 食品科技系所                  | 89  | 46     | 43    | 48.3% |
| 環境與職業安全系所               | 77  | 32     | 45    | 58.4% |
| 生物科技系所                  | 43  | 30     | 13    | 30.2% |
| 護理系                     | 119 | 38     | 81    | 68.1% |
| 寵物美容學士學位學程              | 36  | 31     | 5     | 13.9% |
| 消防安全學士學位學程              | 31  | 24     | 7     | 22.6% |
| 資訊應用與管理系                | 36  | 7      | 29    | 80.6% |
| 資訊工程與娛樂科技系              | 24  | 12     | 12    | 50%   |
| 行銷與流通管理系                | 51  | 23     | 28    | 54.9% |
| 數位多媒體設計系                | 42  | 25     | 17    | 40.5% |
| 休閒運動管理系所                | 147 | 87     | 60    | 40.8% |
| 餐旅管理系                   | 192 | 108    | 84    | 43.8% |
| 觀光事業系                   | 94  | 37     | 57    | 60.6% |
| 應用外語系科                  | 82  | 42     | 40    | 48.9% |

|           |             |            |            |              |
|-----------|-------------|------------|------------|--------------|
| 幼兒保育系     | 59          | 23         | 36         | 61.0%        |
| 社會工作系     | 98          | 39         | 59         | 60.2%        |
| 時尚美容應用系   | 38          | 30         | 8          | 21.1%        |
| 通識教育中心    | 296         | 133        | 163        | 55.1%        |
| 文化創意產業研究所 | 8           | 1          | 7          | 87.5%        |
| <b>總計</b> | <b>1714</b> | <b>819</b> | <b>895</b> | <b>52.2%</b> |

以上數據以教材數 6 為標準

## 六、語言中心

- (一) 辦理 104 學年度下學期大一英文(II)、通用職場英文(II)之開排課。
- (二) 辦理 104 學年度下學期英文檢定班(英文畢業門檻補救課程)之開排課。
- (三) 辦理 104 學年度下學期進修部與假日班通識英文(遠距)與通用職場英文之開排課。
- (四) 持續推動與鼓勵學生報考英檢考試(如 ILTEA、NETPAW 及 TOEIC)，並開設課後英檢加強班(9 班)與基礎英文(4 班)，以提升學生英文能力，進而提高學生報考率與通過率。
- (五) 辦理大一英文(II)之轉班與轉級之申請。
- (六) 舉辦 2 場完成多元文化講座，日期為 10 月 15 日與 10 月 21 日。
- (七) 辦理 2 場英語數位情境教室教師研習活動，日期為 11 月 3 日與 11 月 5 日。
- (八) 11 月 12 日舉辦快樂英語村體驗營並完成成果報告與經費核銷。
- (九) 11 月 18 日協助屏東高工舉辦職場英文體驗營，地點在大仁佳鶴屋觀光系機艙教室，來參加人數約 90 人。
- (十) 11 月 21 日舉辦校內多益模擬考試並完成基礎英文課程成果報告與經費核銷。
- (十一) 12 月 5 日辦理大仁校園多益(TOEIC)考試。
- (十二) 規劃明年暑期海外遊學活動與招生策略。
- (十三) 規劃 104 學年度下學期英文課後輔導課程之開課與時段。

## 七、進修部教務組

- (一) 進修部學生人數至 104 年 12 月 10 日止合計 1,688 人(含延修生及假日班)，其中進修部二技 817 人，進修部四技 871 人。

| 學制別 | 學院        | 科系             | 一般生 | 延修生 | 小計  |
|-----|-----------|----------------|-----|-----|-----|
| 二技  | 人文暨社會學院   | 幼兒保育系          | 130 | 1   | 131 |
|     |           | 社會工作系          | 107 | 0   | 107 |
|     |           | 生命關懷事業學士學位學程   | 14  | 0   | 14  |
|     | 休閒暨餐旅學院   | 休閒運動管理系        | 88  | 0   | 88  |
|     |           | 時尚美容應用系        | 10  | 0   | 10  |
|     |           | 餐旅管理系          | 59  | 0   | 59  |
|     |           | 觀光事業系          | 16  | 0   | 16  |
|     | 智慧生活暨管理學院 | 銀髮創意產業管理學士學位學程 | 13  | 0   | 13  |
|     | 藥學暨健康學院   | 護理系            | 369 | 10  | 379 |
|     | 合計        |                | 806 | 11  | 817 |
| 四技  | 人文暨社會學院   | 社會工作系          | 72  | 0   | 72  |
|     |           | 應用外語系日文組       | 27  | 3   | 30  |
|     | 休閒暨餐旅     | 休閒運動管理系        | 119 | 13  | 132 |

|  |               |            |      |    |      |
|--|---------------|------------|------|----|------|
|  | 學院            | 時尚美容應用系    | 59   | 3  | 62   |
|  |               | 餐旅管理系      | 93   | 0  | 93   |
|  |               | 餐旅管理系餐飲管理組 | 23   | 10 | 33   |
|  |               | 餐旅管理系廚藝組   | 20   | 5  | 25   |
|  |               | 觀光事業系      | 75   | 1  | 76   |
|  | 智慧生活暨<br>管理學院 | 行銷與流通管理系   | 66   | 5  | 71   |
|  |               | 資訊應用與管理系   | 68   | 5  | 73   |
|  |               | 數位多媒體設計系   | 26   | 1  | 27   |
|  |               | 合計         | 819  | 52 | 871  |
|  | 藥學暨健康<br>學院   | 食品科技系保健營養組 | 14   | 1  | 15   |
|  |               | 環境與職業安全衛生系 | 63   | 0  | 63   |
|  |               | 環安系職業安全衛生組 | 36   | 5  | 41   |
|  |               | 寵物美容學位學程   | 10   | 0  | 10   |
|  |               | 消防安全學士學位學程 | 48   | 0  | 48   |
|  | 合計            |            | 819  | 52 | 871  |
|  | 總計            |            | 1625 | 63 | 1688 |

(二) 休退學人數統計表(以系呈現)：

統計至 104 年 12 月 10 日止總計休學 60 人，退學 104 人。

| 學院            | 科系                    | 休學 |    | 退學 |    |
|---------------|-----------------------|----|----|----|----|
|               |                       | 四技 | 二技 | 四技 | 二技 |
| 藥學暨健康<br>學院   | 消防安全學士學位學程            | 4  | 0  | 4  | 0  |
|               | 環境與職業安全衛生系            | 2  | 0  | 3  | 0  |
|               | 環境與職業安全衛生系<br>職業安全衛生組 | 3  | 0  | 0  | 0  |
|               | 護理系                   | 0  | 6  | 0  | 11 |
|               | 寵物美容學位學程              | 0  | 0  | 1  | 0  |
| 藥學暨健康學院 合計    |                       | 9  | 6  | 8  | 11 |
| 智慧生活暨<br>管理學院 | 行銷與流通管理系              | 5  | 0  | 6  | 0  |
|               | 資訊應用與管理系              | 4  | 0  | 1  | 0  |
|               | 數位多媒體設計系              | 2  | 0  | 1  | 0  |
|               | 銀髮創意產業管理學士學位學程        | 0  | 0  | 0  | 2  |
| 智慧生活暨管理學院 合計  |                       | 11 | 0  | 8  | 2  |
| 休閒暨餐旅<br>學院   | 休閒運動管理系               | 5  | 3  | 10 | 7  |
|               | 時尚美容應用系               | 1  | 0  | 13 | 0  |
|               | 餐旅管理系                 | 5  | 1  | 8  | 5  |
|               | 觀光事業系                 | 8  | 0  | 4  | 0  |
| 休閒暨餐旅學院 合計    |                       | 19 | 4  | 35 | 12 |
| 人文暨社會<br>學院   | 社會工作系                 | 6  | 3  | 11 | 13 |
|               | 幼兒保育系                 | 0  | 1  | 0  | 0  |
|               | 應用外語系日文組              | 0  | 0  | 1  | 0  |
|               | 生命關懷事業學士學位學程          | 0  | 1  | 0  | 3  |
| 人文暨社會學院 合計    |                       | 6  | 5  | 12 | 16 |
| 總計            |                       | 45 | 15 | 63 | 41 |

(三) 受理課程停修申請作業。

(四) 受理學生轉系申請作業。

(五) 彙整 104 學年度第 2 學期開排課程資料。

(六) 彙整 104 學年度第 2 學期各班開課學分時數暨註冊金額。

## 八、綜合業務組

### (一) 學籍業務

1. 104 學年度第 1 學期進修院校（假日班）班級數、學生人數（課務管理人數）統計如下：（資料時間：104/12/07 止）（不含延修生）

| 學制別               | 科系            | 一年級 |     | 二年級 |     | 三年級 |    | 小計 |      |
|-------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|
|                   |               | 班數  | 人數  | 班數  | 人數  | 班數  | 人數 | 班數 | 人數   |
| 進修<br>學校<br>二專    | 餐旅管理科         | 1   | 35  | 1   | 16  |     |    | 2  | 51   |
|                   | 觀光事業科         | 1   | 23  | 1   | 20  |     |    | 2  | 43   |
|                   | 幼兒保育科         | 1   | 40  | 1   | 34  |     |    | 2  | 74   |
|                   | 休閒運動管理科       | 1   | 47  | 1   | 43  |     |    | 2  | 90   |
|                   | 小計            | 4   | 145 | 4   | 113 |     |    | 8  | 258  |
| 進修部<br>二技<br>(假日) | 護理系           | 1   | 38  | 3   | 152 | 1   | 61 | 5  | 251  |
|                   | 幼兒保育系         | 2   | 78  | 1   | 52  |     |    | 3  | 130  |
|                   | 觀光事業系         | 0   | 0   | 1   | 16  |     |    | 1  | 16   |
|                   | 社會工作系         | 1   | 45  | 1   | 62  |     |    | 2  | 107  |
|                   | 休閒運動管理系       | 1   | 50  | 1   | 38  |     |    | 2  | 88   |
|                   | 生命關懷事業學士學位學程  | 1   | 14  |     |     |     |    | 1  | 14   |
|                   | 銀髮族創意管理學士學位學程 | 1   | 13  |     |     |     |    | 1  | 13   |
|                   | 小計            | 7   | 238 | 7   | 320 | 1   | 61 | 15 | 619  |
| 碩士<br>在職<br>專班    | 製藥所           | 1   | 14  | 1   | 23  |     |    | 2  | 37   |
|                   | 休管所           | 1   | 14  | 1   | 20  |     |    | 2  | 34   |
|                   | 環管所           | 1   | 5   | 1   | 21  |     |    | 2  | 26   |
|                   | 文創所           | 1   | 11  | 1   | 23  |     |    | 2  | 34   |
|                   | 小計            | 4   | 44  | 4   | 87  |     |    | 8  | 131  |
| 總計                |               | 17  | 659 | 12  | 354 | 1   | 61 | 30 | 1008 |

※註：104 年 10 月 15 日第一次教務會議提報人數為 1076 人，其間因學生休退學及未繳費退學等因素刪除 68 人，分別說明如下：

- (1) 進修專校減少 33 人。
- (2) 進修部二技減少 30 人。
- (3) 碩士在職專班減少 5 人。

2. 104 學年度第 1 學期進修院校（假日班）各學制在校生休退學人數比例表：（資料統計：自 104/08/01 至 104/12/07 止）

| 學制      | 碩士<br>在職專班 | 二技<br>進修部 | 二專<br>進修專校 | 合計    |
|---------|------------|-----------|------------|-------|
| 在學總人數   | 131        | 619       | 258        | 1008  |
| 休學人數    | 2          | 8         | 2          | 12    |
| 退學人數    | 4          | 27        | 22         | 53    |
| 休退比率（%） | 4.58%      | 5.65%     | 9.30%      | 6.45% |

3. 已於 104 年 10 月 30 日完成查核 104 學年度上學期註冊繳費查核作業，經本單位催繳及與各班級幹部確認後，已將未繳交註冊費同學依學籍規定辦理退學。
4. 已開始進行 104 學年度下學期註冊金額調查作業，預計於 104 年 12 月 26 日發放下學期註冊單、行事曆及註冊須知。

(二) 課務業務

1. 已開始 104 學年下學期排課作業，正式課表預定寒假期間上網公告。
2. 本學期遠距教學第 3 次面授時間如下：
  - (1) 畢業班(護理系)遠距課程第三次返校面授(第 12 週 104 年 11/28~11/29)。
  - (2) 非畢業班遠距課程第三次返校面授(第 16 週 104 年 12/26~12/27)。

(三) 畢業

本學期假日班計有進修部二技護理系 3-3 一班共 61 人即將畢業，相關畢業資格審查、離校手續、導師評量、教學評量..等均與各班級宣導完畢，預計於 104 年 12 月 26 日下午頒發學士學位證書，畢業當日各類獎項獎品已準備就緒，依循往例已告知同學歡迎於 104 年 6 月回校參加畢業典禮。

(四) 宣導事項：

1. 查詢假日班各項資訊(課程表、教室、行事曆、就貸、減免..等)上網：  
<http://a16.tajen.edu.tw/bin/home.php> 或電話洽詢：08-7627923、08-7627924 或 e-mail 至：[holiday@mail.tajen.edu.tw](mailto:holiday@mail.tajen.edu.tw)。
2. 畢業班(護理系)仍需上滿 18 週，請任課老師依教育部規定於 104 年 12 月 26 日前完成補課 2 週，其餘班級於 105 年 1 月 9 日~10 日為期末評量週，請任課教室依規定日程舉行。

(五) 其他事項

已依規定日程完成本學期教育部「定期統計報表」及「技專院校基本資料庫」填報作業。(以 10 月 15 日在學人數為基準)

**肆、報告上次會議決議執行情形：上次會議時間：104 年 10 月 28 日(星期三)**

**提案一**

**提案單位：教學發展中心**

**案 由：**修正「大仁科技大學教學助理培訓實施要點」，請審議。

**決 議：**照案通過。

**執行情形：**已於 104 年 11 月 17 日公告於教務處網頁→教務法規總覽→教學服務→教學助理培訓實施要點。

**提案二**

**提案單位：教學發展中心**

**案 由：**修正「大仁科技大學教學助理考核規定」，請審議。

**決 議：**照案通過。

**執行情形：**已於 104 年 11 月 17 日公告於教務處網頁→教務法規總覽→教學服務→教學助理考核規定。

提案三

提案單位：教務處

案由：104 學年度第一學期教師申請學期成績更正備查案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：已於 104 年 10 月 28 日，由註冊組戴梅花完成成績更正事宜。

提案四

提案單位：教務處

案由：本校學則修正案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：已於 104 年 11 月 17 日公告於教務處網頁→教務法規總覽→註冊學籍→大學部學生學籍規則。

提案五

提案單位：教務處

案由：修訂「大仁科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：已於 104 年 11 月 17 日公告於教務處網頁→教務法規總覽→課務教學→大學部暨專科部學生選課辦法。

提案六

提案單位：藥學暨健康學院

案由：「食品藥物安全專業人才培育跨領域學程」實施要點乙案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：已於 104 年 11 月 20 日於藥學暨健康學院網頁-公告辦法。

提案七

提案單位：藥學暨健康學院

案由：「製藥暨保健產業學分學程」實施要點修訂乙案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：已於 104 年 11 月 20 日於藥學暨健康學院網頁-公告辦法。

提案八

提案單位：教學發展中心

案由：104 學年第 1 學期遠距課程報部課程乙案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：已於 11 月 23 日進行報部相關作業。

## 伍、提案討論

### 提案一

提案單位：教務處

案由：103、104 學年度增設系(所)(組)、調整系(所)(組)、授予學位中、英文名稱案，請審查。

說明：1. 103 學年度增設系(所)(組)大學部四技消防安全學士學位學程，104 學年度增設系(所)(組)大學進修部二技生命關懷事業學士學位學程、大學進修部二技銀髮創意產業管理學士學位學程，104 學年度調整系(所)(組)研究所生物科技系碩士班、食品科技系碩士班、藥學系碩士班、環境與職業安全系環境管理碩士班、休閒運動管理系休閒事業管理碩士班。

2. 擬陳報教育部授予學位中英文名稱，如附件一。

(附件第 1 頁~第 4 頁)

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：通識教育中心

案由：提請討論本校「校核心能力」名稱、項目與定義修訂案。

說明：1. 104 學年度配合本校「藥健幸福創新與實踐之典範科技大學」之定位目標及校務發展特色，校方決議參酌台評會所頒布評鑑指標定義名稱，即以「基本素養」之名稱替代原有「校核心能力」。

2. 本校原訂有「關懷服務」等八項校核心能力。今謹參考教育部「大專校院就業職能平台-UCAN」之八項通識共通職能概念，另行增加一項本校特色之「橘色關懷」，訂定九項基本素養(通識共通職能)。

3. 本案經通識教育中心 104.12.08 課程委員會議通過；104.12.11 校課程委員會議通過。

4. 新修訂基本素養項目與定義，如附件二。(附件第 5 頁~第 6 頁)

決議：照案通過。

### 提案三

提案單位：藥學暨健康學院

智慧生活暨管理學院

休閒暨餐旅學院

人文暨社會學院

案由：提請討論各院所系核心能力修訂乙案，請審議。

說明：1. 本案經 104 年 12 月 11 日校課程委員會會議通過。

2. 教務處已於 104 年 12 月 16 日，由教務處秘書檢核，檢核資料，如附件三。

(附件第 7 頁)

3. 各單位填報資料，如附件四。(附件第 8 頁~第 66 頁)

決議：各單位應於 104 年 12 月 21 日前，至研發處建置之核心能力填報平台，完成填報及修正核心能力資料。

陸、臨時動議：無

柒、主席結論：略

捌、散會

大仁科技大學 103 學年度增設系(所)(組)授予學位中、英文名稱一覽表

| 系(所)組別<br><br>(全稱)                                   | 學士學位名稱 |                     |      | 碩士學位名稱 |      |      | 實施年度  |       | 檢核    |                                     | 備註                              |
|------------------------------------------------------|--------|---------------------|------|--------|------|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                                      | 中文全稱   | 英文全稱                | 英文縮寫 | 中文全稱   | 英文全稱 | 英文縮寫 | 入學學年度 | 畢業學年度 | 同部定名稱 | 與部定名稱不同或未編列(請檢附系所學位授予等說明及課程規劃等相關資料) |                                 |
| 消防安全學士學位學程<br>Bachelor Degree Program in Fire Safety | 工學學士   | Bachelor of Science | B.S. |        |      |      | 103   | 105   |       | V                                   | 核准文號：<br>臺教技(二)字第 1020177078 號函 |
|                                                      |        |                     |      |        |      |      |       |       |       |                                     |                                 |
|                                                      |        |                     |      |        |      |      |       |       |       |                                     |                                 |
|                                                      |        |                     |      |        |      |      |       |       |       |                                     |                                 |
|                                                      |        |                     |      |        |      |      |       |       |       |                                     |                                 |

大仁科技大學 104 學年度增設系(所)(組)授予學位中、英文名稱一覽表

| 系(所)組別<br><br>(全稱)                                                                | 學士學位名稱 |                                     |        | 碩士學位名稱 |      |      | 實施年度  |       | 檢核    |                                     | 備註                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|--------|------|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                   | 中文全稱   | 英文全稱                                | 英文縮寫   | 中文全稱   | 英文全稱 | 英文縮寫 | 入學學年度 | 畢業學年度 | 同部定名稱 | 與部定名稱不同或未編列(請檢附系所學位授予等說明及課程規劃等相關資料) |                                                 |
| 生命關懷事業學士學位學程<br>Bachelor Degree Program in Funeral Service                        | 文學學士   | Bachelor of Arts                    | B.A.   |        |      |      | 104   | 105   |       | V                                   | 核准文號：<br>臺教技(二)字第 1030173708 號<br>學位證書不登載「進修學士」 |
| 銀髮創意產業管理學士學位學程<br>Bachelor Degree Program in Elderly Creative Industry Management | 管理學學士  | Bachelor of Business Administration | B.B.A. |        |      |      | 104   | 105   |       | V                                   | 核准文號：<br>臺教技(二)字第 1030173708 號<br>學位證書不登載「進修學士」 |

# 大仁科技大學 104 學年度系(所)(組)調整授予學位中、英文名稱一覽表

| 系(所)組別<br><br>(全稱)                                                                                        | 學士學位名稱 |      |      | 碩士學位名稱 |                   |      | 實施年度  |       | 檢核    |                                     | 備註                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|--------|-------------------|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | 中文全稱   | 英文全稱 | 英文縮寫 | 中文全稱   | 英文全稱              | 英文縮寫 | 入學學年度 | 畢業學年度 | 同部定名稱 | 與部定名稱不同或未編列(請檢附系所學位授予等說明及課程規劃等相關資料) |                                                                 |
| 生物科技系碩士班<br>Master Program in<br>Biotechnology,<br>Department of Biotechnology                            |        |      |      | 理學碩士   | Master of Science | M.S. | 103   | 104   | 理 23  |                                     | 核准文號：<br>臺教技(二)字第<br>1030173708 號<br>原生物科技系與<br>生物科技研究所<br>系所合一 |
| 食品科技系碩士班<br>Master Program in Food<br>Science & Technology,<br>Department of Food Science &<br>Technology |        |      |      | 理學碩士   | Master of Science | M.S. | 103   | 104   | 理 17  |                                     | 核准文號：<br>臺教技(二)字第<br>1030173708 號<br>原食品科技系與<br>食品科技研究所<br>系所合一 |
|                                                                                                           |        |      |      |        |                   |      |       |       |       |                                     |                                                                 |

| 系(所)組別<br><br>(全稱)                                                                                                                                       | 學士學位名稱 |      |      | 碩士學位名稱 |                                      |        | 實施年度 |       | 檢核      |                                     | 備註                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|--------|--------------------------------------|--------|------|-------|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | 中文全稱   | 英文全稱 | 英文縮寫 | 中文全稱   | 英文全稱                                 | 英文縮寫   | 入學年度 | 畢業學年度 | 同部定名稱   | 與部定名稱不同或未編列(請檢附系所學位授予等說明及課程規劃等相關資料) |                                                                      |
| 環境與職業安全衛生系<br>環境管理碩士班<br>Master Program in<br>Environmental Management,<br>Department of Environmental<br>Science and Occupational<br>Safety and Hygiene |        |      |      | 理學碩士   | Master of Science                    | M.S.   | 103  | 104   | 理 21    |                                     | 核准文號：<br>臺教技(二)字第<br>1030173708 號<br>原環境與職業安全衛生系與環境<br>管理研究所<br>系所合一 |
| 休閒運動管理系休閒事業管理碩士班<br>Master Program in Leisure<br>Business Administration,<br>Department of Recreation &<br>Sports Management                             |        |      |      | 管理學碩士  | Master of Business<br>Administration | M.B.A. | 103  | 104   | 商、管理 56 |                                     | 核准文號：<br>臺教技(二)字第<br>1030173708 號<br>原休閒運動管理系與休閒事業管<br>理研究所<br>系所合一  |
|                                                                                                                                                          |        |      |      |        |                                      |        |      |       |         |                                     |                                                                      |

| 系(所)組別<br><br>(全稱)                                              | 學士學位名稱 |      |      | 碩士學位名稱 |                                  |        | 實施年度  |       | 檢核    |                                     | 備註                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------|------|------|--------|----------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 中文全稱   | 英文全稱 | 英文縮寫 | 中文全稱   | 英文全稱                             | 英文縮寫   | 入學學年度 | 畢業學年度 | 同部定名稱 | 與部定名稱不同或未編列(請檢附系所學位授予等說明及課程規劃等相關資料) |                                                                               |
| 藥學系碩士班<br>Master Program in Pharmacy,<br>Department of Pharmacy |        |      |      | 藥學碩士   | Master of Science in<br>Pharmacy | M.S.P. | 103   | 104   | 醫 12  |                                     | 核准文號：<br>臺教技(二)字第<br>1030173708 號<br>大學為藥學本科<br>系者<br>原藥學系與製藥<br>研究所<br>系所合一  |
| 藥學系碩士班<br>Master Program in Pharmacy,<br>Department of Pharmacy |        |      |      | 理學碩士   | Master of Science                | M.S.   | 103   | 104   | 醫 12  |                                     | 核准文號：<br>臺教技(二)字第<br>1030173708 號<br>大學為非藥學本<br>科系者<br>原藥學系與製藥<br>研究所<br>系所合一 |

大仁科技大學校基本**核心能力(素養)**修正條文對照表

| 修正後條文<br>104.12.16 教務會議修正通過 | 現行條文<br>104.04.15 教務會議修正通過 | 修正說明         |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| 校基本素養                       | 校核心能力                      | 修正名稱         |
| 1 溝通表達                      | 1.關懷服務                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 2 持續學習                      | 2.溝通合作                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 3 工作責任及紀律                   | 3.國際理解                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 4 團隊合作                      | 4.自主學習                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 5 問題解決                      | 5.專業職能                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 6 創新                        | 6.創新實務                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 7 人際互動                      | 7.資訊總整                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 8 資訊科技應用                    | 8.問題解決                     | 參照 UCAN 項目修正 |
| 9 橘色關懷                      |                            | 本校特色項目       |

大仁科技大學校基本**素養**(修正後全文)

104.12.\*\* 教務會議修訂

104.04.08 教務會議修訂

103.12.25 教務會議修訂

102.03.28 教務會議修訂

104.04.15 教務會議修訂

104.12.09 校課程委員會修正通過

104.12.16 教務會議修正通過

| 基本素養      | 定義                                        | 檢核機制                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 溝通表達    | 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。    | 通過四項能力檢核指標：<br>1.英文能力檢定；<br>2.資訊能力檢定；<br>3.中文能力檢定；<br>4.服務學習時數認證；<br>以及校方所訂檢核要點實施之。 |
| 2 持續學習    | 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。 |                                                                                     |
| 3 工作責任及紀律 | 瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。      |                                                                                     |
| 4 團隊合作    | 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標             |                                                                                     |
| 5 問題解決    | 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊                       |                                                                                     |

|          |                                           |  |
|----------|-------------------------------------------|--|
|          | 蒐集與分析，提出解決方案。                             |  |
| 6 創新     | 在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。 |  |
| 7 人際互動   | 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。               |  |
| 8 資訊科技應用 | 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。           |  |
| 9 橘色關懷   | 認知社會未來發展趨勢，結合幸福、健康與關懷，促進心靈文化與科技文明之整合應用。   |  |

| 104學年度各系教育目標與核心能力檢核表1041216(教務處秘書檢核) |                                                                    |         |      |          |                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 院別                                   | 系別                                                                 | 教育目標    | 核心能力 | 是否完整(學制) | 備註                                                                                      |
| 藥健學院                                 | 藥學                                                                 | 補填      | 建議修正 | 補碩士班     | 1.請各系於104.12.21(一)日前至研發處建置之核心能力填報平台填報與修正完成。各系(含未修正系科)將修正後檔案傳送課務組彙整，並列印紙本經系主任核章後送教課務組存查。 |
|                                      | 生科                                                                 | 建議修正碩士班 | 建議修正 | V        |                                                                                         |
|                                      | 食品                                                                 | V       | 建議修正 | V        |                                                                                         |
|                                      | 環安                                                                 | V       | 建議修正 | V        |                                                                                         |
|                                      | 護理                                                                 | V       | 建議修正 | 補二技      |                                                                                         |
|                                      | 寵美                                                                 | 補填      | 建議修正 | V        |                                                                                         |
|                                      | 消防                                                                 | 建議修正    | V    | V        |                                                                                         |
| 智慧學院                                 | 資樂                                                                 | 建議修正    | V    | V        | 2.教育目標係指培育 各種職業人才(人力)。請參閱「行政院勞委會職業訓練局」－職業分類資訊查詢系統。或中華民國統計資訊網職業標準分類系統。                   |
|                                      | 資應                                                                 | V       | V    | V        |                                                                                         |
|                                      | 行流                                                                 | 補填      | V    | 補二專      |                                                                                         |
|                                      | 數媒                                                                 | 補填      | 建議修正 | V        |                                                                                         |
|                                      | 銀髮                                                                 | V       | V    | V        |                                                                                         |
| 休餐學院                                 | 休閒                                                                 | 建議修正碩士班 | 建議修正 | V        | 3.核心能力敘述方式，建議統一為:具備……(能力, 知能, 技能, 知識…)。建議一系之核心能力最多不超過 8 項為原則。                           |
|                                      | 餐旅                                                                 | 補填      | 補填   | 四技二技二專   |                                                                                         |
|                                      | 觀光                                                                 | 補填      | V    | 補 二專     |                                                                                         |
|                                      | 時美                                                                 | V       | 建議修正 | V        |                                                                                         |
| 人文學院                                 | 應外                                                                 | 建議修正    | V    | V        |                                                                                         |
|                                      | 幼保                                                                 | V       | V    | 補二專      |                                                                                         |
|                                      | 社工                                                                 | V       | V    | V        |                                                                                         |
|                                      | 文創                                                                 | V       | V    | V        |                                                                                         |
|                                      | 生命                                                                 | V       | V    | V        |                                                                                         |
| 說明:                                  | 各系教育目標與核心能力制定程序: 各系級教學單位(學系與學位學程)之教育目標與核心能力，須經過系務、院務會議通過，再經教務會議通過。 |         |      |          |                                                                                         |

文化創意產業研究所教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 碩士在職專班             |                                                                                                                                           |                                   |                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 教育目標               | 1. 培育具在地關懷的文化創意產業研究發展之專業人才<br>2. 培育具創新精神的文化創意產業企劃推展之專業人才                                                                                  |                                   |                                                                  |
| 核心能力               | 課程對應                                                                                                                                      | 職涯對應                              | 證照對應/能力檢核                                                        |
| 1. 具備文創產業問題之分析能力   | 研究方法(必)、文獻閱讀與論文實作(必)、碩士論文(必)、文化社會學、文化經濟學、文化消費與統計分析、文創產業分析、文創政策與法治                                                                         | 教育服務與行政人員、社區組織人員、文創企業企劃推廣人員       | 閱讀、研討、報告撰寫，學業成績達 70 分。碩士論文撰寫、在專業或學術研討會發表論文 1 篇。參加專業或學術研討會 2 場。   |
| 2. 具備文創產業專業論文之撰寫能力 | 文獻閱讀與論文實作(必)、碩士論文(必)、文化社會學、文化經濟學、文化消費與統計分析、文創產業分析、文創政策與法治、研究方法(必)                                                                         | 社區組織人員、文史工作者、教育服務與行政人員、文創企業企劃推廣人員 | 閱讀、研討、報告撰寫，學業成績達 70 分標準、碩士論文撰寫、在專業或學術研討會發表論文 1 篇。參加專業或學術研討會 2 場。 |
| 3. 具備文創理念應用於職場之能力  | 社區營造與文創產業、文化資產應用專題、原住民文化專題、文化美學專題、設計符號學、文化創意產業專題、創意生活產業專題、區域文化產業專題、數位內容產業專題、文化商品設計、節慶文化與活動設計、文創實務專題(必)、文創行銷管理、財務管理、電子商務行銷、文創品牌經營管理、文創智財研究 | 社區組織人員、文史工作者、教育服務與行政人員、文創企業企劃推廣人員 | 閱讀、研討、報告撰寫、練習實作，學業成績達 70 分標準、完成實務專題作品 1 件。                       |
| 4. 具備文創產業企劃與執行之能力  | 文化創意產業專題、創意生活產業專題、區域文化產業專題、數位內容產業專題、文化商品設計、節慶文化與活動設計、文創實務專題(必)、社區營造與文創產業、文化資產應用專題、原住民文化專題、文化美學專題、設計符號學、文創行銷管理、財務管理、電子商務行銷、文創品牌經營管理、文創智財研究 | 社區組織人員、文史工作者、文創企業企劃推廣人員           | 閱讀、研討、報告撰寫、學業成績達 70 分標準、完成實務專題作品 1 件。                            |
| 5. 具備文創產業推廣與服務之能力  | 文創行銷管理、財務管理、電子商務行銷、文創品牌經營管理、文創智財研究、文化創意產業專題、創意生活產業專題、區域文化產業專題、數位內容產業專題、文化商品設計、節慶文化與活動設計、文創實務專題(必)、社區營造與文創產業、文化資產應用專題、原住民文化專題、文化美學專題、設計符號學 | 社區組織人員、文史工作者、教育服務與行政人員、文創企業企劃推廣人員 | 閱讀、研討、報告撰寫，學業成績達 70 分標準、配合課程進行實務參訪及心得分享。                         |

幼兒保育系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技              |                                                                                                                                                                                                               |              |                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| 教育目標            | 培育優質教保員、托育人員、課後托育服務及兒童產業從業人才                                                                                                                                                                                  |              |                                               |
| 核心能力            | 課程對應                                                                                                                                                                                                          | 職涯對應         | 證照對應/能力檢核                                     |
| 1. 具備幼兒教育專業知能   | 核心課程(含教保員認證):<br>幼兒教保概論、心理學、幼兒觀察、特殊幼兒教育、社會學、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II、幼兒園課室經營、幼兒園、家庭與社區、幼兒學習評量、教保專業倫理、教保員工作實務、早期療育、幼兒園教保實習                                                                             | 幼兒園教保員       | 保母技術士/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                 |
| 2. 具備幼兒保育專業知能   | 核心課程(含教保員認證):<br>幼兒教保概論、幼兒觀察、幼兒發展、嬰幼兒餐點與營養、嬰幼兒學習環境規劃、幼兒健康與安全、特殊幼兒教育、幼兒園課室經營、幼兒園、家庭與社區、教保專業倫理、保母基本技術與實務、幼兒園教保實習                                                                                                | 幼兒園教保員       | 保母技術士、急救證照、初級體適能指導員證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 3. 具備課後照顧服務托育知能 | 課後托育機構學分學程課程:<br>幼兒發展、課後托育概論、兒童與少年福利、國小語文教材教法、國音與說話教學、國小數學教材教法、課後托育班級經營、鍵盤樂、打擊樂 I、打擊樂 II、體能與遊戲、兒童輔導原理與實務、國小自然與生活科技教材教法、國小語文教材教法、兒童學習輔導、兒童輔導原理與實務、故事講演技巧、藝術治療導論、兒童團康活動設計、兒童戲劇、音樂活動設計、教保專業倫理、學程實習: 課後托育機構實習     | 課後照顧服務中心托育人員 | 急救證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                  |
| 4. 具備課後照顧服務行政知能 | 課後機構學分學程課程:<br>兒童與少年福利、活動企劃與執行、托育機構網頁設計與管理、教保專業倫理、托育機構經營與管理、學程實習: 課後托育機構實習                                                                                                                                    | 課後照顧服務中心行政人員 | TQC 技能技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度         |
| 5. 具備兒童相關產業規劃知能 | 兒童產業機構學分學程課程:<br>兒童產業概論、兒童科學概論、鍵盤樂、童玩設計與製作、體能與遊戲、教具設計與應用、嬰幼兒遊戲、故事講演技巧、創造性肢體律動、兒童美語教學、國小自然與生活科技教材教法、音樂活動設計、繪本賞析與製作、兒童戲劇、科學遊戲創意教學、兒童團康活動設計、親子活動設計、活動企劃與執行、實務專題 I、II、學程實習: 兒童產業機構實習                              | 兒童相關產業服務人員   | TQC 技能技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度         |
| 6. 具備兒童相關產業服務知能 | 相關必選修課程:<br>兒童產業概論、心理學、社會學、幼兒環境教育、多元文化教育、幼兒性別教育、幼兒行為輔導、幼兒園行政管理、行為改變技術、研究方法、蒙特梭利教學概論、兒童科學概論、童玩設計與製作、教具設計與應用、科學遊戲創意教學、創造性肢體律動、繪本賞析與製作、兒童戲劇、音樂活動設計、鍵盤樂進階、兒童團康活動設計、兒童活動企劃與執行、教保專業倫理、融合教育、實務專題 I、II、學程實習: 兒童產業機構實習 | 兒童相關產業服務人員   | 急救證照、TQC 技能技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度    |

幼兒保育系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進二技             |                                                                                                                                                                                                    |                         |                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 教育目標            | 培育優質教保員、托育人員、課後托育服務及兒童產業從業人才                                                                                                                                                                       |                         |                                               |
| 核心能力            | 課程對應                                                                                                                                                                                               | 職涯對應                    | 證照對應/能力檢核                                     |
| 1. 具備幼兒教育專業知能   | 核心課程(含教保員認證):<br>嬰幼兒教保理論與實務、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II、幼兒園班級經營與環境規劃、幼兒評量與輔導、親職教育與實務、教保人員專業成長與倫理、幼兒園教保實習 I、II                                                                                 | 幼兒園教保員                  | 保母技術士/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                 |
| 2. 具備幼兒保育專業知能   | 核心課程(含教保員認證):<br>嬰幼兒教保理論與實務、兒童發展與輔導、嬰幼兒健康與安全、幼兒園班級經營與環境規劃、嬰幼兒行為觀察與紀錄、親職教育與實務、教保人員專業成長與倫理、特殊兒童心理與教學、幼兒園教保實習 I、II                                                                                    | 幼兒園教保員                  | 保母技術士、急救證照、初級體適能指導員證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 3. 具備課後照顧服務托育知能 | 課後托育機構學分學程課程:<br>課後托育概論、國小語文教材教法、幼兒繪本賞析與製作、國小自然與生活科技教材教法、幼兒行為輔導、創造性肢體律動、器樂合奏、兒童戲劇、國小數學教材教法、兒童學習輔導、兒童團康活動設計、藝術治療導論、活動企劃與執行、課後托育機構經營與管理、兒童輔導原理與實務、教保人員專業成長與倫理                                        | 課後照顧服務中心托育人員            | 急救證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                  |
| 4. 具備課後照顧服務行政知能 | 課後機構學分學程課程:<br>兒童與少年福利、活動企劃與執行、教保專業倫理、兒童學習輔導、藝術治療導論、課後托育機構經營與管理、兒童輔導原理與實務、教保人員專業成長與倫理                                                                                                              | 課後照顧服務中心行政人員            | TQC 技能技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度         |
| 5. 具備兒童相關產業規劃知能 | 相關必選修課程:<br>課後托育概論、國小語文教材教法、幼兒繪本賞析與製作、國小自然與生活科技教材教法、幼兒行為輔導、創造性肢體律動、兒童與少年福利、器樂合奏、兒童戲劇、科學遊戲創意教學、國小數學教材教法、幼兒園行政管理、兒童學習輔導、兒童團康活動設計、研究方法、保母基本技術與實務、藝術治療導論活動企劃與執行、親子活動設計、課後托育機構經營與管理、兒童輔導原理與實務、早期療育、實務專題 | 課後照顧服務中心托育人員及兒童相關產業服務人員 | 急救證照、TQC 技能技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度    |

幼兒保育系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進專二專            |                                                                                                                                  |                         |                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 教育目標            | 培育優質教保員、托育人員、課後托育服務及兒童產業從業人才                                                                                                     |                         |                                               |
| 核心能力            | 課程對應                                                                                                                             | 職涯對應                    | 證照對應/能力檢核                                     |
| 1. 具備幼兒教育專業知能   | 核心課程(含教保員認證):<br>幼兒教保概論、幼兒健康與安全、幼兒發展、幼兒觀察、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園、家庭與社區、幼兒園教材教法 II、幼兒學習評量、幼兒園教保實習 I、II、特殊幼兒教育、幼兒園課室經營、教保專業倫理   | 幼兒園教保員                  | 保母技術士/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                 |
| 2. 具備幼兒保育專業知能   | 核心課程(含教保員認證):<br>幼兒教保概論、幼兒健康與安全、幼兒發展、幼兒觀察、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園、家庭與社區、幼兒學習評量、特殊幼兒教育、幼兒園課室經營、教保專業倫理、心理學、社會學、社會工作概論                      | 幼兒園教保員                  | 保母技術士、急救證照、初級體適能指導員證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 3. 具備課後照顧服務托育知能 | 鍵盤樂、嬰幼兒餐點與營養、自然科學概論、打擊樂、蒙特梭利教學概論、生涯發展、行為改變技術、教具設計與應用、體能與遊戲、童玩設計與製作、親師溝通、幼兒環境教育、嬰幼兒學習環境規劃、課後托育班級經營、托育機構行政管理、幼兒科學概論、心理學、社會學、社會工作概論 | 課後照顧服務中心托育人員            | 急救證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                  |
| 4. 具備課後照顧服務行政知能 | 幼兒保育專題、嬰幼兒餐點與營養、行為改變技術、親師溝通、幼兒環境教育、嬰幼兒學習環境規劃、課後托育班級經營、托育機構行政管理、幼兒科學概論                                                            | 課後照顧服務中心行政人員            | TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度           |
| 5. 具備兒童相關產業服務知能 | 鍵盤樂、打擊樂、教具設計與應用、體能與遊戲、童玩設計與製作、托育機構行政管理、幼兒科學概論、心理學                                                                                | 課後照顧服務中心托育人員及兒童相關產業服務人員 | 急救證照、TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度      |

生命關懷事業學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進二技               |                                                                                                                               |                     |                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 教育目標              | 培育優質禮儀師、及相關產業從業人才                                                                                                             |                     |                         |
| 核心能力              | 課程對應                                                                                                                          | 職涯對應                | 證照對應/能力檢核               |
| 1. 具備殯葬教育專業認證知能   | 核心課程(禮儀師認證、喪禮服務乙/丙級技術士):<br>殯葬禮儀、殯葬應用法規與契約、殯葬文書、臨終關懷與悲傷輔導、殯葬服務與管理、遺體處理與美容、殯葬衛生、殯葬規劃與設計、殯葬會場規劃與設計、殯葬設施、實務專題、殯葬司儀、實習            | 禮儀師<br>喪禮服務專業人員     | 喪禮服務乙、丙級技術士/相關課程修滿必選修低標 |
| 2. 具備殯葬實務專業認證知能   | 核心課程(禮儀師認證、喪禮服務乙/丙級技術士):<br>殯葬禮儀、殯葬應用法規與契約、殯葬文書、臨終關懷與悲傷輔導、殯葬服務與管理、遺體處理與美容、殯葬衛生、殯葬規劃與設計、殯葬會場規劃與設計、殯葬設施、實務專題、殯葬司儀、實習            | 禮儀師<br>喪禮服務專業人員     | 喪禮服務乙、丙級技術士/相關課程修滿必選修低標 |
| 3. 具備殯葬相關產業服務知能   | 相關必選修課程:<br>職場倫理與法律、社會關懷與服務、心理衛生與壓力調適、死亡心理學、比較宗教與文化、生命關懷創意專題、國際殯葬禮儀、殯葬藝術賞析、殯葬應用法規與契約、遺體防腐理論實務、殯葬文創商品設計、殯葬文創專題、職場倫理與法律、社會關懷與服務 | 殯葬經營管理者<br>喪禮服務專業人員 | 相關課程修滿必選修低標             |
| 4. 具備殯葬相關產業行政管理知能 | 相關必選修課程:<br>心理衛生與壓力調適、殯葬機構經營管理、殯葬專案管理、殯葬產業行銷、殯葬電子商務、殯葬產業財務規劃、職場倫理與法律、社會關懷與服務                                                  | 殯葬經營管理者<br>喪禮服務專業人員 | 相關課程修滿必選修低標             |

社會工作系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技/進四技                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 教育目標                     | 培養熱忱、負責，具有專業知能與實務經驗的社會工作從業人員                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                 |
| 核心能力                     | 課程對應                                                                                                                                        | 職涯對應                                                                                                                      | 證照對應/能力檢核                                       |
| 1. 具備社會工作專業人員認證能力        | 社會個案工作、社會團體工作、社區工作、人類行為與社會環境、方案設計與評估、社會工作實習 I、社會工作實習 II、兒童及少年福利服務、學校社會工作、家庭社會工作、家庭暴力與社會工作、婦女福利服務、老人福利服務、身心障礙者福利服務、醫務社會工作、心理衛生、長期照顧、精神醫學社會工作 | 1. 社會工作員（師）<br>2. 縣市政府公職社工師<br>3. 大專院校社會工作研究所                                                                             | 社會工作師/相關課程<br>修滿必選修低標、自評<br>與利害關係人滿意度           |
| 2. 具備家庭與兒童少年福利社會工作專業人員知能 | 社會個案工作、社會團體工作、社區工作、人類行為與社會環境、方案設計與評估、社會工作實習 I、社會工作實習 II、兒童及少年福利服務、新移民社會工作、學校社會工作、家庭社會工作、家庭暴力與社會工作、婦女福利服務、早期療育                               | 1. 早期療育社會工作員(師)<br>2. 兒少安置及教養社會工作員(師)<br>3. 兒少福利機構社會工作員(師)<br>4. 新移民及弱勢家庭社會工作員(師)<br>5. 學校社會工作員(師)<br>6. 家庭暴力防治中心社會工作員(師) | 社會工作師/相關課程<br>修滿必選修低標、自評<br>與利害關係人滿意度           |
| 3. 具備照顧服務產業專業人員知能        | 社會個案工作、社會團體工作、社區工作、人類行為與社會環境、方案設計與評估、社會工作實習 I、社會工作實習 II、心理衛生、老人福利服務、身心障礙者福利服務、長期照顧、醫務社會工作精神醫學社會工作、臨終關懷與社會工作                                 | 1. 居家服務督導人員<br>2. 安養/養護機構社會工作員(師)<br>3. 社區式日間照顧社會工作員(師)<br>4. 住宿/日間生活重建機構社會工作員(師)<br>5. 精神復健機構社會工作員(師)<br>6. 身心障礙就業服務機構   | 社會工作師/相關課程<br>修滿必選修低標、自評<br>與利害關係人滿意度           |
| 4. 具備原住民社會工作專業人員知能       | 社會個案工作、社會團體工作、社區工作、人類行為與社會環境、方案設計與評估、社會工作實習 I、社會工作實習 II、多元文化、原住民行政概要台灣原住民法律概要、台灣原住民文化概論、家庭社會工作、原住民社會工作、就業安全                                 | 1. 原住民服務社會工作員(師)<br>2. 都會區原住民生活輔導員<br>3. 原住民就業服務員<br>4. 原住民家庭服務中心社工員<br>5. 部落發展協會社工員                                      | 社會工作師/相關課程<br>修滿必選修低標、自評<br>與利害關係人滿意度           |
| 5. 具備社會工作行政知能            | 社會個案工作、社會團體工作、社區工作、人類行為與社會環境、方案設計與評估、社會工作實習 I、社會工作實習 II、社會福利概論、社會福利行政、社會政策與立法、非營利組織管理、災變社會工作、社會工作與法律專題、就業安全                                 | 1. 縣市政府社會行政人員<br>2. 縣市政府公職社工師<br>3. 社會工作方案開發與研究員                                                                          | TQC 技能檢定實用<br>級/相關課程修滿必選<br>修低標、自評與利害關<br>係人滿意度 |

社會工作系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進二技               |                                                                                                                                             |                                                  |                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 教育目標              | 培養熱忱、負責，具有專業知能與實務經驗的社會工作從業人員                                                                                                                |                                                  |                               |
| 核心能力              | 課程對應                                                                                                                                        | 職涯對應                                             | 證照對應/能力檢核                     |
| 1. 具備社會工作專業人員認證能力 | 社會個案工作、社會團體工作、社區工作、人類行為與社會環境、方案設計與評估、社會工作實習 I、社會工作實習 II、兒童及少年福利服務、學校社會工作、家庭社會工作、家庭暴力與社會工作、婦女福利服務、老人福利服務、身心障礙者福利服務、醫務社會工作、心理衛生、長期照顧、精神醫學社會工作 | 1. 社會工作員（師）<br>2. 縣市政府公職社工師<br>3. 大專院校社會工作研究所    | 社會工作師/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 具備社會工作行政知能     | 社會個案工作、社會團體工作、社區工作、人類行為與社會環境、方案設計與評估、社會工作實習 I、社會工作實習 II、社會福利概論、社會福利行政、社會政策與立法、非營利組織管理、災變社會工作、社會工作與法律專題、就業安全                                 | 1. 縣市政府社會行政人員<br>2. 縣市政府公職社工師<br>3. 社會工作方案開發與研究員 | 社會工作師/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |

應用外語系日文組教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                     |                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 教育目標                   | 培育具備日語溝通能力及專業知能的日語商務及台日交流人才                                                                                                                       |                                                                 |                                                           |
| 核心能力                   | 課程對應                                                                                                                                              | 職涯對應                                                            | 證照對應/能力檢核                                                 |
| 1. 具備日語聽、說、讀、寫、分項能力    | 核心課程(日語分項能力):<br>日文 I ~V、基礎日語聽力 I II、進階日語聽力 I II、高級日語聽力 I II、日語會話 I~IV、日語句型與寫作 I II、日文寫作 I II、日文閱讀 I                                              | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員、台日交流人才及商務貿易人員 | 日本語能力檢定 N5-N1/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                     |
| 2. 具備日語聽、說、讀、寫、綜合能力    | 核心課程(日語綜合能力):<br>中日筆譯與口譯、日語溝通技巧                                                                                                                   | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員、台日交流人才及商務貿易人員 | 日本語能力檢定 N5-N1/實習證明書/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度               |
| 3. 具備日語生活應用能力          | 核心課程(日語應用能力):<br>日語專業實習                                                                                                                           | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員、台日交流人才及商務貿易人員 | 自評與利害關係人滿意度、實習報告                                          |
| 4. 具備日語商務職場及促進台日交流所需能力 | 商務日語學程:<br>中日文書處理、國際行銷、日本企業概論、商用日語會話、實用日文書信、日語溝通技巧、商業日語簡報、職場禮儀應用<br>台日交流人才學程:<br>日本文化概論、異文化交流與理解、日本企業概論、日語簡介台日美食、台日景點日語導覽、實用日文書信、日語溝通技巧、留學與就業實用日語 | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員、台日交流人才及商務貿易人員 | 日本語能力檢定 N5-N1/日語領隊導遊證照/TQC 日文輸入證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 5. 具備電腦軟體應用及資訊整合能力     | 資訊整合課程:<br>英文網頁設計、英文電子郵件寫作                                                                                                                        | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員、台日交流人才及商務貿易人員 | TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                       |
| 6. 具備創新思考、互助合作解決問題之能力  | 創新、互助合作解決問題課程:<br>日語專業實習、實務專題                                                                                                                     | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員、台日交流人才及商務貿易人員 | 自評與利害關係人滿意度、專題論文、實習報告                                     |

應用外語系英文組教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標                  | 培育具備英語溝通能力及專業知能的英語文教及英語商務從業人員                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                        |
| 核心能力                  | 課程對應                                                                                                                                                                                                        | 職涯對應                                                     | 證照對應/能力檢核                                                                              |
| 1. 具備英語聽、說、讀、寫、分項能力   | 核心課程(英語分項能力):<br>英文文法、英文、英語聽力與表達、口語溝通與表達、英語演說、字彙與閱讀、英文寫作、英文翻譯、英語發音練習                                                                                                                                        | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員及商務貿易人員 | 全民英檢中級初試/網路全民英檢(NETPAW)中級 /TOEIC:550 或其它教育部認列之英文證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度             |
| 2. 具備英語聽、說、讀、寫、綜合能力   | 核心課程(英語綜合能力):<br>商務英語簡報實務、英語演說、英文翻譯 I II、實務專題 I II 英語專業實習 I II                                                                                                                                              | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員及商務貿易人員 | 全民英檢中級初試/網路全民英檢(NETPAW)中級 /TOEIC:550 或其它教育部認列之英文證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度             |
| 3. 具備英語生活應用能力         | 核心課程(英語應用能力):<br>國際禮儀英文、觀光英文、語言與文化概論、看電影學英語、英語歌曲學英文、英語簡介台灣美食、飯店英文會話、餐飲英文會話                                                                                                                                  | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員及商務貿易人員 | 全民英檢中級初試/網路全民英檢(NETPAW)中級 /TOEIC:550 或其它教育部認列之英文證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度             |
| 4. 具備英語文教及商務職場所需能力    | 外語文教或商務模組課程(或跨領域學分學程):<br>英語教學概論、兒童英語教學、英語專業實習、英語教學課程設計、數位兒童美語教材、文化與英語教學、西洋文學概論、語言學概論、商務英文閱讀與寫作、英文電子郵件寫作、商務實用字彙、會展英文、航空英文、國貿英文、中英隨行口譯、導遊英文、領隊英文、英語簡介台灣美食、商務英語會話、飯店英文會話、辦公室英文、觀光英文會話、餐飲英文會話、會議英文演練、英語面試與履歷寫作 | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員及商務貿易人員 | 全民英檢中級初試/網路全民英檢(NETPAW)中級 /TOEIC:550 或其它教育部認列之英文證照/TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 5. 具備電腦軟體應用及資訊整合能力    | 資訊整合課程:<br>英文網頁設計、英文電子郵件寫作                                                                                                                                                                                  | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員及商務貿易人員 | TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                                    |
| 6. 具備創新思考、互助合作解決問題之能力 | 創新、互助合作解決問題課程:<br>實務專題 I II、英語專業實習 I II                                                                                                                                                                     | 外語文教櫃台行政人員、外師助教、飯店接待人員及秘書、旅行社經紀人、外語領隊導遊、航空業地勤、空服員及商務貿易人員 | 自評與利害關係人滿意度、專題論文、實習報告                                                                  |

休閒運動管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技/進四技         |                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培養休閒、運動、健康產業專業經營管理及技能指導人才                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                   |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                                             | 職涯對應                                           | 證照對應/能力檢核                                                                                                                                         |
| 1. 具備生活應用管理學知能 | 企業概論、財務報表分析、統計學、電腦實務、管理學、服務品質管理、數理與生活、職涯發展與倫理、危機處理、專業證照輔導與檢定實務                                                                                                   | 運動休閒企業經理人、體驗教育引導員、青年活動企劃師、運動休閒產業資訊人員           | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]、體驗教育引導員證照[亞洲體驗教育學會]、青年活動企劃師證照[中華專業認證學會]、微軟程式國際認證考試[Microsoft]、TQC 企業人才技能認證、ITE 資訊專業人員鑑定、EEC 企業電子化企劃師[財團法人中華民國電腦技能基金會]     |
| 2. 具備休閒運動專業性職能 | 休閒政策與法規、休閒心理與行為、休閒產業參訪、校外休閒產業專業實習、休閒產業專題實務(一)(二)、休閒活動設計與實務、休閒解說實務、休閒遊憩概論、運動管理實務、運動行銷與企劃實務、運動觀光設計與實務、解剖生理學、健康體適能指導與實務、健身與體重控制指導與實務、游泳指導與實務、攀岩指導與實務、攀岩指導與實務、游泳教學教法 | 導覽解說人員、國民體適能指導員、銀髮族體適能指導員、幼兒體適能指導員             | 華(外)語領隊、華(外)語導遊、小琉球導覽解說員[交通部觀光局]、國民體適能指導員[教育部體育署]、水中體適能指導員、銀髮族福祉休閒水中體適能指導員[台灣水適能協會]、幼兒體適能指導員[中華民國學前教育發展學會]、國際活躍老化平衡防跌指導員、銀髮族平衡防跌檢測員[中華民國有氣體能運動協會] |
| 3. 具備戶外遊憩專業職能  | 水域休閒運動指導與實務、空域休閒運動指導與實務、野外生活技能指導與實務、飛盤指導與實務、潛水指導與實務                                                                                                              | 各級運動教練與裁判、健身運動教練、水上救生員、自行車運動領隊、個人運動訓練指導師、高山嚮導員 | 游泳教練[中華民國水域運動協會]、攀登能力檢測[中華民國山岳協會]、運動健身指導教練[台灣運動休閒產業經理人協會]、自行車領隊證[中華民國自行車協會]、各級運動教練或裁判證、個人運動訓練師、高山嚮導員證照[教育部體育署]                                    |
| 4. 具備運動館務專業職能  | 運動按摩指導與實務、運動訓練學、運動社會學、運動營養學、運動場館經營管理實務、運動賽會管理實務、運動傷害防護指導與實務、運動裁判與實習                                                                                              | 運動休閒企業管理人員、運動賽會經理人、運動場館經理人                     | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]、全民運動與運動設施之經營管理人員[中華民國運動與休閒協會]、運動賽會經理人[台灣體育運動管理學會]                                                                         |
| 5. 具備休閒組織管理職能  | 休閒俱樂部經營管理實務、休閒渡假村經營管理實務、休閒民宿經營管理實務、休閒主題樂園經營管理實務、休閒遊憩區經營管理實務                                                                                                      | 運動休閒企業管理人員、運動賽會經理人、運動場館經理人                     | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]                                                                                                                           |
| 6. 具備休閒環境企劃職能  | 節慶活動規劃與設計實務、觀光資源概要、營隊組織經營管理實務、銀髮族活動規劃與設計實務、團康活動規劃與設計實務、休閒創意遊程設計與實務、休閒設施規劃與設計實務                                                                                   | 體驗教育引導員、青年活動企劃師                                | 體驗教育引導員證照[亞洲體驗教育學會]、青年活動企劃師證照[中華專業認證學會]                                                                                                           |
| 7. 具備運動技術實務職能  | 法式滾球指導與實務、高爾夫球指導與實務、射箭指導與實務、戶外探索設計與實務、定向越野指導與實務、撞球指導與實務、棒壘球指導與實務、網球指導與實務、瑜珈指導與實務、羽球指導與實務、有氧舞                                                                     | 各級運動教練與裁判、健身運動教練、水上救生員、自行車運動領隊、個人運動訓練指導師、高山嚮導員 | 游泳教練[中華民國水域運動協會]、攀登能力檢測[中華民國山岳協會]、運動健身指導教練[台灣運動休閒產業經理人協會]、自行車領隊證[中華民國自行車協                                                                         |

## 休閒運動管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 四技/進四技

| 教育目標          | 培養休閒、運動、健康產業專業經營管理及技能指導人才                                                                           |                 |                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 核心能力          | 課程對應                                                                                                | 職涯對應            | 證照對應/能力檢核                               |
|               | 蹈指導與實務、曲棍球指導與實務、直排輪指導與實務                                                                            |                 | 會]、各級運動教練或裁判證、個人運動訓練師、高山嚮導員證照[教育部體育署]   |
| 8. 具備休閒運動服務職能 | 體驗學習教育、美姿美儀、餐旅概論、消費者心理學、全球經典名勝導覽、餐旅連鎖經營管理實務、國際禮儀、休閒教育、人力資源管理、專業英文、專業日文、全球時尚與流行學、國家公園與風景區概論、美容文化創意產業 | 體驗教育引導員、青年活動企劃師 | 體驗教育引導員證照[亞洲體驗教育學會]、青年活動企劃師證照[中華專業認證學會] |

休閒運動管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進二技            |                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培養休閒、運動、健康產業專業經營管理及技能指導人才                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                   |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                              | 職涯對應                                             | 證照對應/能力檢核                                                                                                                                         |
| 1. 具備生活應用管理學知能 | 財務報表分析、危機處理、企業概論、電腦實務、管理學、服務品質管理、職涯發展與倫理、專業英文                                                                     | 運動休閒企業經理人、運動休閒產業資訊人員                             | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]、微軟程式國際認證考試[Microsoft]、TQC 企業人才技能認證、ITE 資訊專業人員鑑定、EEC 企業電子化企劃師[財團法人中華民國電腦技能基金會]                                             |
| 2. 具備休閒運動專業性職能 | 運動管理實務、休閒遊憩概論、解剖生理學、休閒政策與法規、戶外探索設計與實施、健康體適能指導與實務、游泳指導與實務、攀岩指導與實務、休閒產業專題實務、休閒解說實務、健身與體重控制指導與實務、運動觀光設計與實務、休閒活動設計與實務 | 導覽解說人員、國民體適能指導員、銀髮族體適能指導員、幼兒體適能指導員               | 華(外)語領隊、華(外)語導遊、小琉球導覽解說員[交通部觀光局]、國民體適能指導員[教育部體育署]、水中體適能指導員、銀髮族福祉休閒水中體適能指導員[台灣水適能協會]、幼兒體適能指導員[中華民國學前教育發展學會]、國際活躍老化平衡防跌指導員、銀髮族平衡防跌檢測員[中華民國有氣體能運動協會] |
| 3. 具備戶外遊憩專業職能  | 水域休閒運動指導與實務、潛水指導與實務、生態與環境、觀光資源概要、休閒武藝、休閒心理與行為、休閒治療、休閒與人生發展、國家公園管理                                                 | 水域各級運動教練與裁判、健身運動教練、水上救生員、自行車運動領隊、個人運動訓練指導師、高山嚮導員 | 游泳教練[中華民國水域運動協會]、攀登能力檢測[中華民國山岳協會]、運動健身指導教練[台灣運動休閒產業經理人協會]、高山嚮導員證照[教育部體育署]                                                                         |
| 4. 具備運動館務專業職能  | 運動行銷與企劃實務、運動場館經營管理、運動按摩指導與實務、運動裁判與實習、運動傷害防護指導與實務、餐旅連鎖經營管理實務                                                       | 運動休閒企業管理人員、運動場館經理人                               | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]、全民運動與運動設施之經營管理人員[中華民國運動與休閒協會]                                                                                             |
| 5. 具備休閒組織管理職能  | 休閒民宿經營管理、休閒俱樂部經營管理實務、休閒主題樂園經營管理實務、休閒遊憩區經營管理實務、美容文化創意產業                                                            | 運動休閒企業管理人員、運動場館經理人                               | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]                                                                                                                           |
| 6. 具備休閒環境企劃職能  | 團康活動規劃與設計實務、休閒創意遊程設計與實務                                                                                           | 體驗教育引導員、青年活動企劃師                                  | 體驗教育引導員證照[亞洲體驗教育學會]、青年活動企劃師證照[中華專業認證學會]                                                                                                           |
| 7. 具備運動技術實務職能  | 浮士德球指導與實務、高爾夫球指導與實務、直排輪指導與實務、定向運動指導與實務、有氧舞蹈指導與實務、法式滾球指導與實務、射箭指導與實務、羽球指導與實務、網球指導與實務、棒壘球運動指導與實務、桌球指導與實務             | 各級運動教練與裁判、健身運動教練、水上救生員、自行車運動領隊、個人運動訓練指導師、高山嚮導員   | 游泳教練[中華民國水域運動協會]、攀登能力檢測[中華民國山岳協會]、運動健身指導教練[台灣運動休閒產業經理人協會]、自行車領隊證[中華民國自行車協會]、各級運動教練或裁判證、個人運動訓練師、高山嚮導員證照[教育部體育署]                                    |

休閒運動管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

進專二專

| 教育目標           | 培養休閒、運動、健康產業專業經營管理及技能指導人才            |                                                |                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力           | 課程對應                                 | 職涯對應                                           | 證照對應/能力檢核                                                                                                      |
| 1. 具備生活應用管理學知能 | 管理學概論、餐旅概論、電腦應用與網路                   | 運動休閒企業經理人、運動休閒產業資訊人員                           | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]、微軟程式國際認證考試[Microsoft]、TQC 企業人才技能認證、ITE 資訊專業人員鑑定、EEC 企業電子化企劃師[財團法人中華民國電腦技能基金會]          |
| 2. 具備休閒運動專業性職能 | 休閒產業參訪、休閒遊憩概論、休閒教育、休閒趨勢與發展           | 導覽解說人員                                         | 華(外)語領隊、華(外)語導遊、小琉球導覽解說員[交通部觀光局]                                                                               |
| 3. 具備運動館務專業職能  | 運動賽會管理實務、創意行銷管理、運動英語、運動生理學           | 運動賽會經理人                                        | 運動賽會經理人[台灣體育運動管理學會]、                                                                                           |
| 4. 具備休閒組織管理職能  | 營隊組織經營管理實務、休閒活動企劃與簡報、安全教育與急救、水域活動與安全 | 運動休閒企業管理人員、青年活動企劃師                             | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]、青年活動企劃師證照[中華專業認證學會]                                                                    |
| 5. 具備休閒環境企劃職能  | 休閒設施規劃與設計實務、體驗學習教育                   | 體驗教育引導員、青年活動企劃師                                | 體驗教育引導員證照[亞洲體驗教育學會]、青年活動企劃師證照[中華專業認證學會]                                                                        |
| 6. 具備運動技術實務職能  | 基礎攀登運動、戶外休閒運動、運動裁判法、水上救生、中國武術        | 各級運動教練與裁判、健身運動教練、水上救生員、自行車運動領隊、個人運動訓練指導師、高山嚮導員 | 游泳教練[中華民國水域運動協會]、攀登能力檢測[中華民國山岳協會]、運動健身指導教練[台灣運動休閒產業經理人協會]、自行車領隊證[中華民國自行車協會]、各級運動教練或裁判證、個人運動訓練師、高山嚮導員證照[教育部體育署] |

休閒運動管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

碩士班/碩士在職專班

| 教育目標          | 培養休閒、運動、健康產業專業經營管理及技能指導人才                                                                         |                                                                             |                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力          | 課程對應                                                                                              | 職涯對應                                                                        | 證照對應/能力檢核                                                                           |
| 1. 具備管理研究應用知能 | 休閒健康產業分析、研究方法、應用統計學、服務品質管理專題研究、資訊管理專題研究、財務管理專題研究、人力資源管理專題研究、風險管理專題研究、行銷管理專題研究、進階應用統計學、高級專業英文、質性研究 | 運動休閒企業經理人                                                                   | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]                                                             |
| 2. 具備休閒理論解析知能 | 休閒事業書報討論(Ⅰ)(Ⅱ)、碩士論文                                                                               | 運動休閒企業經理人                                                                   |                                                                                     |
| 3. 具備休閒管理探討知能 | 休閒政策法規專題研究、休閒產業經營管理專題研究、休閒運動領導專題研究、當代休閒管理問題研究                                                     | 運動休閒企業經理人                                                                   | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]                                                             |
| 4. 具備休閒產業服務知能 | 休閒事業投資規劃、休閒產業海外企業研習、休閒活動規劃與評估、休閒心理與行為專題研究、休閒運動社會學                                                 | 運動休閒企業經理人                                                                   | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]                                                             |
| 5. 具備觀光餐旅專業職能 | 觀光餐旅訓練與發展、觀光餐旅策略專題研究、國際觀光餐旅管理專題研究、永續觀光專題研究、醫療觀光旅遊研究                                               | 訓練發展管理師、職能管理師、策略性人力資源管理師、The Professional in Human Resources(PHR ○R)、導覽解說人員 | TIMS 行銷專業能力認證[台灣行銷科學學會]                                                             |
| 6. 具備健康組織管理知能 | 健康照護政策與管理、健康組織策略規劃與管理、健康行為研究、健康照護體系研究                                                             | 國民體適能指導員、幼兒體適能指導員                                                           | 國民體適能指導員[教育部體育署]、水中體適能指導員、幼兒體適能指導員[中華民國學前教育發展學會]                                    |
| 7. 具備健康市場經營職能 | 健康照護決策分析和評估專題、健康事業顧客關係管理研究、健康事業消費者行為、銀髮健康休閒產業研究                                                   | 顧客關係管理師、髮族體適能指導員                                                            | 顧客關係管理師認證[英國城市專業學會]、銀髮族福祉休閒水中體適能指導員[台灣水適能協會]、國際活躍老化平衡防跌指導員、銀髮族平衡防跌檢測員[中華民國有氧體能運動協會] |

時尚美容應用系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技             |                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培育整體造型設計、芳香療法、醫美藥妝產業從業人才                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                                |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                                                                         | 職涯對應                                                       | 證照對應/能力檢核                                                      |
| 1. 具美容健康專業知能   | 核心課程：<br>美學設計創作、芳香療法Ⅰ&Ⅱ、筋絡美容、美容衛生與法規、美容營養學、生活中醫美容應用、頭皮護理、專業護膚實作、醫學美容、醫學美容實務、美容藥妝學、保健食品概論、蔬果美容應用、化妝品調製及檢驗、精油製作與調配、美容儀器學。                                                                      | 1. 芳香療法保健師<br>2. 中醫美容諮詢師<br>3. 醫美藥妝諮詢師                     | 芳香療法證照、美容證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。                           |
| 2. 具藥妝行銷管理專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、化妝品調製及檢驗、保健食品概論、美容藥妝學、醫學美容、醫學美容實務、美容消費心理學、時尚行銷學、美容營養學、生活中醫美容實務、頭皮護理、精油製作與調配、時尚校外實習、顧客服務流程設計與管理。                                                                              | 1. 芳香療法保健師<br>2. 中醫美容諮詢師<br>3. 醫美藥妝諮詢師                     | 芳香療法證照、美容證照、TQC 技能檢定實用級、通過英檢初級檢定/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。      |
| 3. 具時尚造型設計專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、時尚髮型設計、時尚彩妝設計、創意彩妝設計、創意流行染燙髮、時尚數位影像創作、時尚配飾設計、創意髮型藝術、美甲彩繪設計、時尚學、應用色彩、造型素描、時尚品味與鑑賞、設計師作品分析、時尚服裝構成製作、整體造型Ⅰ&Ⅱ梳髮設計及實務、展演服飾設計、噴槍彩繪化妝、美甲藝術創作、編髮設計及實作、影劇特效化妝、時尚型態表演、校內及社區實習、時尚校外實習。  | 1. 彩妝設計師<br>2. 髮型設計師<br>3. 美甲設計師<br>4. 飾品設計師<br>5. 新娘造型設計師 | 美髮證照、美容證照、飾品設計認證、TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。          |
| 4. 具國際時尚設計專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、時尚髮型設計、時尚彩妝設計、創意彩妝設計、創意流行染燙髮、時尚數位影像創作、時尚配飾設計、創意髮型藝術、美甲彩繪設計、時尚學、應用色彩、造型素描、時尚品味與鑑賞、設計師作品分析、櫥窗設計、流行展示規劃、時尚服裝構成製作、整體造型Ⅰ&Ⅱ、梳髮設計及實務、展演服飾設計、噴槍彩繪化妝、美甲藝術創作、編髮設計及實作、影劇特效化妝、通用職場英文Ⅰ&Ⅱ。 | 1. 彩妝設計師<br>2. 髮型設計師<br>3. 美甲設計師<br>4. 飾品設計師<br>5. 新娘造型設計師 | 美容證照、美髮證照、飾品設計認證、TQC 技能檢定實用級、通過英檢初級檢定/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。 |
| 5. 具數位造型運用專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、時尚數位影像創作、基礎攝影學、作品集設計、時尚實務專題Ⅰ&Ⅱ、時尚髮型設計、時尚彩妝設計、創意彩妝設計、創意髮型藝術、整體造型Ⅰ&Ⅱ、時尚實務專題Ⅰ&Ⅱ。                                                                                                | 1. 彩妝設計師<br>2. 美髮設計師<br>3. 新娘造型設計師                         | 美容證照、美髮證照、TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。                 |
| 6. 具創新管理專業知能   | 核心課程：<br>美學設計創作、顧客服務流程設計與管理、品牌經營管理、國際時尚產業講座、時尚行銷學、生活產品開發與設計。                                                                                                                                 | 1. 美容技導<br>2. 美髮技導<br>3. 美容諮詢師                             | 美容證照、美髮證照、TQC 技能檢定實用級、通過英檢初級檢定/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。        |

時尚美容應用系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進四技            |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培育整體造型設計、芳香療法、醫美藥妝產業從業人才                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                                                                                 | 職涯對應                                                       | 證照對應/能力檢核                                                      |
| 1. 具美容健康專業知能   | 核心課程：<br>美學設計創作、芳香療法 I & II、筋絡美容、美容衛生與法規、美容營養學、生活中醫美容應用、頭皮護理、專業護膚實作、醫學美容、醫學美容實務、美容藥妝學、保健食品概論、蔬果美容應用、化妝品調製及檢驗、精油製作與調配、美容儀器學。                                                                          | 1. 芳香療法保健師<br>2. 中醫美容諮詢師<br>3. 醫美藥妝諮詢師                     | 芳香療法證照、美容證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。                           |
| 2. 具藥妝行銷管理專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、化妝品調製及檢驗、保健食品概論、美容藥妝學、醫學美容、醫學美容實務、美容消費心理學、時尚行銷學、美容營養學、生活中醫美容實務、頭皮護理、精油製作與調配、時尚校外實習、顧客服務流程設計與管理。                                                                                      | 1. 芳香療法保健師<br>2. 中醫美容諮詢師<br>3. 醫美藥妝諮詢師                     | 芳香療法證照、美容證照、TQC 技能檢定實用級、通過英檢初級檢定/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。      |
| 3. 具時尚造型設計專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、時尚髮型設計、時尚彩妝設計、創意彩妝設計、創意流行染燙髮、時尚數位影像創作、時尚配飾設計、創意髮型藝術、美甲彩繪設計、時尚學、應用色彩、造型素描、時尚品味與鑑賞、設計師作品分析、時尚服裝構成製作、整體造型 I & II 梳髮設計及實務、展演服飾設計、噴槍彩繪化妝、美甲藝術創作、編髮設計及實作、影劇特效化妝、時尚型態表演、校內及社區實習、時尚校外實習。     | 1. 彩妝設計師<br>2. 髮型設計師<br>3. 美甲設計師<br>4. 飾品設計師<br>5. 新娘造型設計師 | 美髮證照、美容證照、飾品設計認證、TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。          |
| 4. 具國際時尚設計專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、時尚髮型設計、時尚彩妝設計、創意彩妝設計、創意流行染燙髮、時尚數位影像創作、時尚配飾設計、創意髮型藝術、美甲彩繪設計、時尚學、應用色彩、造型素描、時尚品味與鑑賞、設計師作品分析、櫥窗設計、流行展示規劃、時尚服裝構成製作、整體造型 I & II、梳髮設計及實務、展演服飾設計、噴槍彩繪化妝、美甲藝術創作、編髮設計及實作、影劇特效化妝、通用職場英文 I & II。 | 1. 彩妝設計師<br>2. 髮型設計師<br>3. 美甲設計師<br>4. 飾品設計師<br>5. 新娘造型設計師 | 美容證照、美髮證照、飾品設計認證、TQC 技能檢定實用級、通過英檢初級檢定/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。 |
| 5. 具數位造型運用專業知能 | 核心課程：<br>美學設計創作、時尚數位影像創作、基礎攝影學、作品集設計、時尚實務專題 I & II、時尚髮型設計、時尚彩妝設計、創意彩妝設計、創意髮型藝術、整體造型 I & II、時尚實務專題 I & II。                                                                                            | 1. 彩妝設計師<br>2. 美髮設計師<br>3. 新娘造型設計師                         | 美容證照、美髮證照、TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。                 |
| 6. 具創新管理專業知能   | 核心課程：<br>美學設計創作、顧客服務流程設計與管理、品牌經營管理、國際時尚產業講座、時尚行銷學、生活產品開發與設計。                                                                                                                                         | 1. 美容技導<br>2. 美髮技導<br>3. 美容諮詢師                             | 美容證照、美髮證照、TQC 技能檢定實用級、通過英檢初級檢定/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度。        |

餐旅管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 日四技              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標             | 培養餐旅產業產品製作、現場服務、管理督導、創業研發人才                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                       |
| 核心能力             | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 職涯對應                                | 證照對應/能力檢核                                                                                             |
| 1. 具備餐旅業基本管理能力   | 校內實習 II、校內實習 III、校內實習 IV、餐旅產業導論、餐旅衛生安全與實務、餐旅人力資源管理、餐旅創業經營管理、餐旅成本控制、專業能力檢定、餐廳籌備與規劃、餐旅督導、酒吧管理與實務、房務管理實務、客務管理實務、旅館設備與維護、旅館休閒活動管理、會議與展覽管理實務                                                                                                                                                                                                     | 餐飲領班／經理人員、旅館基層幹部／經理人員／自行創業          | CHS/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                                                           |
| 2. 具備餐旅產品製作與研發能力 | 校內實習 II、校內實習 III、校內實習 IV、餐旅產業導論、餐旅衛生安全與實務、餐飲製備與烹調、飲品調製實務、餐旅實務專題 I、餐旅實務專題 II、餐旅創業經營管理、中餐廚藝實習 I、中餐廚藝實習 II、西餐廚藝實習 I、西餐廚藝實習 II、餐飲營養、蔬果雕刻與盤飾、日式料理製作、台灣小吃製作、異國料理製作、養生料理製作、烘焙概論與實務、麵包製作、餐飲營養、西式點心與蛋糕製作、盤飾點心製作、中式點心製作、藝術蛋糕製作、巧克力製作、拉糖藝術、專業咖啡製作、創意泡沫飲品製作、飲料調製乙級課程、養生飲料設計、咖啡烘焙評測、冰品調製、烈酒與香甜酒實務、餐旅實務專題 I、餐旅實務專題 II、餐旅創業經營管理、餐廳籌備與規劃、產品包裝設計與應用、創意泡沫飲品製作 | 西點／蛋糕／麵包師、廚師、餐廚助手、調酒師／吧台人員、咖啡師／自行創業 | 中餐烹調乙丙級技術士、西餐烹調丙級技術士、烘焙(麵包)乙丙級技術士、烘焙(蛋糕)乙丙級技術士、飲料調製乙丙級技術士、中式麵點乙丙級技術士、咖啡師初中階證照、相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 3. 具備餐旅服務能力      | 校內實習 I、校內實習 II、校內實習 III、校內實習 IV、餐飲服務、餐旅校外實習 I、餐旅校外實習 II、餐旅實務專題 I、餐旅實務專題 II、房務管理實務、客務管理實務                                                                                                                                                                                                                                                    | 餐飲服務人員、旅館服務人員、房務人員、旅館櫃檯人員／自行創業      | 餐旅服務丙級技術士／相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                                                     |
| 4. 具備餐旅業創業能力     | 餐旅實務專題 I、餐旅實務專題 II、餐旅創業經營管理、餐廳籌備與規劃、旅館資訊系統、產品包裝設計與應用、創意泡沫飲品製作                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自行創業                                | TQC 技能檢定實用級／相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                                                   |
| 5. 具備資訊整合與應用能力   | 校內實習 II、校內實習 III、校內實習 IV、餐旅校外實習 I、餐旅校外實習 II、餐旅實務專題 I、餐旅實務專題 II、餐旅人力資源                                                                                                                                                                                                                                                                       | 餐飲領班／經理人員、旅館基層幹部／經理人員／自行創業          | TQC 技能檢定實用級／相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                                                   |

## 餐旅管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 日四技              |                                                                                                                                    |                            |                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 教育目標             | 培養餐旅產業產品製作、現場服務、管理督導、創業研發人才                                                                                                        |                            |                                     |
| 核心能力             | 課程對應                                                                                                                               | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                           |
|                  | 管理、餐旅創業經營管理、專業能力檢定、餐旅個案研討、餐旅督導、酒吧管理與實務、餐旅產業分析調查餐旅行銷、餐廳籌備與規劃、旅館籌備與規劃、會議與展覽管理實務、世界飲食文化                                               |                            |                                     |
| 6. 具備人際互動與溝通能力   | 校內實習 I、校內實習 II、校內實習 III、校內實習 IV、餐飲服務、餐旅行銷、餐旅校外實習 I、餐旅校外實習 II、餐旅實務專題 I、餐旅實務專題 II、餐旅人力資源管理、餐旅督導、國際禮儀、餐旅產業分析調查、餐飲服務、旅館籌備與規劃、會議與展覽管理實務 | 餐飲領班／經理人員、旅館基層幹部／經理人員／自行創業 | TQC 技能檢定實用級／相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 7. 具備基本外語能力      | 專業英文 I、專業英文 II、餐旅日語、旅館專業日文                                                                                                         | 餐飲領班／經理人員、旅館基層幹部／經理人員／自行創業 | 全民英檢初級／相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度      |
| 8. 具備邏輯思考與解決問題能力 | 餐旅校外實習 I、餐旅校外實習 II、餐旅實務專題 I、餐旅實務專題 II、專業能力檢定、餐旅個案研討、餐旅採購、餐旅成本控制、餐旅督導                                                               | 餐飲領班／經理人員、旅館基層幹部／經理人員／自行創業 | TQC 技能檢定實用級／相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |

觀光事業系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技              |                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標            | 培育旅運管理、旅遊活動產業從業人才                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                               |
| 核心能力            | 課程對應                                                                                                                                                                                                               | 職涯對應       | 證照對應/能力檢核                                                                                                     |
| 1. 具備旅運管理能力     | 管理學、休閒遊憩概論、職涯發展與倫理、服務品質管理、觀光學、旅運經營管理實務、觀光行政與法規、航空訂位系統實務、觀光行銷、兩岸觀光產業概論、永續觀光、文書處理及電腦資訊應用、國家公園概論、新興觀光產業概論、觀光資源概要、會計學、餐旅連鎖經營管理、餐旅概論、旅行業操作實務、餐服與客房管理實務、經濟學、原住民文化概論、主題觀光、財務管理、會展規劃與管理、微型企業經營管理實務                         | 旅運從業人才     | 1. 旅行社經理人<br>2. 旅行業資訊管理系統認證<br>3. 旅行業電子商務系統認證<br>4. Abacus 航空訂位認證<br>5. 國際航空客運票務認證/<br>相關課程修滿必修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 具備旅遊活動規劃能力   | 休閒遊憩概論、服務品質管理、觀光學、台灣觀光地理導論、世界觀光地理導論、綠色觀光與環境保育、領隊與導遊實務、觀光導覽解說訓練、遊程規劃與設計與實作、兩岸觀光產業概論、永續觀光、戶外探索設計與實施、節慶觀光活動規劃與設計、國家公園概論、新興觀光產業概論、觀光資源概要、旅遊事故案例研討、旅遊健康管理、野外生活技能、遊憩活動設計與指導員實務、原住民文化概論、主題觀光、消費者心理學、生態旅遊、社區營造與觀光產業發展、運動觀光 | 旅遊活動產業從業人才 | 1. 導遊證照<br>2. 領隊證照<br>3. 遊程規劃師<br>4. 國民旅遊領團員<br>5. 導覽解說員/相關課程修滿必修低標、自評與利害關係人滿意度                               |
| 3. 具備觀光產業分析管理能力 | 管理學、職涯發展與倫理、服務品質管理、綠色觀光與環境保育、觀光行政與法規、校外實習 I、校外實習 II、觀光行銷、觀光實務專題 I、觀光實務專題 II、人力資源管理、美容文化創意產業、校外參訪、旅遊事故案例研討、客家觀光資源與文化、餐旅連鎖經營管理、旅遊健康管理、餐旅概論、生態休閒農場經營管理實務、海外研習、消費者                                                     | 會展規劃人員     | 1. 旅行社經理人<br>2. 旅行業資訊管理系統認證<br>3. 旅行業電子商務系統認證<br>4. 會議展覽專業人員認證/<br>相關課程修滿必修低標、自評與利害關係人滿意度                     |

## 觀光事業系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 四技

| 教育目標          | 培育旅運管理、旅遊活動產業從業人才                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力          | 課程對應                                                                                                                                                                                                               | 職涯對應        | 證照對應/能力檢核                                                                                                |
|               | 心理學、生態旅遊、主題樂園經營管理實務、全球時尚與流行學、社區營造與觀光產業發展、會展規劃與管理、民宿經營管理實務、微型企業經營管理實務                                                                                                                                               |             |                                                                                                          |
| 4. 具備觀光實務操作能力 | 領隊與導遊實務、旅運經營管理實務、觀光導覽解說訓練、遊程規劃與設計與實作、航空訂位系統實務、校外實習 I、校外實習 II、觀光實務專題I、觀光實務專題II、戶外探索設計與實施、節慶觀光活動規劃與設計、國際禮儀演練、校外參訪、旅行業操作實務、餐服與客房管理實務、博奕觀光實務、生態休閒農場經營管理實務、電子商務管理與實作、野外生活技能、遊憩活動設計與指導員實務、多媒體規劃設計與實作、主題樂園經營管理實務、民宿經營管理實務 | 導遊領隊，導覽解說人員 | 1. 導遊證照<br>2. 領隊證照<br>3. 遊程規劃師<br>4. 國民旅遊領團員<br>5. 旅行業資訊管理系統認證<br>6. 旅行業電子商務系統認證/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 5. 具備資訊整合運用能力 | 數理與生活、文書處理及電腦資訊應用、統計學、地理資訊系統、會計學、電子商務管理與實作、經濟學、財務管理、多媒體規劃設計與實作                                                                                                                                                     | 旅運從業人才      | 1. TQC 技能檢定實用級<br>2. 旅行業資訊管理系統認證<br>3. 旅行業電子商務系統認證/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                               |
| 6. 具備國際溝通能力   | 觀光日語 I、觀光日語 II、觀光英文 I、觀光英文 II、進階觀光日語 I、進階觀光日語 II、國際禮儀演練、全球經典名勝導覽、世界飲食文化、博奕觀光實務、海外研習、領隊導遊日語 I、領隊導遊日語 II、全球時尚與流行學                                                                                                    | 旅運從業人才      | 1. 全民英檢<br>2. 日本語能力試驗/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                                            |

觀光事業系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進專二專         |                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標         | 培育旅運管理、旅遊活動產業從業人才                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                       |
| 核心能力         | 課程對應                                                                                                                                                                                       | 職涯對應        | 證照對應/能力檢核                                                                                             |
| 1.具備旅運管理能力   | 管理學、休閒遊憩概論、職涯發展與倫理、服務品質管理、觀光學、旅運經營管理實務、觀光行政與法規、航空訂位系統實務、觀光行銷、兩岸觀光產業概論、永續觀光、文書處理及電腦資訊應用、國家公園概論、新興觀光產業概論、觀光資源概要、會計學、餐旅連鎖經營管理、餐旅概論、旅行業操作實務、餐服與客房管理實務、經濟學、原住民文化概論、主題觀光、財務管理、會展規劃與管理、微型企業經營管理實務 | 旅運從業人才      | 1.旅行社經理人<br>2.旅行業資訊管理系統認證<br>3.旅行業電子商務系統認證<br>4.Abacus 航空訂位認證<br>5.國際航空客運票務認證/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2.具備旅遊活動規劃能力 | 休閒遊憩概論、觀光學、台灣觀光地理導論、世界觀光地理導論、綠色觀光與環境保育、領隊與導遊實務、觀光導覽解說訓練、遊程規劃與設計與實作、永續觀光、戶外探索設計與實施、節慶觀光活動規劃與設計、國家公園概論、新興觀光產業概論、觀光資源概要、旅遊事故案例研討、旅遊健康管理、遊憩活動設計與指導員實務、消費者心理學、生態旅遊、運動觀光                         | 旅遊活動產業從業人才  | 1.導遊證照<br>2.領隊證照<br>3.遊程規劃師<br>4.國民旅遊領團員<br>5.導覽解說員/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                           |
| 3.具備觀光產業分析能力 | 綠色觀光與環境保育、觀光行銷、人力資源管理、美容文化創意產業、校外參訪、旅遊事故案例研討、旅遊健康管理、餐旅概論、生態休閒農場經營管理實務、海外研習、消費者心理學、生態旅遊、主題樂園經營管理實務、社區營造與觀光產業發展、民宿經營管理實務                                                                     | 會展規劃人員      | 1.旅行社經理人<br>2.旅行業資訊管理系統認證<br>3.旅行業電子商務系統認證<br>4.會議展覽專業人員認證/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                    |
| 4.具備觀光實務操作能力 | 領隊與導遊實務、旅運經營管理實務、觀光導覽解說訓練、遊程規劃與設計與實作、航空訂位系統實務、節慶觀光活動規劃與設計、國際禮儀演練、校外參訪、旅行業操作實務、博奕觀光實務、生態休閒                                                                                                  | 導遊領隊，導覽解說人員 | 1.導遊證照<br>2.領隊證照<br>3.遊程規劃師<br>4.國民旅遊領團員<br>5.旅行業資訊管理系統認證<br>6.旅行業電子商務系統認證/                           |

## 觀光事業系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 進專二專

|              |                                                                |        |                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標         | 培育旅運管理、旅遊活動產業從業人才                                              |        |                                                                             |
| 核心能力         | 課程對應                                                           | 職涯對應   | 證照對應/能力檢核                                                                   |
|              | 農場經營管理實務、電子商務管理與實作、遊憩活動設計與指導員實務、多媒體規劃設計與實作、主題樂園經營管理實務、民宿經營管理實務 |        | 相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                                     |
| 5.具備資訊整合運用能力 | 文書處理及電腦資訊應用、統計學、地理資訊系統、會計學、電子商務管理與實作、經濟學、財務管理、多媒體規劃設計與實作       | 旅運從業人才 | 1.TQC 技能檢定實用級<br>2.旅行業資訊管理系統認證<br>3.旅行業電子商務系統認證/<br>相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 6.具備國際溝通能力   | 觀光日語 I、觀光日語 II、國際禮儀演練、全球經典名勝導覽、世界飲食文化、博奕觀光實務、海外研習              | 旅運從業人才 | 1.全民英檢<br>2.日本語能力試驗/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                 |

行流系 105 學年度教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

日間部四技

| 教育目標           | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                   |                            |                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                           | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                                                                                                         |
| 1. 具備一般管理基本知能  | <b>核心課程：</b><br>管理概論<br>職涯規劃與專業倫理<br>智慧生活科技概論<br>經濟學<br>會計學<br>管理數學<br>商事法<br>管理資訊系統                                           | 一般管理人員                     | 電腦軟體應用乙級                                                                                                                          |
| 2. 具備行政實務基本知能  | <b>核心課程：</b><br>網頁設計實務<br>數位內容實務<br>會計報表實務<br>財務管理<br>人力資源管理<br>勞資關係與法令<br>國際貿易實務<br>報關報檢實務<br>國際貨運承攬理論與實務                     | 行政人員                       | TQC 網頁編輯製作<br>會計事務技術士丙級<br>企業財務企劃師                                                                                                |
| 3. 具備零售業行銷專業知能 | <b>行銷學分學程課程：</b><br>行銷管理<br>消費者行為<br>統計學<br>應用統計學<br>行銷研究<br>行銷企劃實務<br>實務專題<br>產品策略與管理<br>品牌管理<br>廣告企劃與製作<br>價格策略與管理<br>創新產品行銷 | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照<br>TIMS 行銷專業能力認證<br>初階行銷企劃證照<br>網路行銷證照<br>行銷分析證照<br>行銷策略證照<br>WBSA 商務企劃管理師<br>創意創新創業企劃師<br>創新商品行銷企劃師<br>社群行銷企劃師<br>網路行銷企劃師 |

| 教育目標           | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                                                         | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                                                                                        |
|                | 網路行銷<br>國際行銷<br>綠色行銷<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案<br>行銷流通見習<br>校外實習                                                                                                   |                            |                                                                                                                  |
| 4. 具備服務業行銷專業知能 | 行銷學分學程課程：<br>行銷管理<br>消費者行為<br>統計學<br>應用統計學<br>行銷研究<br>行銷企劃實務<br>實務專題<br>品牌管理<br>廣告企劃與製作<br>價格策略與管理<br>服務業行銷<br>服務業作業管理<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案<br>行銷流通見習<br>校外實習 | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照<br>TIMS 行銷專業能力認證初階行銷企劃證照<br>網路行銷證照<br>行銷分析證照<br>行銷策略證照<br>WBSA 商務企劃管理師<br>創意創新創業企劃師<br>社群行銷企劃師<br>網路行銷企劃師 |
| 5. 具備零售業流通專業知能 | 流通學分學程課程：<br>流通概論<br>物流管理<br>電子商務<br>商業自動化<br>零售管理<br>門市營運管理<br>連鎖企業管理                                                                                                       | 零售與通路管理人員                  | 門市服務丙級<br>全球運籌與國際物流管理專業證照<br>物流人才國際認證（CILT）<br>電子商務企劃師                                                           |

| 教育目標          | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                                                                                                   |        |                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|
| 核心能力          | 課程對應                                                                                                                                                                                                           | 職涯對應   | 證照對應/能力檢核                    |
|               | 藥妝產品概論<br>藥妝品行銷與流通<br>運輸與倉儲管理<br>價格策略與管理<br>通路策略與管理<br>供應鏈管理<br>全球運籌管理<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案<br><b>行銷流通見習</b><br>校外實習<br><b>實務專題</b>                                                             |        |                              |
| 6. 具備產品銷售專業知能 | <b>流通學分學程課程：</b><br><b>消費者行為</b><br><b>流通概論</b><br>零售管理<br>門市營運管理<br>藥妝產品概論<br>藥妝品行銷與流通<br>產業分析研討<br>銷售管理<br>廣告與推廣管理<br>顧客關係管理<br>商業談判與協商<br>價格策略與管理<br>休閒農業經營<br>創業管理<br><b>行銷流通見習</b><br>校外實習<br><b>實務專題</b> | 專業銷售人員 | 顧客關係管理企劃師<br>丙級乙級<br>社群經營管理師 |

註:1. 本表課程為 105 學年度預訂增訂或修訂之課程

進修部四技

| 教育目標           | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                           |                            |                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                   | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                                                                                                         |
| 1. 具備一般管理基本知能  | <b>核心課程：</b><br>管理概論<br>職涯規劃與專業倫理<br>智慧生活科技概論<br>經濟學<br>會計學<br>管理數學<br>商事法<br>管理資訊系統                                                   | 一般管理人員                     | 電腦軟體應用乙級                                                                                                                          |
| 2. 具備行政實務基本知能  | <b>核心課程：</b><br>網頁設計實務<br>數位內容實務<br>會計報表實務<br>財務管理<br>人力資源管理<br>勞資關係與法令<br>國際貿易實務<br>報關報檢實務<br>國際貨運承攬理論與實務                             | 行政人員                       | TQC 網頁編輯製作<br>會計事務技術士丙級<br>企業財務企劃師                                                                                                |
| 3. 具備零售業行銷專業知能 | <b>行銷學分學程課程：</b><br>行銷管理<br>消費者行為<br>統計學<br>應用統計學<br>行銷研究<br>行銷企劃實務<br>實務專題<br>產品策略與管理<br>品牌管理<br>廣告企劃與製作<br>價格策略與管理<br>創新產品行銷<br>網路行銷 | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照<br>TIMS 行銷專業能力認證<br>初階行銷企劃證照<br>網路行銷證照<br>行銷分析證照<br>行銷策略證照<br>WBSA 商務企劃管理師<br>創意創新創業企劃師<br>創新商品行銷企劃師<br>社群行銷企劃師<br>網路行銷企劃師 |

|                |                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                      |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                                              | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                                                                                            |
|                | 國際行銷<br>綠色行銷<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案                                                                                                                  |                            |                                                                                                                      |
| 4. 具備服務業行銷專業知能 | <b>行銷學分學程課程：</b><br>行銷管理<br>消費者行為<br>統計學<br>應用統計學<br>行銷研究<br>行銷企劃實務<br>實務專題<br>品牌管理<br>廣告企劃與製作<br>價格策略與管理<br>服務業行銷<br>服務業作業管理<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案 | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照<br>TIMS 行銷專業能力認證<br>初階行銷企劃證照<br>網路行銷證照<br>行銷分析證照<br>行銷策略證照<br>WBSA 商務企劃管理師<br>創意創新創業企劃師<br>社群行銷企劃師<br>網路行銷企劃師 |
| 5. 具備零售業流通專業知能 | <b>流通學分學程課程：</b><br>流通概論<br>物流管理<br>電子商務<br>商業自動化<br>零售管理<br>門市營運管理<br>連鎖企業管理<br>藥妝產品概論<br>藥妝品行銷與流通<br>運輸與倉儲管理<br>價格策略與管理<br>通路策略與管理                              | 零售與通路管理人員                  | 門市服務丙級<br>全球運籌與國際物流管理專業證照<br>物流人才國際認證 (CILT)<br>電子商務企劃師                                                              |

| 教育目標          | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                                                                          |        |                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|
| 核心能力          | 課程對應                                                                                                                                                                                  | 職涯對應   | 證照對應/能力檢核                    |
|               | 供應鏈管理<br>全球運籌管理<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案<br><b>實務專題</b>                                                                                                                    |        |                              |
| 6. 具備產品銷售專業知能 | <b>流通學分學程課程：</b><br><b>消費者行為</b><br><b>流通概論</b><br>零售管理<br>門市營運管理<br>藥妝產品概論<br>藥妝品行銷與流通<br>產業分析研討<br>銷售管理<br>廣告與推廣管理<br>顧客關係管理<br>商業談判與協商<br>價格策略與管理<br>休閒農業經營<br>創業管理<br><b>實務專題</b> | 專業銷售人員 | 顧客關係管理企劃師<br>丙級乙級<br>社群經營管理師 |

註:1. 本表課程為 105 學年度預訂增訂或修訂之課程

#### 進修部二專

| 教育目標          | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                  |        |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| 核心能力          | 課程對應                                                                                                          | 職涯對應   | 證照對應/能力檢核 |
| 1. 具備一般管理基本知能 | <b>核心課程：</b><br><b>管理概論</b><br><b>職涯規劃與專業倫理</b><br><b>智慧生活科技概論</b><br><b>經濟學</b><br><b>會計學</b><br><b>管理數學</b> | 一般管理人員 | 電腦軟體應用乙級  |

|                |                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教育目標</b>    | <b>培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才</b>                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                   |
| <b>核心能力</b>    | <b>課程對應</b>                                                                                                                                                                                       | <b>職涯對應</b>                | <b>證照對應/能力檢核</b>                                                                                                                  |
|                | 商事法<br>管理資訊系統                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                   |
| 2. 具備行政實務基本知能  | <b>核心課程：</b><br>網頁設計實務<br>數位內容實務<br>會計報表實務<br>財務管理<br>人力資源管理<br>勞資關係與法令<br>國際貿易實務<br>報關報檢實務<br>國際貨運承攬理論與實務                                                                                        | 行政人員                       | TQC 網頁編輯製作<br>會計事務技術士丙級<br>企業財務企劃師                                                                                                |
| 3. 具備零售業行銷專業知能 | <b>行銷學分學程課程：</b><br>行銷管理<br>消費者行為<br>統計學<br>應用統計學<br>行銷研究<br>行銷企劃實務<br><b>實務專題</b><br>產品策略與管理<br>品牌管理<br>廣告企劃與製作<br>價格策略與管理<br>創新產品行銷<br>網路行銷<br>國際行銷<br>綠色行銷<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案 | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照<br>TIMS 行銷專業能力認證<br>初階行銷企劃證照<br>網路行銷證照<br>行銷分析證照<br>行銷策略證照<br>WBSA 商務企劃管理師<br>創意創新創業企劃師<br>創新商品行銷企劃師<br>社群行銷企劃師<br>網路行銷企劃師 |
| 4. 具備服務業行銷     | <b>行銷學分學程課程：</b><br>行銷管理                                                                                                                                                                          | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員           | 國際行銷證照<br>TIMS 行銷專業能力認                                                                                                            |

| 教育目標           | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                                                                                        |           |                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                                                                                | 職涯對應      | 證照對應/能力檢核                                                                                  |
| 專業知能           | 消費者行為<br>統計學<br>應用統計學<br>行銷研究<br>行銷企劃實務<br>實務專題<br>品牌管理<br>廣告企劃與製作<br>價格策略與管理<br>服務業行銷<br>服務業作業管理<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案                                                               | 市場調查人員    | 證初階行銷企劃證照<br>網路行銷證照<br>行銷分析證照<br>行銷策略證照<br>WBSA 商務企劃管理師<br>創意創新創業企劃師<br>社群行銷企劃師<br>網路行銷企劃師 |
| 5. 具備零售業流通專業知能 | <b>流通學分學程課程：</b><br>流通概論<br>物流管理<br>電子商務<br>商業自動化<br>零售管理<br>門市營運管理<br>連鎖企業管理<br>藥妝產品概論<br>藥妝品行銷與流通<br>運輸與倉儲管理<br>價格策略與管理<br>通路策略與管理<br>供應鏈管理<br>全球運籌管理<br>產業分析研討<br>行銷與流通經營模擬<br>行銷與流通管理個案<br>實務專題 | 零售與通路管理人員 | 門市服務丙級<br>全球運籌與國際物流管理專業證照<br>物流人才國際認證 (CILT)<br>電子商務企劃師                                    |
| 6. 具備產品銷售專     | <b>流通學分學程課程：</b><br>消費者行為                                                                                                                                                                           | 專業銷售人員    | 顧客關係管理企劃師<br>丙級乙級                                                                          |

| 教育目標 | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                                      |      |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 核心能力 | 課程對應                                                                                                                                              | 職涯對應 | 證照對應/能力檢核 |
| 業知能  | <b>流通概論</b><br>零售管理<br>門市營運管理<br>藥妝產品概論<br>藥妝品行銷與流通<br>產業分析研討<br>銷售管理<br>廣告與推廣管理<br>顧客關係管理<br>商業談判與協商<br>價格策略與管理<br>休閒農業經營<br>創業管理<br><b>實務專題</b> |      | 社群經營管理師   |

註:1. 本表課程為 105 學年度預訂增訂或修訂之課程

## 行銷與流通管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技/進四技         |                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                                          |                            |                                                                                                     |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                                  | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                                                                           |
| 1. 具備一般管理基本知能  | 核心課程：<br>管理概論、職涯規劃與專業倫理、智慧生活科技概論、經濟學、會計學、管理數學、商事法、管理資訊系統                                                                                              | 一般管理人員                     | 電腦軟體應用乙級                                                                                            |
| 2. 具備行政實務基本知能  | 核心課程：<br>網頁設計實務、數位內容實務、會計報表實務、財務管理、人力資源管理、勞資關係與法令、國際貿易實務、報關報檢實務、國際貨運承攬理論與實務                                                                           | 行政人員                       | TQC 網頁編輯製作、會計事務技術士丙級、企業財務企劃師                                                                        |
| 3. 具備零售業行銷專業知能 | 行銷學分學程課程：<br>行銷管理、消費者行為、統計學、應用統計學、行銷研究、行銷企劃實務、實務專題、產品策略與管理、品牌管理、廣告企劃與製作、價格策略與管理、創新產品行銷、網路行銷、國際行銷、綠色行銷、產業分析研討、行銷與流通經營模擬、行銷與流通管理個案、行銷流通見習、校外實習          | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照、TIMS 行銷專業能力認證初階行、銷企劃證照、網路行銷證照、行銷分析證照、行銷策略證照、WBSA 商務企劃管理師、創意創新創業企劃師、創新商品行銷企劃師、社群行銷企劃師、網路行銷企劃師 |
| 4. 具備服務業行銷專業知能 | 行銷學分學程課程：<br>行銷管理、消費者行為、統計學、應用統計學、行銷研究、行銷企劃實務、實務專題、品牌管理、廣告企劃與製作、價格策略與管理、服務業行銷、服務業作業管理、產業分析研討、行銷與流通經營模擬、行銷與流通管理個案、行銷流通見習、校外實習                          | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照、TIMS 行銷專業能力認證初階行、銷企劃證照、網路行銷證照、行銷分析證照、行銷策略證照、WBSA 商務企劃管理師、創意創新創業企劃師、社群行銷企劃師、網路行銷企劃師           |
| 5. 具備零售業流通專業知能 | 流通學分學程課程：<br>流通概論、物流管理、電子商務、商業自動化、零售管理、門市營運管理、連鎖企業管理、藥妝產品概論、藥妝品行銷與流通、運輸與倉儲管理、價格策略與管理、通路策略與管理、供應鏈管理、全球運籌管理、產業分析研討、行銷與流通經營模擬、行銷與流通管理個案、行銷流通見習、校外實習、實務專題 | 零售與通路管理人員                  | 門市服務丙級、全球運籌與國際物流管理專業證照、物流人才國際認證( CILT) 、電子商務企劃師                                                     |
| 6. 具備產品銷售專業知能  | 流通學分學程課程：<br>消費者行為、流通概論、零售管理、門市營運管理、藥妝產品概論、藥妝品行銷與流通、產業分析研討、銷售管理、廣告與推廣管理、顧客關係管理、商業談判與協商、價格策略與管理、休閒農業經營、創業管理、行銷流通見習、校外實習、實務專題                           | 專業銷售人員                     | 顧客關係管理企劃師丙級乙級、社群經營管理師                                                                               |

## 行銷與流通管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進專二專           |                                                                                                                                           |                            |                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                                                                              |                            |                                                                                                     |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                      | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                                                                           |
| 1. 具備一般管理基本知能  | 核心課程：<br>管理概論、職涯規劃與專業倫理、智慧生活科技概論、經濟學、會計學、管理數學、商事法、管理資訊系統                                                                                  | 一般管理人員                     | 電腦軟體應用乙級                                                                                            |
| 2. 具備行政實務基本知能  | 核心課程：<br>網頁設計實務、數位內容實務、會計報表實務、財務管理、人力資源管理、勞資關係與法令、國際貿易實務、報關報檢實務、國際貨運承攬理論與實務                                                               | 行政人員                       | TQC 網頁編輯製作、會計事務技術士丙級、企業財務企劃師                                                                        |
| 3. 具備零售業行銷專業知能 | 行銷學分學程課程：<br>行銷管理、消費者行為、統計學、應用統計學、行銷研究、行銷企劃實務、實務專題、產品策略與管理、品牌管理、廣告企劃與製作、價格策略與管理、創新產品行銷、網路行銷、國際行銷、綠色行銷、產業分析研討、行銷與流通經營模擬、行銷與流通管理個案          | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照、TIMS 行銷專業能力認證初階行、銷企劃證照、網路行銷證照、行銷分析證照、行銷策略證照、WBSA 商務企劃管理師、創意創新創業企劃師、創新商品行銷企劃師、社群行銷企劃師、網路行銷企劃師 |
| 4. 具備服務業行銷專業知能 | 行銷學分學程課程：<br>行銷管理、消費者行為、統計學、應用統計學、行銷研究、行銷企劃實務、實務專題、品牌管理、廣告企劃與製作、價格策略與管理、服務業行銷、服務業作業管理、產業分析研討、行銷與流通經營模擬、行銷與流通管理個案                          | 行銷管理人員<br>行銷傳播人員<br>市場調查人員 | 國際行銷證照、TIMS 行銷專業能力認證初階行、銷企劃證照、網路行銷證照、行銷分析證照、行銷策略證照、WBSA 商務企劃管理師、創意創新創業企劃師、社群行銷企劃師、網路行銷企劃師           |
| 5. 具備零售業流通專業知能 | 流通學分學程課程：<br>流通概論、物流管理、電子商務、商業自動化、零售管理、門市營運管理、連鎖企業管理、藥妝產品概論、藥妝品行銷與流通、運輸與倉儲管理、價格策略與管理、通路策略與管理、供應鏈管理、全球運籌管理、產業分析研討、行銷與流通經營模擬、行銷與流通管理個案、實務專題 | 零售與通路管理人員                  | 門市服務丙級、全球運籌與國際物流管理專業證照、物流人才國際認證( CILT) 、電子商務企劃師                                                     |
| 6. 具備產品銷售專業知能  | 流通學分學程課程：<br>消費者行為、流通概論、零售管理、門市營運管理、藥妝產品概論、藥妝品行銷與流通、產業分析研討、銷售管理、廣告與推廣管理、顧客關係管理、商業談判與協商、價格策略與管理、休閒農業經營、創業管理、實務專題                           | 專業銷售人員                     | 顧客關係管理企劃師丙級乙級、社群經營管理師                                                                               |

資訊工程與娛樂科技系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技               |                                                                                  |       |                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 教育目標             | 培育零售及服務產業所需之行銷與流通營運能力之專業管理人才                                                     |       |                                              |
| 核心能力             | 課程對應                                                                             | 職涯對應  | 證照對應/能力檢核                                    |
| 1. 具備軟硬體維修能力     | 計算機概論及實習、電腦硬體裝修證照實務、物件導向程式設計、數位邏輯與微處理機計算機結構、開放式作業系統證照實務、作業系統                     | 維修工程師 | 硬體裝修丙級、硬體裝修乙級<br>ITE Linux 維運管理專業人員、<br>MCSE |
| 2. 具備網路架設與維運能力   | 計算機網路與實習無線通訊網路網路架設、實務網路資料庫程式設計、光纖通訊應用、行動通訊產業分析、資訊安全、網路程式設計                       | 維修工程師 | 網路架設丙級 CCNA                                  |
| 3. 具備嵌入式系統應用能力   | 智慧型機器人概論、普通物理、機器人程式設計、嵌入式系統感測識別應用、機器人電路與結構、機器人應用實務                               | 設備工程師 | 嵌入式系統專題製作                                    |
| 4. 具備物聯網應用能力     | 設計概論、感測器實務、雲端運算與服務、娛樂裝置概論、行動裝置概論、物聯網實務、虛擬化技術、人機介面設計、無線感測網路協定與應用                  | 設備工程師 | 物聯網專題製作                                      |
| 5. 具備程式設計專業知能    | 普通數學、程式設計與實習 I、II、手機程式設計、資料結構、程式設計與實習 III、軟體工程                                   | 程式設計師 | OCJPITSA 程式設計競賽                              |
| 6. 具備 APP 開發專業知能 | 娛樂科技概論、娛樂裝置軟體實驗、行動裝置軟體實驗、娛樂裝置程式設計、行動裝置程式設計、影像處理、數位影音製作、3D 電腦遊戲製作、娛樂科技產業分析、體感互動設計 | 程式設計師 |                                              |

資訊應用與管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標                      | 培育資訊應用與管理之從業人才                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                               |
| 核心能力                      | 課程對應                                                                                                                                                              | 職涯對應                                                                                  | 證照對應/能力檢核                                                                                     |
| 1. 具備資訊科技的知識與技能           | 專業證照；資訊安全；電腦裝修與維護；作業系統；數位內容實務；計算機網路與實習；會計學；會計報表實務；財務管理資訊系統；生產管理資訊系統；物聯網實務；網站建置；APP設計與應用；行動式應用開發實務；企劃書製作實務；管理資訊系統；電子商務；資訊服務 I；資訊服務 II                              | 程式設計師、系統分析師、網頁設計師、系統維護工程師、網站及多媒體程式開發人員、銷售／業務工程師、資訊及通訊操作技術人員、MIS人員、電腦組裝／維修／測試人員、資訊助理人員 | TQC Office 證照/丙級記帳士/ERP軟體應用師財會模組證照/生產模組證照/物聯網智慧應用及技術認證，相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                |
| 2. 具備商業與管理的知識與技能          | 專業證照；資訊安全；作業系統；計算機網路與實習；網站建置；企業資源規劃；行銷管理；管理資訊系統；電子商務；統計學；應用統計學；管理數學；資訊服務 I；資訊服務 II；會計學；會計報表實務；財務管理資訊系統；生產管理資訊系統；物聯網實務                                             | 系統分析師、銷售／業務工程師、MIS人員、資訊助理人員、行政助理                                                      | ERP軟體應用師配銷模組證照/丙級記帳士/ERP軟體應用師財會模組證照/生產模組證照/物聯網智慧應用及技術認證，相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度               |
| 3. 具備資料收集、處理、統計分析及應用的能力   | 資料探勘；專業證照；資訊安全；作業系統；計算機網路與實習；網站建置；統計學；應用統計學；管理數學；會計學；會計報表實務；財務管理資訊系統；生產管理資訊系統；物聯網實務 APP設計與應用；行動式應用開發實務；企劃書製作實務；企業資源規劃                                             | 系統分析師、銷售／業務工程師、MIS人員、資訊助理人員、行政助理                                                      | TQC Office 證照/ERP軟體應用師配銷模組證照/丙級記帳士/ERP軟體應用師財會模組證照/生產模組證照/物聯網智慧應用及技術認證，相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 4. 具備企業電子化整合、規劃與應用的知識與技能  | 專業證照；資訊安全；作業系統；計算機網路與實習；網站建置；行動式應用開發實務；企業資源規劃；管理資訊系統；會計學；會計報表實務；財務管理資訊系統；生產管理資訊系統；物聯網實務                                                                           | 系統分析師、MIS人員                                                                           | ERP軟體應用師配銷模組證照/財會模組證照/生產模組證照/物聯網智慧應用及技術認證，相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                             |
| 5. 具備企業資訊系統設計、建置與維護的知識與技能 | 程式設計與實習 I；程式設計與實習 II；程式設計與實習 III；資料結構；資料庫系統；系統分析與設計；軟體工程；專業證照；資訊安全；電腦裝修與維護；計算機網路與實習；網站建置；APP設計與應用；行動式應用開發實務；管理資訊系統                                                | 程式設計師、系統維護工程師                                                                         | TQC+基礎物件程式語言(Java)/TQC+網頁程式設計(HTML 5)/TQC+基礎行動裝置應用程式設計(Android)，相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度       |
| 6. 具備網站建置維護及多媒體設計的知識與技能   | 程式設計與實習 I；程式設計與實習 II；程式設計與實習 III；資料結構；資料庫系統；系統分析與設計；軟體工程；網站建置；專業證照；資訊安全；電腦裝修與維護；數位內容實務；計算機網路與實習；網站建置；APP設計與應用；行動式應用開發實務；網頁設計實務；互動式網頁設計；影音剪輯；數位影像處理；資訊服務 I；資訊服務 II | 網頁設計師、系統維護工程師、網站及多媒體程式開發人員                                                            | TQC+基礎物件程式語言(Java)/TQC+網頁程式設計(HTML 5)/TQC+基礎行動裝置應用程式設計(Android)，相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度       |
| 7. 能透過實作與實習課程熟悉各項專業技能並創新  | 實務專題 I；實務專題 II；實務專題 III；專業證照；資訊安全；數位內容實務；統計學；應用統計學；管理數學；資訊服務                                                                                                      | 程式設計師、系統分析師、網頁設計師、網站及多媒體程式開發人                                                         | 丙級記帳士/ERP軟體應用師財會模組證照/生產模組證照/物聯網智慧應用及技術認證，相關課                                                  |

## 資訊應用與管理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 四技

|             |                                                                  |             |                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>教育目標</b> | 培育資訊應用與管理之從業人才                                                   |             |                      |
| <b>核心能力</b> | <b>課程對應</b>                                                      | <b>職涯對應</b> | <b>證照對應/能力檢核</b>     |
| 應用於實務       | I；資訊服務 II；會計學；會計報表實務；財務管理資訊系統；生產管理資訊系統；物聯網實務 APP 設計與應用；行動式應用開發實務 | 員           | 程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |

數位多媒體設計系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技             |                                                                                                                 |                            |                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培育數位多媒體設計之從業人才                                                                                                  |                            |                                                       |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                            | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                             |
| 1. 具備數位影音設計能力  | 數位影像處理、色彩學、電腦繪圖 I、II、動態腳本與鏡頭、2D 電腦動畫設計、3D 動畫基礎、腳本企劃與角色設計、數位內容企畫與設計、非線性剪輯、專案管理、實務專題 I、II、III、後製與特效、校外見習          | 影片製作技術師<br>平面設計／美編人員       | iClone<br>MAYA<br>/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度            |
| 2. 具備數位動畫製作能力  | 數位影像處理、色彩學、電腦繪圖 I、II、動態腳本與鏡頭、ACG 角色創作、2D 電腦動畫設計、3D 動畫基礎、腳本企劃與角色設計、數位內容企畫與設計、非線性剪輯、專案管理、實務專題 I、II、III、後製與特效、校外見習 | 多媒體動畫設計師<br>電腦繪圖人員<br>插畫人員 | Affter Effect<br>Premiere<br>/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 3. 具備視覺傳達設計能力  | 基礎素描、基礎素描、設計史、數位影像處理、色彩學、電腦繪圖 I、II、平面設計實務、數位內容企畫與設計、專案管理、實務專題 I、II、III、創意商業設計、校外見習                              | 視覺設計師<br>平面設計／美編人員         | Photoshop<br>Illustrator<br>/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度  |
| 4. 具備遊戲開發與製作能力 | 數位影像處理、色彩學、電腦繪圖 I、II、ACG 角色創作、2D 電腦動畫設計、3D 動畫基礎、腳本企劃與角色設計、遊戲場景設計、數位內容企畫與設計、互動程式設計、專案管理、實務專題 I、II、III、校外見習       | 遊戲企劃師<br>遊戲程式設計師           | Unity 3D<br>3D MAX<br>/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度        |

銀髮創意產業管理學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進二技               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 教育目標              | 培育創意服務及經營管理銀髮產業從業人才                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                             |
| 核心能力              | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                      | 職涯對應                                                                                                                                       | 證照對應/能力檢核                                                   |
| 1. 具備銀髮產業專業服務知能   | 老人學、老人心理健康、銀髮產業概論、銀髮輔助療法概論、復健輔助科技概論、領隊觀光資源概要、中藥概論、銀髮體適能與實務、證照輔導、藥膳學、觀光導覽解說訓練、創意管理與實務、銀髮活動設計與實務、方案設計與實務、走動式照顧與實務、銀髮產業文化參訪、創新與創業規劃、遊程設計、音樂照顧、藝術治療導論、老人長期健康照顧、智慧生活科技概論、實務專題、銀髮產業實習、銀髮教育規劃、失智症者特殊照護、銀髮財務管理、人際關係與溝通、銀髮財務規劃、老人與安寧諮商實務、簡易復健與傷害預防 | 1. 照顧管理師<br>2. 居家服務督導員<br>3. 照顧服務員<br>4. 銀髮旅遊觀光導遊<br>5. 銀髮旅遊領隊<br>6. 銀髮體適能指導員<br>7. 銀髮活動帶領人員<br>8. 退休財務規劃人員<br>9. 退休保險經紀人員<br>10. 退休保險業務人員 | 照顧服務員、急救證照、初級體適能指導員證照、領隊導遊證照、保險相關證照/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 具備銀髮相關產業專業經營知能 | 老人學、老人心理健康、銀髮產業概論、證照輔導、非政府組織概論、行銷管理、創意管理與實務、銀髮活動設計與實務、方案設計與實務、走動式照顧與實務、銀髮產業文化參訪、創新與創業規劃、老人長期健康照顧、社區據點評鑑與實務、長照機構評鑑與實務、實務專題、銀髮產業實習、銀髮教育規劃、銀髮財務管理、人際關係與溝通、銀髮財務規劃                                                                             | 1. 銀髮產業行政助理專業人員<br>2. 銀髮產業人力資源專業人員<br>3. 社區領導人員<br>4. 社區據點生活輔導員<br>5. 銀髮產業活動企畫人員<br>6. 銀髮產業行銷企劃人員<br>7. 銀髮產業市場調查分析人員                       | 照顧服務員、TQC 技能檢定實用級、就業服務乙級技術士/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度         |
| 3. 具備銀髮相關產業行政管理知能 | 銀髮產業概論、證照輔導、行銷管理、智慧生活科技概論、社區據點評鑑與實務、長照機構評鑑與實務、實務專題、銀髮產業實習、銀髮教育規劃、人際關係與溝通                                                                                                                                                                  | 1. 銀髮產業行政助理專業人員<br>2. 銀髮產業業務代表<br>3. 銀髮產業銷售人員<br>4. 銀髮產業人力資源專業人員<br>5. 銀髮產業活動企畫人員<br>6. 銀髮產業行銷企劃人員<br>7. 銀髮產業市場調查分析人員<br>8. 老人福利機構/團體行政人員  | TQC 技能檢定實用級/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                         |

|                |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                | 生物科技系 105 學年度教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核                                                                                                               |                                                |                                                                |
| 四技             |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                |
| 教育目標           | 培養生技保健品、生技化妝品、檢驗分析從業人員                                                                                                                           |                                                |                                                                |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                                             | 職涯對應                                           | 證照對應/能力檢核                                                      |
| 1.具微生物檢測之知能涵養  | 必修:生物學、進階生物學、生物實驗、微生物學、微生物實驗、微生物檢測技術與實習<br>選修:化學檢驗分析與實習                                                                                          | 1.品管人員<br>2.研究助理                               | 1.食品分析與檢驗技術士丙級、<br>2.畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。        |
| 2.具檢驗分析之知能涵養   | 必修:化學、化學實驗、分析化學、分析化學實驗、有機化學、有機化學實驗、生物化學、生物化學實驗、分子生物技術、分子生物技術實習、儀器分析與實習<br>選修:化學檢驗分析與實習、免疫學診斷技術與實習、分子檢測技術與實習、實驗室認證與品保、生技產品品管、生化分離技術概論、生物性安全檢驗分析實驗 | 1.品管人員<br>2.研究助理                               | 1.食品分析與檢驗技術士丙級、化學技術士丙級<br>2.畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 3.具保健食品產業之知能涵養 | 必修:保健食品開發與功能性評估<br>選修:中草藥開發與應用、藥用草本植物概論、藥物概論、毒物學、食品學、食品化學、特用作物應用、菇類栽培技術與實習、食品生物技術應用、食品添加物                                                        | 1.品管人員<br>2.研究助理<br>3.保健品銷售人員<br>4.保健品製造從業人員   | 1.食品分析與檢驗技術士丙級、化學技術士丙級<br>2.畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 4.具化妝品產業之知能涵養  | 必修:化妝品檢測技術與實習<br>選修:化妝品概論、毒物學、中草藥開發與應用、藥用草本植物概論、特用作物應用、生技香妝與實習                                                                                   | 1.品管人員<br>2.研究助理<br>3.化妝品銷售人員<br>4.化妝品製造從業人員   | 1.食品分析與檢驗技術士丙級、化學技術士丙級<br>2.畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 5.具生技產業之知能涵養   | 必修:生物化學 I、生物化學 II、細胞生物學、分子生物技術、發酵技術與實習、細胞培養與實習、分子生物技術、免疫學、生技產業經營實務<br>選修:食品生物技術應用、菇類栽培技術與實習、植物組織培養與實習、劑形設計、酵素技術與應用、營養與免疫、生物科技倫理與法規               | 1.品管人員<br>2.研究助理<br>3.生技產品銷售人員<br>4.生技產品製造從業人員 | 1.食品分析與檢驗技術士丙級、化學技術士丙級<br>2.畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 6.具實務          | 必修:生物實驗、化學實驗、分析化學實驗、有機化學實驗、微生物                                                                                                                   | 1.品管人員                                         | 1.食品分析與檢驗技術                                                    |

|                            |                                                                                                                                                           |                                      |                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 操能力之<br>涵養                 | 學實驗、生物化學實驗Ⅰ、生物化學實驗Ⅱ、分子生物技術實驗、儀器分析與實習、發酵技術與實習、細胞培養與實習、化妝品檢測技術與實習、專業實習、實務專題Ⅰ、實務專題Ⅱ、生技產業經營實務選修:菇類栽培技術與實習、植物組織培養與實習、化學檢驗分析與實習、生技香妝與實習、免疫學檢測技術與實習、創新創業實務、廣告行銷學 | 2.研究助理<br>3.生技產品銷售人員<br>4.生技產品製造從業人員 | 士丙級、化學技術士丙級<br>2.畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2張專業證照)檢核通過。 |
| 碩士班                        |                                                                                                                                                           |                                      |                                                    |
| 教育目標                       | 培養生技產品研發與企劃之從業人員                                                                                                                                          |                                      |                                                    |
| 核心能力                       | 課程對應                                                                                                                                                      | 職涯對應                                 | 證照對應/能力檢核                                          |
| 1.具資料<br>分析統整<br>之能力       | 專題討論Ⅰ-Ⅳ、科學研究方法、碩士論文、高等生物統計學、高等儀器分析                                                                                                                        | 1.保健食品研發人員<br>2.保健食品產業管理人員           | 碩士論文                                               |
| 2.具生技<br>產品研發<br>能力之涵<br>養 | 基礎專業英文、進階專業英文、分子選殖技術、細胞分子免疫學、免疫與疾病、高等發酵特論、製藥生物科技特論、單株抗體技術與應用、細胞分子生物學、生化分離技術特論、保健食品開發特論、分子診斷學技術、動植物分子農場、生技香妝品特論、碩士論文                                       | 1.化妝品研發人員<br>2.化妝品產業管理人員             | 碩士論文                                               |
| 3.生技產<br>品企劃行<br>銷能力       | 生技產業經營實務特論、市場分析與研究、生技行銷管理、生技製程安全性管理、碩士論文                                                                                                                  | 1..生技產品研發人員<br>2.生技產品產業管理人員          | 碩士論文                                               |

生物科技系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技              |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 教育目標            | 培養生技保健品、生技化妝品、檢驗分析從業人員                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                      |
| 核心能力            | 課程對應                                                                                                                                                                                              | 職涯對應                                               | 證照對應/能力檢核                                                            |
| 1. 具微生物檢測之知能涵養  | 必修:生物學、進階生物學、生物實驗、微生物學、微生物實驗、微生物檢測技術與實習<br>選修:化學檢驗分析與實習                                                                                                                                           | 1. 品管人員<br>2. 研究助理                                 | 1. 食品分析與檢驗技術士丙級、<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。            |
| 2. 具檢驗分析之知能涵養   | 必修:化學、化學實驗、分析化學、分析化學實驗、有機化學、有機化學實驗、生物化學、生物化學實驗、分子生物技術、分子生物技術實習、儀器分析與實習<br>選修:化學檢驗分析與實習、免疫學診斷技術與實習、分子檢測技術與實習、實驗室認證與品保、生技產品品管、生化分離技術概論、生物性安全檢驗分析實驗                                                  | 1. 品管人員<br>2. 研究助理                                 | 1. 食品分析與檢驗技術士丙級、<br>化學技術士丙級<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 3. 具保健食品產業之知能涵養 | 必修:保健食品開發與功能性評估<br>選修:中草藥開發與應用、藥用草本植物概論、藥物概論、毒物學、食品學、食品化學、特用作物應用、菇類栽培技術與實習、食品生物技術應用、食品添加物                                                                                                         | 1. 品管人員<br>2. 研究助理<br>3. 保健品銷售人員<br>4. 保健品製造從業人員   | 1. 食品分析與檢驗技術士丙級、<br>化學技術士丙級<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 4. 具化妝品產業之知能涵養  | 必修:化妝品檢測技術與實習<br>選修:化妝品概論、毒物學、中草藥開發與應用、藥用草本植物概論、特用作物應用、生技香妝與實習                                                                                                                                    | 1. 品管人員<br>2. 研究助理<br>3. 化妝品銷售人員<br>4. 化妝品製造從業人員   | 1. 食品分析與檢驗技術士丙級、<br>化學技術士丙級<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 5. 具生技產業之能涵養    | 必修:生物化學 I、生物化學 II、細胞生物學、分子生物技術、發酵技術與實習、細胞培養與實習、分子生物技術、免疫學、生技產業經營實務<br>選修:食品生物技術應用、菇類栽培技術與實習、植物組織培養與實習、劑形設計、酵素技術與應用、營養與免疫、生物科技倫理與法規                                                                | 1. 品管人員<br>2. 研究助理<br>3. 生技產品銷售人員<br>4. 生技產品製造從業人員 | 1. 食品分析與檢驗技術士丙級、<br>化學技術士丙級<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |
| 6. 具實務操能力之涵養    | 必修:生物實驗、化學實驗、分析化學實驗、有機化學實驗、微生物學實驗、生物化學實驗 I、生物化學實驗 II、分子生物技術實驗、儀器分析與實習、發酵技術與實習、細胞培養與實習、化妝品檢測技術與實習、專業實習、實務專題 I、實務專題 II、生技產業經營實務<br>選修:菇類栽培技術與實習、植物組織培養與實習、化學檢驗分析與實習、生技香妝與實習、免疫學檢測技術與實習、創新創業實務、廣告行銷學 | 1. 品管人員<br>2. 研究助理<br>3. 生技產品銷售人員<br>4. 生技產品製造從業人員 | 1. 食品分析與檢驗技術士丙級、<br>化學技術士丙級<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(2 張專業證照)檢核通過。 |

生物科技系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 碩士班             |                                                                                                                     |                              |           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 教育目標            | 培養生技產品研發與企劃之從業人員                                                                                                    |                              |           |
| 核心能力            | 課程對應                                                                                                                | 職涯對應                         | 證照對應/能力檢核 |
| 1. 具資料分析統整之能力   | 專題討論 I~IV、科學研究方法、碩士論文、高等生物統計學、高等儀器分析                                                                                | 1. 保健食品研發人員<br>2. 保健食品產業管理人員 | 碩士論文      |
| 2. 具生技產品研發能力之涵養 | 基礎專業英文、進階專業英文、分子選殖技術、細胞分子免疫學、免疫與疾病、高等發酵特論、製藥生物科技特論、單株抗體技術與應用、細胞分子生物學、生化分離技術特論、保健食品開發特論、分子診斷學技術、動植物分子農場、生技香妝品特論、碩士論文 | 1. 化妝品研發人員<br>2. 化妝品產業管理人員   | 碩士論文      |
| 3. 生技產品企劃行銷能力   | 生技產業經營實務特論、市場分析與研究、生技行銷管理、生技製程安全性管理、碩士論文                                                                            | 1. 生技產品研發人員<br>2. 生技產品產業管理人員 | 碩士論文      |

食品科技系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標               | 培養食品、營養相關領域之專業人才                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                       |
| 核心能力               | 課程對應                                                                                                                                                                                                 | 職涯對應                                                    | 證照對應/能力檢核                                                                                                             |
| 1. 具備食品科技基礎專業能力    | 生物學及實驗、化學及實驗、生理學、生物統計學、分析化學及實驗、有機化學及實驗、食品化學、生物化學及實驗、普通微生物學及實驗、食品微生物學、食品分析與檢驗及實驗、食品分析與檢驗、食品加工學及實驗、食品品質管制、營養學及實驗、生命期營養、公共衛生營養學、保健食品、食物學原理、食品衛生與安全、食品衛生法規、食品添加物、食品工廠管理、食品安全管制系統、食品產業經營與管理、食品物流管理、食品感官品評 | 1. 安全、衛生及品質檢驗<br>2. 食品衛生管理<br>3. 衛生行政<br>4. 食品加工製造及工廠管理 | 食品分析與檢驗技術士乙級、食品分析與檢驗技術士丙級、保健食品初級工程師、食品技師、營養師<br>1. 修畢總學分 128 學分(包括專業課程之考核)<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(專業證照、競賽獲專利)檢核通過 |
| 2. 具備團體膳食及營養健康管理能力 | 生理學、保健食品、生物學及實驗、生物化學及實驗、營養學及實驗、食品化學、團體膳食管理及實驗、膳食療養學及實驗、公共衛生營養學、基礎營養實習、專業實習、營養生化學、食物學原理、膳食設計與實驗、生命期營養、體適能營養、營養評估與諮詢、臨床營養學、營養與免疫、營養與老化                                                                 | 1. 膳食供應及設計<br>2. 安全衛生及品質檢驗<br>3. 食品衛生管理                 | 食品分析與檢驗技術士乙級、食品分析與檢驗技術士丙級、保健食品初級工程師、營養師<br>1. 修畢總學分 128 學分(包括專業課程之考核)<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(專業證照、競賽獲專利)檢核通過      |
| 3. 具備專業技術之操作能力     | 化學實驗、化學實驗、分析實驗、有機化學實驗、生物化學實驗、普通微生物學實驗、食品加工學實驗、食品分析與檢驗實驗、營養學實驗、膳食療養學實驗、食品衛生與安全、食品儀器分析、食品工廠管理、食品安全管制系統、應用微生物學、食品產業經營與管理、食品包裝學、微生物檢驗技術及實驗、食品冷凍學、酵素應用技術、實務專題、專業實習                                        | 1. 安全、衛生及品質檢驗<br>2. 食品衛生管理<br>3. 衛生行政<br>4. 食品加工製造及管理   | 食品分析與檢驗技術士乙級、食品分析與檢驗技術士丙級、保健食品初級工程師、食品技師、營養師<br>1. 修畢總學分 128 學分(包括專業課程之考核)<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(專業證照、競賽獲專利)檢核通過 |
| 4. 具備就業競爭及職涯倫理之養成  | 職涯發展與倫理法律、保健食品、食品分析與檢驗及實驗、食品儀器分析、食品微生物學實驗、食品衛生與安全、食品衛生法規、團體膳食管理及實驗、膳食療養學及實驗、公共衛生營養學、食品加工學及實驗、烘焙技術及實驗、穀類加工及實驗、專業英文、膳食設計與實驗、專業文獻導讀、食品工廠管理、食品安全管制系統、食品產業經營與管理、食品物流管理、食品感官品評、微生物檢驗技術及實驗、食品品質管制、實務專題、專業實習 | 1. 膳食規劃及管理<br>2. 安全衛生及品質檢驗<br>3. 食品衛生管理<br>4. 食品加工及工廠管理 | 食品分析與檢驗技術士乙級、食品分析與檢驗技術士丙級、保健食品初級工程師、食品技師、營養師<br>1. 修畢總學分 128 學分(包括專業課程之考核)<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(專業證照、競賽獲專利)檢核通過 |
| 5. 具備食品製備及品管能力     | 生物統計學、食品工廠管理、食品加工學及實驗、食品分析與檢驗及實驗、烘焙技術及實驗、穀類加工及實驗、營養學食品加工學及實驗、食品感官品評、食品行銷學、微生物檢驗技術、食品加工新技術、食品品質管制、水產加工學、食品儀器分析、畜產加工學、食品產業經營與管理、專題討論、專業實習、實務專題                                                         | 1. 膳食規劃及管理<br>2. 安全衛生及品質檢驗<br>3. 食品衛生管理<br>4. 食品加工及工廠管理 | 食品分析與檢驗技術士乙級、食品分析與檢驗技術士丙級、保健食品初級工程師、食品技師<br>1. 修畢總學分 128 學分(包括專業課程之考核)<br>2. 畢業門檻：中英文能力、資訊能力及專業能力(專業證照、競賽獲專利)檢核通過     |

食品科技系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 碩士班            |                                                                                                           |                                                |                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 教育目標           | 培養食品相關產品研發、品管、管理之專業人才                                                                                     |                                                |                                                |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                      | 職涯對應                                           | 證照對應/能力檢核                                      |
| 1. 具備食品科技專業能力  | 專題討論、食品科技研究法、碩士論文、試驗設計及實習、營養生理學特論、食品科技特論、釀酒技術特論、保健食品開發利用、生物活性成分分離技術、食品包裝材料與應用、穀類科學與技術、保健食品之功效評估、食品產業管理特論。 | 1. 安全衛生及品管規劃<br>2. 食品加工製造及工廠管理                 | 食品分析與檢驗技術士乙級、保健食品研發工程師/修畢總學分 36 學分(包括各專業課程之檢核) |
| 2. 具備食品製備及品管能力 | 食品科技研究法、釀酒技術特論、保健食品開發利用、生物活性成分分離技術、食品包裝材料與應用、食品品質管制特論、食品產業管理特論、生技保養品特論。                                   | 1. 安全衛生及品管規劃<br>2. 食品加工製造及工廠管理<br>3. 膳食供應規劃及管理 | 食品分析與檢驗技術士乙級、保健食品研發工程師/修畢總學分 36 學分(包括各專業課程之檢核) |
| 3. 具備分析及解決問題能力 | 專題討論、食品科技研究法、碩士論文、釀酒技術特論、保健食品開發利用、生物活性成分分離技術、食品品質管制特論、保健食品之功效評估、食品產業管理特論。                                 | 1. 安全衛生及品管規劃<br>2. 食品加工製造及工廠管理<br>3. 膳食供應規劃及管理 | 食品分析與檢驗技術士乙級、保健食品研發工程師/修畢總學分 36 學分(包括各專業課程之檢核) |
| 4. 具備專業統合及管理能力 | 專題討論、食品科技研究法、食品品質管制特論、保健食品之功效評估、養生與機能食品、食品產業管理特論、生技保養品特論。                                                 | 1. 安全衛生及品管規劃<br>2. 食品加工製造及工廠管理<br>3. 膳食供應規劃及管理 | 食品分析與檢驗技術士乙級、保健食品研發工程師/修畢總學分 36 學分(包括各專業課程之檢核) |

消防安全學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 進四技                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 教育目標                        | 培育消防安全設備之設計、監造、裝置、檢修、申報、火災預防及安全防災的人才                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                           |
| 核心能力                        | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 職涯對應                                  | 證照對應/能力檢核                                                 |
| 1. 具備規劃及推動災害防救計畫之專業知能       | <p>核心課程：<br/>消防學、消防法規Ⅰ、消防法規Ⅱ、火災學Ⅰ、火災學Ⅱ、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、公共危險物品管理與消防設備、專題與書報討論、有害物質管理、消防設備檢修實務、緊急救護、防火管理、實務專題Ⅰ、實務專題Ⅱ、消防安全工程設計、排煙系統設計、企業講座、消防機械。</p> <p>相關必選修課程：<br/>建築防火、感測元件、雲端防災科技、都市防災、消防製圖實作、營建安全、消防化學、職業安全衛生法規、火災災例分析與評估、校外實習Ⅱ、消防戰術與勤務、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。</p>                                     | 防火管理人<br>消防設備師(士)<br>消防警察<br>消防工程技術人員 | 防火管理人證照、消防設備師(士)證照<br>通過消防警察特考/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 具備規劃與執行災害事故救災應變之專業知能     | <p>核心課程：<br/>生物學、化學、化學實驗、物理、物理實驗、生理學、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、有害物質管理、消防設備檢修實務、緊急救護、防火管理、火災原因調查與鑑定、實務專題Ⅰ、實務專題Ⅱ、消防安全工程設計、排煙系統設計、企業講座、消防機械、消防戰術與勤務。</p> <p>相關必選修課程：<br/>職業安全、工業毒物學、職業衛生、建築防火、工業電子、材料科學、感測元件、雲端防災科技、都市防災、工業通風、消防製圖實作、營建安全、消防化學、職業安全衛生法規、火災保險學、機電防護、火災災例分析與評估、校外實習Ⅱ、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。</p> | 防火管理人<br>消防設備師(士)<br>消防警察<br>消防工程技術人員 | 防火管理人證照、消防設備師(士)證照<br>通過消防警察特考/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度 |
| 3. 具備熟練與操作和維修相關消防救災設備和技能之知能 | <p>核心課程：<br/>電工學、消防圖學Ⅰ、消防圖學Ⅱ、消防水力學、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、消防設備檢修實務、防火管理、實務專題Ⅰ、實務專題Ⅱ、消防安全工程設計、排煙系統設計、企業講座、消防機械。</p> <p>相關必選修課程：<br/>應用力學、熱傳學、建築防火、工業電子、電氣安全、材料科學、感測元件、雲端防災科技、配線實務、工業通風、</p>                                                                                                                    | 防火管理人<br>消防設備師(士)<br>消防工程技術人員         | 防火管理人證照<br>消防設備師(士)證照/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度          |

## 消防安全學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 進四技

| 教育目標                                 | 培育消防安全設備之設計、監造、裝置、檢修、申報、火災預防及安全防災的人才                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 核心能力                                 | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 職涯對應                                                | 證照對應/能力檢核                                                                      |
|                                      | 人因工程、配管實務、消防製圖實作、消防化學、專業證照輔導 I、專業證照輔導 II、機電防護、火災災例分析與評估、校外實習 II、消防戰術與勤務、防火防爆工程、消防工程英文。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                |
| 4. 具備熟知消防救災器材設備之設計監造，並對潛在危害進行監控之專業知能 | <p>核心課程：：<br/>           電工學、消防圖學 I、消防圖學 II、消防水力學、風險危害評估、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、防火管理、實務專題 I、實務專題 II、消防安全工程設計、排煙系統設計、企業講座、消防機械。</p> <p>相關必選修課程：<br/>           應用力學、熱傳學、職業衛生、建築防火、工業電子、電氣安全、材料科學、感測元件、雲端防災科技、配線實務、工業通風、人因工程、配管實務、消防製圖實作、營建安全、消防化學、專業證照輔導 I、專業證照輔導 II、火災災例分析與評估、校外實習 II、防火防爆工程、消防工程英文。</p>                                  | 消防設備師<br>職業安全衛生管理人員                                 | 消防設備師證照<br>甲級或乙級職業安全衛生管理人員證照/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度                        |
| 5. 具備擬定救災救護與消防勤務規範，並督促相關人員執行之專業知能    | <p>核心課程：<br/>           消防學、消防法規 I、消防法規 II、火災學 I、火災學 II、風險危害評估、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、有害物質管理、緊急救護、防火管理、火災原因調查與鑑定、實務專題 I、實務專題 II、消防安全工程設計、排煙系統設計、企業講座、消防機械。</p> <p>相關必選修課程：<br/>           工業毒物學、職業衛生、建築防火、電氣安全、感測元件、雲端防災科技、配線實務、都市防災、配管實務、消防製圖實作、營建安全、消防化學、職業安全衛生法規、火災保險學、機電防護、火災災例分析與評估、校外實習 II、消防戰術與勤務、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。</p> | 防火管理人<br>消防設備師(士)<br>消防警察<br>職業安全衛生管理人員<br>消防工程技術人員 | 防火管理人證照、消防設備師(士)證照<br>通過消防警察特考<br>甲級或乙級職業安全衛生管理人員證照/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度 |
| 6. 具備職場職業安全衛生管理之專業溝通知能               | <p>核心課程：<br/>           職涯發展與倫理法律、風險危害評估、生物統計、專題與書報討論、有害物質管理、緊急救護、防火管理、火災原因調查與鑑定、實務專題 I、實務專題 II、消防安全工程設計、企業講座、消防機械。</p> <p>相關必選修課程：<br/>           職業安全、工業毒物學、職業衛生、電氣安全、感測元件、雲端防災科技、配線實務、工業通風、人因工程、配管實務、營建安全、</p>                                                                                                                                                     | 防火管理人<br>職業安全衛生管理人員                                 | 防火管理人證照<br>甲級或乙級職業安全衛生管理人員證照/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度                        |

## 消防安全學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 進四技

|             |                                                                                                    |             |                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>教育目標</b> | 培育消防安全設備之設計、監造、裝置、檢修、申報、火災預防及安全防災的人才                                                               |             |                  |
| <b>核心能力</b> | <b>課程對應</b>                                                                                        | <b>職涯對應</b> | <b>證照對應/能力檢核</b> |
|             | 消防化學、職業安全衛生法規、專業證照輔導 I、火災保險學、專業證照輔導 II、機電防護、火災災例分析與評估、校外實習 II、消防戰術與勤務、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。 |             |                  |

消防安全學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 教育目標                        | 培育消防安全設備之設計、監造、裝置、檢修、申報、火災預防及安全防災的人才                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                    |
| 核心能力                        | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 職涯對應                                            | 證照對應/能力檢核                                                          |
| 1. 具備規劃及推動災害防救計畫之專業知能       | <p>核心課程：<br/>消防學、消防法規Ⅰ、消防法規Ⅱ、火災學Ⅰ、火災學Ⅱ、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、公共危險物品管理與消防設備、專題與書報討論、有害物質管理、消防設備檢修實務、緊急救護、防火管理、實務專題Ⅰ、實務專題Ⅱ、校外實習Ⅰ、排煙系統設計、企業講座、消防機械。</p> <p>相關必選修課程：<br/>建築防火、感測元件、雲端防災科技、都市防災、消防製圖實作、營建安全、消防化學、職業安全衛生法規、火災災例分析與評估、校外實習Ⅱ、消防戰術與勤務、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。</p>                                     | <p>防火管理人<br/>消防設備師(士)<br/>消防警察<br/>消防工程技術人員</p> | <p>防火管理人證照、消防設備師(士)證照<br/>通過消防警察特考/相關課程修滿必選修低標<br/>自評與利害關係人滿意度</p> |
| 2. 具備規劃與執行災害事故救災應變之專業知能     | <p>核心課程：<br/>生物學、化學、化學實驗、物理、物理實驗、生理學、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、有害物質管理、消防設備檢修實務、緊急救護、防火管理、火災原因調查與鑑定、實務專題Ⅰ、實務專題Ⅱ、校外實習Ⅰ、排煙系統設計、企業講座、消防機械、消防戰術與勤務。</p> <p>相關必選修課程：<br/>職業安全、工業毒物學、職業衛生、建築防火、工業電子、材料科學、感測元件、雲端防災科技、都市防災、工業通風、消防製圖實作、營建安全、消防化學、職業安全衛生法規、火災保險學、機電防護、火災災例分析與評估、校外實習Ⅱ、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。</p> | <p>防火管理人<br/>消防設備師(士)<br/>消防警察<br/>消防工程技術人員</p> | <p>防火管理人證照、消防設備師(士)證照<br/>通過消防警察特考/相關課程修滿必選修低標<br/>自評與利害關係人滿意度</p> |
| 3. 具備熟練與操作和維修相關消防救災設備和技能之知能 | <p>核心課程：<br/>電工學、消防圖學Ⅰ、消防圖學Ⅱ、消防水力學、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、消防設備檢修實務、防火管理、實務專題Ⅰ、實務專題Ⅱ、校外實習Ⅰ、排煙系統設計、企業講座、消防機械。</p> <p>相關必選修課程：<br/>應用力學、熱傳學、建築防火、工業電子、電氣安全、材料科學、感測元件、雲端防災科技、配線實務、工業通風、</p>                                                                                                                    | <p>防火管理人<br/>消防設備師(士)<br/>消防工程技術人員</p>          | <p>防火管理人證照<br/>消防設備師(士)證照/相關課程修滿必選修低標<br/>自評與利害關係人滿意度</p>          |

## 消防安全學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標                                 | 培育消防安全設備之設計、監造、裝置、檢修、申報、火災預防及安全防災的人才                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                |
| 核心能力                                 | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 職涯對應                                                | 證照對應/能力檢核                                                                      |
|                                      | 人因工程、配管實務、消防製圖實作、消防化學、專業證照輔導 I、專業證照輔導 II、機電防護、火災災例分析與評估、校外實習 II、消防戰術與勤務、防火防爆工程、消防工程英文。                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                |
| 4. 具備熟知消防救災器材設備之設計監造，並對潛在危害進行監控之專業知能 | 核心課程：：<br>電工學、消防圖學 I、消防圖學 II、消防水力學、風險危害評估、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、防火管理、實務專題 I、實務專題 II、校外實習 I、排煙系統設計、企業講座、消防機械。<br>相關必選修課程：<br>應用力學、熱傳學、職業衛生、建築防火、工業電子、電氣安全、材料科學、感測元件、雲端防災科技、配線實務、工業通風、人因工程、配管實務、消防製圖實作、營建安全、消防化學、專業證照輔導 I、專業證照輔導 II、火災災例分析與評估、校外實習 II、防火防爆工程、消防工程英文。                                  | 消防設備師<br>職業安全衛生管理人員                                 | 消防設備師證照<br>甲級或乙級職業安全衛生管理人員證照/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度                        |
| 5. 具備擬定救災救護與消防勤務規範，並督促相關人員執行之專業知能    | 核心課程：<br>消防學、消防法規 I、消防法規 II、火災學 I、火災學 II、風險危害評估、避難系統消防安全設備、警報系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備、專題與書報討論、有害物質管理、緊急救護、防火管理、火災原因調查與鑑定、實務專題 I、實務專題 II、校外實習 I、排煙系統設計、企業講座、消防機械。<br>相關必選修課程：<br>工業毒物學、職業衛生、建築防火、電氣安全、感測元件、雲端防災科技、配線實務、都市防災、配管實務、消防製圖實作、營建安全、消防化學、職業安全衛生法規、火災保險學、機電防護、火災災例分析與評估、校外實習 II、消防戰術與勤務、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。 | 防火管理人<br>消防設備師(士)<br>消防警察<br>職業安全衛生管理人員<br>消防工程技術人員 | 防火管理人證照、消防設備師(士)證照<br>通過消防警察特考<br>甲級或乙級職業安全衛生管理人員證照/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度 |
| 6. 具備職場職業安全衛生管理之專業溝通知能               | 核心課程：<br>職涯發展與倫理法律、風險危害評估、生物統計、專題與書報討論、有害物質管理、緊急救護、防火管理、火災原因調查與鑑定、實務專題 I、實務專題 II、校外實習 I、企業講座、消防機械。<br>相關必選修課程：                                                                                                                                                                                                                   | 防火管理人<br>職業安全衛生管理人員                                 | 防火管理人證照<br>甲級或乙級職業安全衛生管理人員證照/相關課程修滿必選修低標<br>自評與利害關係人滿意度                        |

## 消防安全學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 四技

|      |                                                                                                                                                                      |      |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 教育目標 | 培育消防安全設備之設計、監造、裝置、檢修、申報、火災預防及安全防災的人才                                                                                                                                 |      |           |
| 核心能力 | 課程對應                                                                                                                                                                 | 職涯對應 | 證照對應/能力檢核 |
|      | 職業安全、工業毒物學、職業衛生、電氣安全、感測元件、雲端防災科技、配線實務、工業通風、人因工程、<br>配管實務、營建安全、消防化學、職業安全衛生法規、專業證照輔導 I、火災保險學、專業證照輔導 II、機電防護、<br>火災災例分析與評估、校外實習 II、消防戰術與勤務、防火防爆工程、災害防救計畫與緊急應變計畫、消防工程英文。 |      |           |

環境與職業安全衛生系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 日/進四技                     |                                                                                                                                                                  |                                        |                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 教育目標                      | 培育環境檢驗人員、處理廠操作人員、職業安全產業從業人才                                                                                                                                      |                                        |                                                            |
| 核心能力                      | 課程對應                                                                                                                                                             | 職涯對應                                   | 證照對應/能力檢核                                                  |
| 1. 具備環境採樣分析能力             | 核心課程：<br>環境化學、環境汙染物分析、環境汙染物分析實驗、生物統計學、噪音測定與防治<br>必選修課程：儀器分析及實驗、室內空氣品質(含實驗)                                                                                       | 環境採樣和分析師規劃                             | 下水道設施維護/水質檢驗乙級技術士                                          |
| 2. 具備評估及改善環境汙染的問題         | 核心課程：<br>風險危害評估、環境污染防治技術、水處理工程、空氣汙染控制、廢棄物處理、有害物質管理、噪音測定與防治、環境微生物學、環境規劃管理<br>必選修課程：環工單元操作、環境影響評估、溫室氣體盤查及碳足跡管理、產業能源管理、環境保護法規、資源再生工程技術、土壤及地下水汙染防治、水資源管理、室內空氣品質(含實驗) | 環保／環境工程師，環境保護專業人員，水汙染防治技術員，污染預防和控制管理師， | 廢棄物清除/處理技術員，廢水處理專責人員，空氣汙染防治專責人員                            |
| 3. 具備推廣環境教育的能力            | 核心課程：<br>環境科學概論、環境衛生學、環境倫理、環境教育、環境教育教材教法、<br>必選修課程：氣候變遷調適、土壤及地下水汙染防治、環境影響評估、溫室氣體盤查及碳足跡管理、綠色資源產品開發暨實作、水資源管理                                                       | 環境教育人員                                 | 環境教育人員                                                     |
| 4. 機械操作維護的能力              | 核心課程：<br>電工學、機電防護、工業通風<br>必選修課程：環工單元操作、工業安全工程、作業環境控制工程                                                                                                           | 焚化爐、水處理及有關設備操作員                        |                                                            |
| 5. 具備撰寫環境管理/職業安全衛生管理的系統能力 | 核心課程：<br>國際標準認證、職業安全衛生法規、職業衛生管理、職業安全管理<br>必選修課程：國際標準認證                                                                                                           | 環保／環境工程師，環境保護專業人員，工地安全衛生工程師，職業安全衛生管理人員 | 廢棄物清除/處理技術員，廢水處理專責人員，職業安全管理甲級技術士，職業安全衛生管理乙級技術士，職業衛生管理甲級技術士 |
| 6. 具職場溝通表達能力              | 核心課程：<br>職業安全衛生法規、職業衛生管理、職業安全管理<br>必選修課程：國際標準認證                                                                                                                  | 職業安全衛生管理人員                             | 職業安全管理甲級技術士，職業安全衛生管理乙級技術士，職業衛生管理甲級技術士                      |
| 7. 具備撰寫安全與衛生計畫的能力         | 核心課程：<br>實務專題 I / II、職業衛生管理<br>必選修課程：環境教育教材教法                                                                                                                    | 工地安全衛生工程師，職業安全衛生管理人員                   | 職業安全管理甲級技術士，職業安全衛生管理乙級技術士，職業衛生管理甲級技術士                      |
| 8. 具備現場危害分析及管理能力          | 相關必選修課程：<br>職業安全、職業安全衛生法規、火災學、人因工程、工業通風、職業安全管理、風險危害評估、營建安全、職業衛生管理<br>必選修課程：防火與防爆、作業環境控制工程、工業安全工程、粉塵測定與控制、工廠檢查實務、緊急應變與災害管理                                        | 工地安全衛生工程師，廠務工程師，職業安全衛生管理人員，            | 職業安全管理甲級技術士，職業安全衛生管理乙級技術士，職業衛生管理甲級技術士，                     |

## 環境與職業安全衛生系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

### 日/進四技

| 教育目標                 | 培育環境檢驗人員、處理廠操作人員、職業安全產業從業人才                                                                             |                  |                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 核心能力                 | 課程對應                                                                                                    | 職涯對應             | 證照對應/能力檢核                         |
| 9. 具備建構健康職場的能力       | 相關必選修課程：<br>職業衛生、職業安全衛生法規、人因工程、有害物質管理<br>必選修課程：工業毒物學、暴露評估、職業衛生法規、工廠檢查實務                                 | 廠務工程師，職業安全衛生管理人員 | 職業安全衛生管理乙級技術士，職業衛生管理甲級技術士         |
| 10. 具備職場作業環境監測及評估的能力 | 相關必選修課程：<br>生物統計、作業環境監測 I / II、作業環境監測實驗 I / II、噪音測定與防治、環境微生物學<br>必選修課程：暴露評估、粉塵測定與控制、儀器分析及實驗、室內空氣品質(含實驗) | 安全、衛生相關採樣及檢驗人員   | 化學性因子監測甲/乙級技術士，物理性因子作業環境測定甲/乙級技術士 |

環境與職業安全衛生系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 碩士班                    |                                                                                                                                                     |                            |                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 教育目標                   | 提供在職人士的進修管道、強化學生對環境教育理念、培養高階的環安知識管理人才                                                                                                               |                            |                                                                     |
| 核心能力                   | 課程對應                                                                                                                                                | 職涯對應                       | 證照對應/能力檢核                                                           |
| 1. 具備執行職業安全衛生管理、協調溝通能力 | 核心課程：<br>必選修課程：職業安全特論、暴露與風險評估、工業與環境毒物學特論、職業安全衛生法規、人因工程特論、製程安全管理、電氣安全特論職業衛生特論、消防工程特論、作業環境控制工程特論、工業通風特論、營建安全特論、職業安全衛生管理特論、作業環境測定及實驗、生物性危害評估、環境與職業流行病學 | 環境管理師/環保工程師/環境工程師/環境保護專業人員 | 職業安全管理甲級技術士、職業衛生管理甲級技術士、化學性因子監測甲級技術士、物理性因子作業環境測定甲級技術士、工業安全技師、工礦衛生技師 |
| 2. 具備認識當代環境議題持續自我學習能力  | 核心課程：<br>必選修課程：全球環境議題、環境生態管理、永續發展與清境製程特論、氣候變遷調適機制                                                                                                   | 環境管理師/環保工程師/環境工程師/環境保護專業人員 | 甲級廢棄物清除/處理技術員、甲級廢水處理專責人員、甲級空氣汙染防治專責人員、環境工程技師、環境教育人員                 |
| 3. 具備培養高階的環安知識管理人才     | 核心課程：<br>必選修課程：地理資訊系統、高等儀器分析、環境政策與法規、公共衛生特論、多變量分析、環境工程特論、空氣品質管理、環境生態管理、環境規劃與管理、高等水處理技術、永續發展與清境製程特論、土壤與地下水汙染防治管理、環境影響評估、健康風險評估、環境教育特論、水資源管理、國際標準驗證系統 | 環境管理師/環保工程師/環境工程師/環境保護專業人員 | 甲級廢棄物清除/處理技術員、甲級廢水處理專責人員、甲級空氣汙染防治專責人員、環境工程技師、環境教育人員、工業安全技師、工礦衛生技師   |
| 4. 具備解決問題與規劃能力         | 核心課程：專題討論Ⅰ、論文寫作、科學研究方法、專題討論Ⅱ、專題討論Ⅲ、專題討論Ⅳ、碩士論文                                                                                                       | 環境管理師/環保工程師/環境工程師/環境保護專業人員 | 甲級廢棄物清除/處理技術員、甲級廢水處理專責人員、甲級空氣汙染防治專責人員、環境工程技師、環境教育人員                 |

寵物美容學士學位學程教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標                  | 培育優質寵物美容師、寵物獸醫照護、寵物行為矯正、寵物經營管理從業人才                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                          |
| 核心能力                  | 課程對應                                                                                                                                                                                  | 職涯對應                                                           | 證照對應/能力檢核                                                                |
| 1. 能具有寵物專業知識與技術       | 生物學、生理學、化學、化學實驗、動物解剖學、動物解剖學實驗、素描與色彩學、皮膚學、寵物美容工具、牽犬課程、經絡學、寵物產業概論、日文、大學概論、獸醫概論、寵物疾病與預防、寵物心理行為。<br>寵物美容技術基礎、寵物基礎造型剪毛、寵物染色與實作、寵物進階造型剪毛、寵物基礎按摩、訓練行為與矯正。<br>專業證照輔導 I、專業證照輔導 II。             | 1. 寵物美容技術師<br>2. 寵物美容教師<br>3. 寵物美容院<br>4. 寵物行為訓練矯正<br>5. 指導手   | 寵物美容丙級技術士、民間協會 C、B 級寵物美容師、民間協會 C 級指導手、民間協會動物行為訓練/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 能具備寵物照護管理經營實務能力    | 寵物法令規定、獸醫學概論、動物藥理學、寵物疾病與預防、管理學、會計概論、寵物管理、產業消費心理學。<br>門市服務、財務管理、寵物營養學、寵物店規劃與經營實務、寵物繁殖管理、時尚產業分析、服務業管理、實務專題、產業行銷管理、寵物旅遊管理、寵物店進階經營實務。<br>寵物攝影與製作、寵物用品、寵物創意商品開發、專業實習 I、專業實習 II、寵物店規劃與經營實務。 | 1. 寵物美容用品開發<br>2. 寵物美容商品行銷<br>3. 寵物美容院                         | 門市服務、寵物美容丙級技術士、民間協會 C、B 級寵物美容師/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                   |
| 3. 培育關懷寵物與服務的能力       | 寵物心理行為、性別議題、服務學習教育、寵物產業概論、訓練行為與矯正。<br>門市服務、服務業管理、產業行銷管理。<br>生物資源利用、保健食品概念、藥物濫用、服務業管理、職涯發展與倫理法律、寵物美容技術與基礎。                                                                             | 1. 獸醫行政助理<br>2. 獸醫醫務助理<br>3. 寵物繁殖場<br>4. 指導手                   | 民間協會 C 級指導手/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                      |
| 4. 培養具備寵物產業之資訊整合能力    | 實務專題、圖書館資源利用、寵物店規劃與經營實務、生物統計學、寵物專業術語。<br>生物統計學、會計概論、門市服務、財務管理、服務業管理、產也消費者心理學、寵物心理學、寵物專業術語。<br>生物統計學、實務專題、資訊科技與應用。                                                                     | 1. 寵物美容用品開發<br>2. 寵物美容商品行銷                                     | 門市服務/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                             |
| 5. 培養專業團隊溝通與合作能力。     | 英文、日文 I、日文 II、日文會話 I、日文會話 II、實務專題、訓練行為與矯正、專業實習。<br>英文日文 I、日文 II、日文會話 I、日文會話 II、實用英文、產業行銷管理。                                                                                           | 1. 寵物美容用品開發<br>2. 寵物美容商品行銷<br>3. 寵物行為矯正訓練師                     | 門市服務、民間協會動物行為訓練/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                  |
| 6. 具備學習寵物照護新知與國際關     | 寵物進階造型剪毛、時尚產業分析、寵物店規劃與經營實務、寵物心理學、實務專題。<br>寵物創意商品開發、時尚產業分析、專業實習、創意思考與應用、藝術通論。                                                                                                          | 1. 寵物美容師<br>2. 寵物用品開發人員                                        | 丙級寵物美容師、民間協會 C、B 級寵物美容師/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                          |
| 7. 具備寵物美容照護應用於生活能力    | 服務學習、獸醫學概論、大學概論、寵物營養學、時尚產業分析、史地通論、管理學、校外實習、服務業管理、繁殖場管理。<br>寵物店規劃與經營實務、寵物旅遊管理、校外實習實務專題、寵物管理、實用英文、寵物攝影與製作、管理學。                                                                          | 1. 獸醫醫務助理<br>2. 獸醫行政助理<br>3. 寵物用品開發人員<br>4. 寵物旅遊業者<br>5. 寵物攝影師 | 門市服務/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                             |
| 8. 能具備寵物照護團隊合作與自我學習能力 | 服務學習、服務業管理、校外實習、憲法與立國精神。<br>產業行銷企劃。<br>寵物店規劃與經營實務、寵物店進階經營實務、校外實習。                                                                                                                     | 1. 寵物用品開業人員<br>2. 寵物用品行銷人員                                     | 門市服務/相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度                                             |

藥學系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 教育目標              | 配合國家醫療保健及生物科技發展的政策，培育具有藥品調劑、中西藥製造、臨床藥學、藥局經營、藥品行銷等專業能力的人才                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                             |
| 核心能力              | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 職涯對應                             | 證照對應/能力檢核                   |
| 1. 民眾導向之藥事照護能力    | 生物學、進階生物學、生理學、進階生理學、解剖學、生物化學(含分生)、基礎醫學實驗、微生物與免疫學、基礎微積分、生物統計學、藥理學、藥理學實驗、藥物化學、生物藥劑學、藥物分析學、藥物分析學實驗、生藥學、中藥學、中藥藥理學、中藥概論、藥用植物學、本草學、方劑學、方劑學實驗、中藥品管與鑑定學、調劑學、調劑學實驗、藥物治療學、臨床藥學、非處方藥品、病理學、社區藥學、藥學實習、藥事概論、藥學倫理、公共衛生、藥物濫用、醫藥社會學、醫藥與健康、醫藥經濟學、藥物治療學、社區藥學、藥學實習、藥品行銷管理學、調劑學、調劑學實驗、藥物治療學、臨床藥學、實證藥學、藥物資訊分析、臨床藥學技能、臨床檢驗判讀、藥學實習、調劑學、調劑學實驗、藥物治療學、臨床藥學、毒理學、臨床藥物動態學、藥事照護、藥學實習 | 藥師<br>臨床專科藥師<br>中藥專科藥師           | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 藥品導向之製藥科學能力    | 化學、進階化學、藥用物理化學、有機化學、有機合成化學、生物化學(含分生)、藥用生物科技、基礎藥學實驗、藥物化學、藥劑學、生物藥劑學、生物製劑學、藥物活性化學、製藥技術與應用、膠體化學、藥物設計、中藥炮製學、中藥炮製學實驗、化妝品科技、香妝化學、天然物化學、分析化學、基礎醫學實驗、微生物與免疫學、藥物分析學、藥物分析學實驗、儀器分析、光譜學                                                                                                                                                                            | 藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師           | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 3. 實務導向之自我學習與改善能力 | 藥品行銷管理學、藥局經營與管理、社區藥學、藥品資訊分析、實務專題、臨床藥學技能、藥學實習                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 藥師<br>臨床專科藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師 | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 4. 溝通技巧與團隊合作      | 藥品行銷管理學、藥局經營與管理、社區藥學、臨床藥學、藥物治療學、實證藥學、藥物資訊分析、臨床藥學技能、藥事照護、藥學實習                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 藥師<br>臨床專科藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師 | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 5. 藥師專業倫理         | 藥學倫理、藥物行政與法規、公共衛生、職涯發展與倫理法律、藥物濫用、醫藥社會學、藥學與環境、醫藥與健康                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 藥師<br>臨床專科藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師 | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |

藥學系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 碩士班               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 教育目標              | 配合國家醫療保健及生物科技發展的政策，培育具有中、西、生技藥物之研發與製造專業能力之製藥科技專業與實務人材                                                                                                                                                                                                   |                                  |                             |
| 核心能力              | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                    | 職涯對應                             | 證照對應/能力檢核                   |
| 1. 實務導向之自我學習與改善能力 | 中藥品質管理特論、社區藥學特論、藥品行銷與管理學特論、國際行銷專論、醫院藥品市場與新產品開發專論、科學研究方法、專題討論、科學論文寫作、碩士論文、高等有機化學、天然物化學特論，化合物結構解析、藥學統計學特論、分離技術、光譜學特論、藥物化學特論、藥物設計特論、研究設計與資料處理、治療藥物監測特論、微生物學特論、藥物及毒物分析特論、中藥炮製學特論、中藥材鑑定學特論、細胞分子生物學、毒理學特論、中藥方劑學特論、藥理學特論、中草藥與化妝品特論、藥用植物學專論、生技藥品工業製造技術、優良藥品製造專論 | 藥師<br>臨床專科藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師 | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 藥師專業倫理         | 科技法規、社區藥學特論、關係行銷專論、財務報表分析、醫藥產業分析與醫療政策專論、藥學與環境特論                                                                                                                                                                                                         | 藥師<br>臨床專科藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師 | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |

藥學系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

碩士在職專班

| 教育目標              | 配合國家醫療保健及生物科技發展的政策，培育具有中、西、生技藥物之研發與製造專業能力之製藥科技專業與實務人材                                                                                                                                                                                                   |                                  |                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 核心能力              | 課程對應                                                                                                                                                                                                                                                    | 職涯對應                             | 證照對應/能力檢核                   |
| 1. 實務導向之自我學習與改善能力 | 中藥品質管理特論、社區藥學特論、藥品行銷與管理學特論、國際行銷專論、醫院藥品市場與新產品開發專論、科學研究方法、專題討論、科學論文寫作、碩士論文、高等有機化學、天然物化學特論，化合物結構解析、藥學統計學特論、分離技術、光譜學特論、藥物化學特論、藥物設計特論、研究設計與資料處理、治療藥物監測特論、微生物學特論、藥物及毒物分析特論、中藥炮製學特論、中藥材鑑定學特論、細胞分子生物學、毒理學特論、中藥方劑學特論、藥理學特論、中草藥與化妝品特論、藥用植物學專論、生技藥品工業製造技術、優良藥品製造專論 | 藥師<br>臨床專科藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師 | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |
| 2. 藥師專業倫理         | 科技法規、社區藥學特論、關係行銷專論、財務報表分析、醫藥產業分析與醫療政策專論、藥學與環境特論                                                                                                                                                                                                         | 藥師<br>臨床專科藥師<br>工業專科藥師<br>中藥專科藥師 | 藥師國考相關課程修滿必選修低標、自評與利害關係人滿意度 |

護理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 四技            |                                                                                                        |      |                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| 教育目標          | 培育具備專業實務能力的護理人才                                                                                        |      |                                |
| 核心能力          | 課程對應                                                                                                   | 職涯對應 | 證照對應/能力檢核                      |
| 1. 具備基礎醫學之能力  | 解剖學及實驗、生物學、生理學、生理學實驗、微生物暨免疫學及實驗、藥理學、病理學、臨床藥物學、醫護生理學、營養學及實驗                                             | 護理師  | 護理師證照/相關課程修滿必選修低標、自評具備核心能力     |
| 2. 具備倫理素養之能力  | 基本護理學及實驗、護理技術及實作、內外科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、婦產科護理學及實驗、社區衛生護理學、精神科護理學、臨終關懷、各科護理學實習、綜合實習                         | 護理師  | 護理師證照/相關課程修滿必選修低標、自評具備核心能力     |
| 3. 具備臨床技能之能力  | 基本護理學實驗、內外科護理學及實驗、護理技術及實作、兒科護理學及實驗、婦產科護理學及實驗、精神科護理學、社區衛生護理學、身體檢查與評估實驗、急重症護理學、各科護理學實習、綜合實習              | 護理師  | 護理師證照/相關課程修滿必選修低標、自評具備核心能力     |
| 4. 具備關懷之能力    | 護理學導論、護理人文與關懷、臨終關懷、基本護理學及實驗、內外科護理學及實驗、護理技術及實作、兒科護理學及實驗、婦產科護理學及實驗、精神科護理學、社區衛生護理學、身體檢查與評估實驗、各科護理學實習、綜合實習 | 護理師  | 護理師證照/相關課程修滿必選修低標、自評具備核心能力     |
| 5. 具備專業資訊統整能力 | 資訊科技與應用、生物統計學、醫護專業英文、實務專題、健康照護資訊應用、臨床數據判讀、護理研究概論、各科護理學實習、綜合實習                                          | 護理師  | 護理師證照/資訊能力證照/通過英檢初級檢定、自評具備核心能力 |
| 6. 具備批判性思考之能力 | 基本護理學及實驗、內外科護理學及實驗、護理技術及實作、兒科護理學及實驗、婦產科護理學及實驗、精神科護理學、社區衛生護理學、身體檢查與評估實驗、護理研究概論、急重症護理學、各科護理學實習、綜合實習      | 護理師  | 護理師證照/相關課程修滿必選修低標、自評具備核心能力     |

護理系教育目標、核心能力、課程、職涯、證照與檢核

| 二技/進二技         |                                                                                                                                    |      |                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| 教育目標           | 培育具備專業實務能力的護理人才                                                                                                                    |      |                                               |
| 核心能力           | 課程對應                                                                                                                               | 職涯對應 | 證照對應/能力檢核                                     |
| 1. 具備基礎醫學之能力   | 微生物暨免疫學、生物技術、生理學、臨床藥物學                                                                                                             | 護理師  | 相關課程(含實習)修滿必選修低標、自評具備核心能力                     |
| 2. 具備倫理素養之能力   | 醫護倫理學、婦女健康、成人護理學、腫瘤護理學、臨床護理學實驗、精神衛生護理學、社區護理問題研討、安寧護理學、長期照護與管理、護理學實習 I、護理學實習 II、綜合實習、中醫護理學                                          | 護理師  | 相關課程(含實習)修滿必選修低標、自評具備核心能力                     |
| 3. 具備臨床技能之能力   | 成人護理學、臨床護理學實驗、身體評估、兒童護理學、精神科護理學、社區護理問題研討、婦女健康、護理專案、長期照護與管理、護理行政與實務研討、中醫護理學、中藥概論、中醫概論、藥膳學、針灸護理學、傷科護理學、護理學實習 I、護理學實習 II、綜合實習、中醫護理學實習 | 護理師  | 高級心臟救命術證照/中醫七科九學分認證/相關課程(含實習)修滿必選修低標、自評具備核心能力 |
| 4. 具備關懷之能力     | 成人護理、身體評估、臨床護理學實驗、安寧護理學、長期照護與管理、中醫護理學、護理學實習 I、護理學實習 II、綜合實習、中醫護理學實習                                                                | 護理師  | 相關課程(含實習)修滿必選修低標、自評具備核心能力                     |
| 5. 具備專業資訊統整之能力 | 生物統計學、護理報告撰寫、健康照護資訊應用、護理研究概論、護理專案、護理學實習 I、護理學實習 II、綜合實習                                                                            | 護理師  | 資訊能力證照                                        |
| 6. 具備批判性思考之能力  | 成人護理學、身體評估、兒童護理學、精神科護理學、社區護理問題研討、婦女健康、護理研究概論、護理學實習 I、護理學實習 II、綜合實習、中醫護理學實習                                                         | 護理師  | 相關課程(含實習)修滿必選修低標、自評具備核心能力                     |