

113學年度原住民族音樂創作產業學分學程

一、設立學分學程說明(含設置宗旨)

學程之課程規劃核心理念在於培養與訓練原住民族學生音樂專長，建立一套兼具專業技術與文化底蘊的音樂人才培育方法與模式，積極推動與鼓勵原住民族學生朝向原住民族音樂文化產業發揮創新、影響力及貢獻。本學程兼具原住民族文化基礎內涵與實務操作，貼近在地文化視角，與日常生活緊密相連，再透過結合現代科技的技術，鏈接產業市場，培養符合當代與未來產業所需的創新與實務人才，以提升數位媒體軟實力，擴增原住民族音樂與人才之國際能見度。

二、設置單位：

觀光事業系。

三、課程規劃：

- 1. 本學程透過本校所擁有「原住民族」、「多媒體設計」、「通識教育中心」三大傑出特質，積極垂直橫向連結，秉持之「就學即就業」目標精神，課程規劃產學合作，實踐知行合一，具多元化教學、系統培育及挖掘原住民音樂與觀光人才，提供專業實務及知能，追求全球產業與音樂市場趨勢與新知，竭力與國際發展接軌，增進原住民族音樂觀光人才質量，共創與實踐更豐富多元之效益。
- 2. 本學程最低應修學分數：16學分。

四、學分學程修讀資格：

凡本校學生均可選修本學程。

五、學程規劃表

課程性質	課程名稱	學分數	必/選修	開課年級	開課單位	至少應修學分數
原住民族文化	原住民族音樂創作	2	選	上 (2年級以上)	通識教育中心	4
	原住民族音樂演變	2	選	下 (2年級以上)	通識教育中心	
	原住民族藝文美學	2	選	2上	觀光事業系	
藝文製作與產業	數位音樂製作	2	必	3上	多媒體設計系	12 (須包含原住民產業實作)
	數位藝術創作	3	必	4上	多媒體設計系	
	網路行銷	2	選	3下	多媒體設計系	
	策展規劃	3	必	4下	多媒體設計系	
	藝文觀光推展應用	2	選	2上	觀光事業系	
	在地藝文互動操作	2	選	2上	觀光事業系	
	原住民編曲產業實務	2	選	2下	觀光事業系	
	原住民多媒體配樂實務	2	選	2下	觀光事業系	
	原住民產業實作	2	選	2下	觀光事業系	

類別	第一學年					第二學年					第三學年					第四學年						
	科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期			
		學分	授課時數	實習(驗)時數	學分		授課時數	實習(驗)時數	學分	授課時數		實習(驗)時數	學分	授課時數	實習(驗)時數		學分	授課時數	實習(驗)時數			
通識課程模組(32)	通識必修(26)																					
	生活情境英文 I、II	2	2	0	2	2	0															
	中文閱讀與書寫 I、II	2	2	0	2	2	0															
	體育 I、II	2	2	0	2	2	0															
	社團學習與實作 I、II	1	1	0	1	1	0															
	勞動教育				1	2	0															
	合計	7	7	0	8	9	0						0	0	0	0	0		0	0	0	0
	通識課程模組(32)	通識必修(26)																				
全民國防教育軍事訓練 I、II		0	2	0	0	2	0															
合計		0	2	0	0	2	0						0	2	0							
院課程模組(10)		院訂必修(10)																				
		休閒遊憩概論	2	2	0																	
		管理學				2	2	0														
	合計	2	2	0	2	2	0						2	2	0							
	跨領域課程模組(8)	跨領域必修(8)																				
		跨領域 I				2	2	0														
		合計	0	0	0	2	2	0						2	2	0						
專業課程模組(78)		專業必修(49)																				
		觀光學	2	2	0															9	0	40
		台灣觀光地理學	2	2	0																2	
		實務專題 I、II	1	1	0	1	1	0													2	
		原住民族文化				2	2	0													2	
	原住民族文化				2	2	0													2		
	原住民族文化				2	2	0													2		
	原住民族文化				2	2	0													2		
	合計	5	5	0	3	3	0												9	0	40	
	專業課程模組(78)	專業必修(49)																				
觀光學																						