

大仁科技大學九十五學年度第二學期期末 提昇教學品質研討會手冊



日期：九十六年六月二十七日

地點：行政大樓九樓國際會議廳

主辦：教務處教學發展中心

目 錄

一、提昇教學品質研討會議程.....	03
二、以創造力教育為基礎專利為介面之產學合作模式探討 遠東科技大學副校長 鐘明吉教授.....	04
三、數位學習認證 空中大學 郭秋田博士.....	12
四、台灣的社區營造 台南藝術大學 曾旭正學務長.....	26
八、教務處各組工作報告.....	28
九、筆記.....	40

九十五學年度第二學期期末提昇教學品質研討會議程	
日期 96 年 06 月 27 日	活動內容
08:30~09:00	報到
09:00~09:10	校長致詞
09:10~09:30	教務工作報告
09:30~10:00	資訊暨管理學院遷移及舊藥學館拆除工作報告 黃總務長
10:00~10:10	休息
10:10~11:40	以創造力教育為基礎專利為介面之產學合作模式探討 遠東科技大學 鐘明吉 副校長
11:40~13:00	午餐時間
13:00~14:20	數位學習認證 空中大學 郭秋田博士
14:20~14:40	茶敘
14:40~16:00	台灣的社區營造 台南藝術大學 曾旭正學務長
16:10~	散會

地 點：國際會議廳(行政大樓 9F)

主辦單位：教學發展中心

08-7624002 轉 233 江曉菁主任 或 235 林芳蘭小姐

以創造力教育為基礎專利為介面之產學合作模式探討

遠東科技大學 鐘明吉 副校長

鐘明吉副校長個人簡歷：

現職：

遠東科技大學 副校長(2006.02~)

遠東科技大學 自動化控制系教授(2005.06~)

學歷：

成功大學機械所博士

成功大學航太所碩士

台灣工業技術學院機械系學士

經歷：

遠東技術學院 研究發展處研發長(2003.08~2007.07)

遠東技術學院 創新育成中心主任(2004.01~2006.01)

遠東技術學院 永續材料技術研發中心主任(2003.6~2005.07)

遠東技術學院 微奈米科技研發中心主任 (2002.08~2005.01)

遠東技術學院 創造力中心主任(2001.08~2003.07)

遠東技術學院 自動化控制系副教授(2001.08~2005.05)

遠東技術學院 機械系講師(1992.08~2001.07)

三陽工業股份有限公司研發部助理工程師(1988.07~1990.03)

以創造力教育為基礎專利為介面 之產學合作模式探討

遠東科技大學

鐘明吉

中華民國九十五年十月二十日

2007/6/18

遠東科技大學

1



創造力教育

- 民國89年開始起陸續提出五年「創造力教育」改革計畫六項具體措施
 - 創造力與創意設計教育師資培訓計畫
 - 創造力教育91-94年度中程發展計畫
- 創造力教育白皮書。
- 實現「創造力國度」(Republic of Creativity, ROC)之願景。

2007/6/18

遠東科技大學

2



產學合作

- 產學合作的成功與否是影響國家競爭力的主要因素之一
- 學校是企業發展不可或缺的重要資源
- 教育部91年度起在北、中、南成立六個「區域產學合作中心」，旨在使學校能與特色產業結合，建立互助互惠的產學合作系統

2007/6/18

遠東科技大學

3



產學合作模式

- 被動式產學合作模式
 - 運用學校資源協助廠商解決技術問題或開發產品
 - 廠商需求與參與師生認知之落差
 - 以廠商為主且有時間壓力
- 主動式產學合作模式
 - 建立核心技術或取得關鍵專利以提供廠商應用
 - 以學校為主且較無時間壓力
 - 需先期規劃及長期努力

2007/6/18

遠東科技大學

4



推廣創造力教育 (90年6月)

- 目標
 - 配合學校發展之重點特色(?????)
- 策略
 - 開設創造力相關課程
 - 設置發明教育館
 - 舉辦及參予校內外創意競賽
 - 獎勵師生創意發明並提出專利申請
 - 獎勵辦法
 - 專責單位

2007/6/18

遠東科技大學

5



遠東技術學院 創造力中心

- 中心成立之目標(90年9月)
 - (1)啟發全校教師及學生之創意潛能；
 - (2)培養學生解決事情的能力；
 - (3)建立其尊重智慧財產權之觀念；
 - (4)將創意成果申請專利保護；
 - (5)增進學生評估將其創意發明成果轉為商品化之能力。

2007/6/18

遠東科技大學

6



創造力相關課程

- ☛ 第一階段廣設「創意思考訓練」課程
 - 創意教材內容有腦力激盪法，心智圖法，創意技法，語文創意思考，發明館參觀，參加競賽，創意影片欣賞與分析，創意照片，創意短片，Logo設計，發明展資料解說，創意就業剪報活動，一筆畫思考，創意音樂節奏，視覺創意的教學設計等，包含各種綜合創意內容，以啟發學生創意視野。
- ☛ 第二階段則開設與創造力有關的「延伸課程」
 - 例如智慧財產權概論、專利寫作、專利申請實務、發明與專利、創意素描、流行美感與創意、創意用品DIY、創意與生活、創意養生瘦身、廣告與創意行銷、創意飲料調製、環境藝術與創作、創意園藝設計、動畫藝術創作、綜合媒材創作、創意養生瘦身等。

2007/6/18

遠東科技大學

7



配套措施--專利申請

- ☛ 教導學生對智慧財產權之尊重及保護
- ☛ 培養與增進創意思考之能力
- ☛ 以各式各樣的創作產出
- ☛ 學校頒予獎金鼓勵
- ☛ 提振學校士氣

2007/6/18

遠東科技大學

8



配套措施—鼓勵階段

- ☛ 學生獎勵：(1)發明六千(一萬)元整。(2)新型四千元整。(3)新式樣三千元整。
- ☛ 教師獎勵：(1)發明二(四)萬元(2)新型一(三)萬元(3)新式樣五千(一萬)元，(創作人可向學校申請專利開發補助)。日後因專利產生經濟利益時，創作人或發明人可取得所得淨利潤百分之三十(四十)。另有仲介獎金及系所分配款。

2007/6/18

遠東科技大學

9



配套措施—執行階段

- ☛ 廣開訓練班及說明會
 - 培養明星師生
 - 聚焦—專利地圖
- ☛ 結合產學合作
 - 國科會小產學(明定各系必需申請件數)
 - 加強計畫執行之配合(核銷流程及配合款)
 - 輔導具指標性老師
 - 建立研發團隊—以工程為主之研發中心
 - 成立創新育成中心
 - 成立技術研發中心—永續材料技術研發中心

2007/6/18

遠東科技大學

10



相關成果

- ☛ 專利申請
- ☛ 專利核准
- ☛ 創意競賽
- ☛ 相關計畫
- ☛ 專利授權與技術移轉

2007/6/18

遠東科技大學

11



專利申請

年度	遠東學院 專利申請件數	全國百大 排名	大學 排名	遠東學院 專利核准件數	全國百大 排名	大學 排名
92年	127	第19名	第1名	49	第35名	第1名
93年	168	第15名	第1名	139	第20名	第1名
94年	246	第12名	第1名	187	第11名	第1名
95年	142	第23名	第1名	202	第10名	第1名

2007/6/18

遠東科技大學

12



專利核准

- ☛ 已獲核准之專利共有624件(96/5/31)
 - 420件為師生共同合作研發申請之專利
 - 學生參與專利創作之重要性
- ☛ 申請或審查中200餘件。
- ☛ 專利內容
 - 7成新型(鼓勵)
 - 3成發明(聚焦)
- ☛ 建立專利媒合網站。

2007/6/18

遠東科技大學

13



創意競賽(1)

- ☛ 91/09參加「第三屆全國大專院校創意實作競賽」，第一名從缺，本校代表隊分別榮獲第二名「新型多功能蓮蓬頭」及兩項佳作「方向燈安全帽」與「親子協力旋轉踏車機」。
- ☛ 91/12參加「2002年南區技專院校學生專題製作競賽」榮獲機械類第一、第二名及其它類第一、第三名。
- ☛ 92/04參加「全民科技創意競賽」全國超過60隊(250人)參賽，榮獲第二、三及五名。

2007/6/18

遠東科技大學

14



創意競賽(2)

- ☛ 92/08參加「【2003極限創意】全國大專院校創意競賽」榮獲第三名「對抗病菌-奈米時代的來臨」及最佳創意獎「盲胞的福音與水中新救難大隊」。
- ☛ 92/09參加「第四屆全國大專院校學生創意實作競賽」榮獲第二名及創意表現特別獎「環保購物袋」及佳作獎「學童近視防護網」。
- ☛ 92/11參加「2003年全民創新運動城鄉經濟創意競賽」榮獲兩項佳作「蟋蟀蕃薯生態教育農場」及「明日樂園」。
- ☛ 93/05參加「93年度全國技專院校專題製作競賽」，機械與動力機械群，全國76件參賽，「閱讀姿勢矯正控制系統」入圍決賽前十名。
- ☛ 93/09參加「第五屆全國大專院校學生創意實作競賽」兩件入圍決賽

2007/6/18

遠東科技大學

15



創意競賽(3)

- ☛ 93/11參加經濟部技術處第六屆全國創新機構設計比賽，入選獎：向前走、向後走
- ☛ 94/4參加2005年33屆瑞士日內瓦國際發明展
 - 金牌獎：浮力式自動泡茶結構
 - 銀牌獎：簡易膠帶切割器
 - 銀牌獎：自動供給清洗液之清潔刷
 - 銅牌獎：球網之網頂邊緣結構
 - 銅牌獎：具隱藏式置物架之汽車座椅腰墊
 - 俄羅斯國家特別獎：球網之網頂邊緣結構
 - 法國國家特別獎：浮力式自動泡茶結構
 - 法國國家特別獎：簡易膠帶切割器

2007/6/18

遠東科技大學

16



創意競賽(4)

- ☛ 94/5參加台灣工業銀行第六屆台灣工業銀行wewin創業大賽佳作獎：定時泡茶杯
- ☛ 94/6參加 2005年第21屆美國匹茲堡國際發明展與新產品展
 - 傑出金牌獎：可散發特定味道之佩掛式容器
 - 最佳發展潛力獎：廣向式之蓮蓬頭置放架

2007/6/18

遠東科技大學

17



創意競賽(5)

- ☛ 第六屆全國大專院校學生創意實作競賽，榮獲第三名及創意特別獎
- ☛ 95/4參加2006年第三十四屆瑞士日內瓦國際發明展，有五件發明品分別榮獲：二面金牌、一面銀牌、兩面銅牌、二面特別獎。

2007/6/18

遠東科技大學

18



創意競賽(6)

- ✎ 2006年韓國國際學生發明展
 - 榮獲二面銀牌
- ✎ 2006德國紐倫堡國際發明展
 - 榮獲二金、一銀、一銅及一大會特別獎(表彰遠東科技大學在培育學生創造力及專利申請之貢獻，是紐倫堡舉辦發明展58屆以來，第一個獲得此獎項之學校)
- ✎ 2006韓國首爾國際發明展
 - 榮獲三金、二銀、三銅及一大會特別獎(世界財產權組織(WIPO)特別獎)

2007/6/18

遠東科技大學

19



創意競賽(7)

- ✎ 2007年日內瓦國際發明展
 - 榮獲一金、二銀、一銅及大會最高榮譽「世界發明總會」會長的生態特別獎
- ✎ 2007年美國匹茲堡國際發明展
 - 榮獲三金、三銀、三銅及三大會特別獎

2007/6/18

遠東科技大學

20



特殊獎勵

- ✎ 94/6獲中國工程師學會之產學合作貢獻獎
- ✎ 94/10獲94年『國家發明創作獎』之「貢獻獎銀牌獎」，為國內第一所榮獲此殊榮之學校
- ✎ 95年教育部私立技專獎補助第3名
- ✎ 96年教育部私立技專獎補助第1名

2007/6/18

遠東科技大學

21



創意競賽 → 申請專利

- ✎ 參加創意競賽得獎作品申請專利達60件



2007/6/18

遠東科技大學

22



相關計畫

- ✎ 92年通過的國科會研究計畫有41件
- ✎ 93年通過的國科會研究計畫共有69件
 - 小產學計畫通過41件為全國大學院校第5名
- ✎ 94年通過的國科會研究計畫共87件
 - 小產學計畫通過54件為全國大學院校第4名
- ✎ 95年通過的國科會研究計畫共89件
 - 小產學計畫通過50件為全國大學院校第5名

2007/6/18

遠東科技大學

23



相關計畫

- ✎ 就業學程計畫
 - 92學年度通過有6件計畫，補助經費共2,942,950元
 - 93學年度增加為9件計畫，補助經費共4,952,000元
 - 93學年度增加為13件計畫，補助經費共6,551,300元
通過件數在全國大專院校中排名第3
- ✎ 教育部最後一哩就業計畫
 - 創意應用課程
- ✎ 95年獲得教學卓越計畫補助5500萬
 - 以創造力為基礎之提升學生競爭力教學卓越計畫

2007/6/18

遠東科技大學

24



專利授權與技術移轉

- 主動接洽廠商
- 產學合作計畫 (創新育成中心)
- 技術研發中心
- 參與全國專利權轉讓標售
- 智慧財產技術交易個案輔導
- 參與全國發明展
- 參與台灣技術交易博覽會

2007/6/18

遠東科技大學

25



汽車機構模組專利

- 專利技術移轉：高雄縣飛統自動化公司
- 專利回饋金計算方式如下：本創作售價20萬元(含)以上，回饋金為售價10 %；售價15萬元(含)以上至20萬元以下，回饋金為售價7.5 %；售價10萬元(含)以上至15萬元以下，回饋金為售價5 %；售價10萬元以下，回饋金為售價3 %。
- 成果：已售出五台，回饋金約15萬元。

2007/6/18

遠東科技大學

26



廢塑膠回收製程之相關專利

- 專利技術移轉：台灣歐技環境科技股份有限公司(本校育成中心之進駐廠商)
- 專利回饋金：含國內27件，國外16件發明專利之先期授權金2000萬元。
- 後續之產學合作：連續四年之產學合作案(單純協助解決專利相關事宜)。
- 目前相關技術之技轉已經超過10件，金額超過2500萬元

2007/6/18

遠東科技大學

27



防手汗滑鼠

- 專利技術移轉：希多股份有限公司
- 侵權案例
- 專利回饋金：50萬。
- 後續之產品售價5%。

2007/6/18

遠東科技大學

28

N O.	技轉名稱	廠商	主持人	金額	條件
1	浮力式自動泡茶結構(中華民國新案225669號)	太潤股份有限公司	鍾明吉	50,000	授權三年 94年3月1日至97年2月28日
2	省力式擲蓋扣件(中華民國新案223666號)	品鋒工業股份有限公司	鍾明吉	80,000	授權三年 94年4月1日至97年3月31日
3	物品大小篩選機構(中華民國新案M248527號)	源豪科技有限公司	鍾明吉	100,000	授權五年 94年5月1日至99年4月30日
4	使添加劑均勻分散之方法(申請中)	瑞奇企業股份有限公司	陳嘉勳	50,000	授權三年 94年2月1日至97年6月30日
5	可輔助添加劑均勻化之送料裝置(申請中)	良輝塑膠股份有限公司	陳嘉勳	50,000	授權三年 94年8月1日至97年8月31日
5-1	使添加劑均勻分散之方法(申請中)	良輝塑膠股份有限公司	陳嘉勳	50,000	授權三年 94年8月1日至97年8月31日
6	乾式脫脂之泡沫成型方法(申請中)	興泰昌精密股份有限公司	陳嘉勳	40,000	授權三年 94年6月1日至97年5月31日
7	在乾式脫脂製程中防止燒結工件表面積碳之方法(申請中)	興泰昌精密股份有限公司	陳嘉勳	60,000	授權三年 94年6月1日至97年5月31日
8	使燒結工件在乾式脫脂製程中具端均化表面之方法(申請中)	興泰昌精密股份有限公司	陳嘉勳	80,000	授權三年 94年6月1日至97年5月31日

2007/6/18

遠東科技大學

29

9	化學溶液反應回收電鍍廢液之改良(申請中)	得力工業股份有限公司	陳嘉勳	50,000	授權三年 94年2月1日至97年2月14日
10	回收電鍍廢液之微波乾燥製程(申請中)	得力工業股份有限公司	陳嘉勳	50,000	授權三年 94年2月1日至97年2月14日
11	回收電鍍廢液濕式製程之控制方法(申請中)	得力工業股份有限公司	陳嘉勳	50,000	授權三年 94年2月1日至97年2月14日
12	化學溶液反應回收PU廢膠膠之方法(申請中)	占輝企業有限公司	王振興	150,000	授權三年
13	化學溶液反應回收有機矽廢膠材料之方法(申請中)	占輝企業有限公司	王振興	150,000	授權三年
14	連續式具高分子膜膠膠之回收製程(申請中)	占輝企業有限公司	王振興	150,000	授權三年
15	使添加劑均勻分散之方法(申請中)	創安股份有限公司	陳嘉勳	100,000	授權三年 94年2月1日至97年6月30日
16	可輔助添加劑均勻分散之送料裝置(申請中)	創安股份有限公司	陳嘉勳	100,000	授權三年 94年2月1日至97年8月30日

2007/6/18

遠東科技大學

30



永續材料 技術研發中心(1)

- 廢光碟回收再製與應用技術：教育部四年共補助**2900萬**，學校配合款**2800萬**。
- 相關專利已申請60件(已技轉除外)，另20餘件準備申請中。
- 多項專利授權及技轉進行中。

2007/6/18

遠東科技大學

31



永續材料 技術研發中心(2)

- PCB板及相關材料回收再製與再生技術開發，並成功地將技術轉移給廠商。
- 回收植物纖維填充回收保麗龍之再生塑木複合材料技術。
- 成功開發出符合歐盟RoHS法規之無鹵低煙材料技術。
- 具電磁波遮蔽效果(EMI)之生物分解性材料技術。

2007/6/18

遠東科技大學

32



創意餐飲產品與諮詢推廣技術研發中心(1)

- 教育部前兩年補助1500萬，學校配合款**1500萬**。
- 相關專利已核准60件，另20件申請中。
- 創意餐廚具及加工方式之**諮詢推廣**

2007/6/18

遠東科技大學

33



創意餐飲產品與諮詢推廣技術研發中心(2)

- 利用超臨界萃取技術純化餐飲材料，目前已成功開發數十種受歡迎之酒類、飲料等產品。
- 在健康餐飲產品開發技術方面，目前已完成多種保健類食品，同時進行試量產階段，並已完成商品化。
- 在生物科技方面也成功研發無抗菌劑之面膜製造技術及多種美容保養品研發技術，並獲國際發明展大獎。
- 在創意性餐廚具技術方面已成功的利用創意方法設計開發數種多功能餐廚具，並將研發成果有效地與業界結合推廣研發。

2007/6/18

遠東科技大學

34



積極參與 全國專利權聯合轉讓標售

一、主辦單位：

經濟部工業局(MOEAIIB)

二、執行單位：

台灣技術交易市場整合服務中心(TWTM)

財團法人亞太智慧財產發展基金會(APIPA)

中華誠信資產經營股份有限公司(VPMC)

三、協辦單位：

台灣電機電子工業同業公會(TEEMA)

2007/6/18

遠東科技大學

35



積極參與 全國專利權聯合轉讓標售

四、標售標的：

財團法人工業技術研究院 **482件**、

國立台灣科技大學 **14件**、

私立遠東技術學院 **56件**、

共計 **552件專利**，

包括 **79個專利組合(計435件)**及 **117件單件專利**

(**永續發展**、**通訊與光電**、**機械與系統**、**材料與化工**、**生技與藥品**)

2007/6/18

遠東科技大學

36



智慧財產技術交易個案輔導

- ☛ 委託台北拓腦科技股份有限公司輔導標的內容
 - 開飲機與桶裝水之接合結構
 - 具烘乾除菌功能之衣架
 - 多功能蓮蓬頭
 - 多樣式出水之蓮蓬頭
 - 蓮蓬頭之無段式調整水量閥門構造
 - 蓮蓬頭之彎折式閥門構造
 - 廣向式之蓮蓬頭置放架

2007/6/18

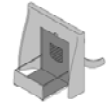
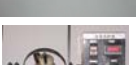
遠東科技大學

37



參與全國發明展

- ☛ 球網之網頂邊緣結構
- ☛ 具安全鎖之扣件
- ☛ 偏角旋轉夾具
- ☛ 電阻係數之測試座結構
- ☛ 粉末混拌機結構
- ☛ 具隱藏式置物架之汽車座椅腰墊
- ☛ 輕便式膠帶切割器
- ☛ 自動供給清洗液之清潔刷



2007/6/18

遠東科技大學

38



討論

- ☛ 創造力教育是最重要的基礎
- ☛ 專利申請與推廣是很好的介面
- ☛ 產學合作要有長期規劃、完善的配套措施及提供有利的誘因
- ☛ 技職院校要確立本身之特色
- ☛ 傳統產業及非熱門產業是技職校院應積極開發的產學合作區塊

2007/6/18

遠東科技大學

39



建議(在學校方面)

- ☛ 每一個學校都要建立自己的**特色**
- ☛ 營造有利之環境
 - 辦法
 - 策略
 - 推廣
- ☛ 確實執行
 - 耐得住沒有成果的空轉期

2007/6/18

遠東科技大學

40



建議(給相關單位)

- ☛ 教育部引導方向正確，執行面應更務實
- ☛ 各項獎助案應加重執行績效之比重
- ☛ 對技職院校發展技術應用之配套措施能更完善—技術成熟後的應用(出路在那裡)
- ☛ 給予學校更多的自主空間，給參與教師更多的誘因
- ☛ 成立專利鑑價及媒合中心

2007/6/18

遠東科技大學

41

報告完畢
謝謝!

2007/6/18

遠東科技大學

42

數位學習認證

空中大學 郭秋田博士

郭秋田博士個人簡介：

現職：

國立空中大學 管理與資訊學系 助理教授兼電子計算機中心網路組組長

學歷：

國立清華大學資訊工程學系博士

國立清華大學資訊科學研究所碩士

私立淡江大學電子計算機科學學系學士

經歷：

私立元培科學技術學院資訊管理系助理教授兼系主任



數位學習認證

國立空中大學 管資系
教育部數位學習認證中心營運專案 協同主持人
郭秋田



 **壹、數位學習認證中心**

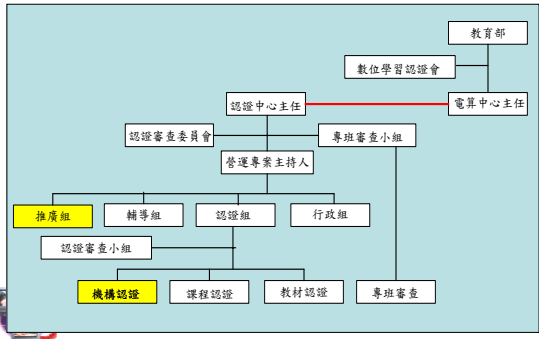
一、數位學習認證的範圍

- 教學系統評量
- 線上教材評量
- 線上教學評量
- 教學機構評量



 **壹、數位學習數位學習認證中心**

二、教育部數位學習認證中心的組織





 **壹、數位學習數位學習認證中心**

三、教育部數位學習認證中心認證類別

- 教材認證：大專院校數位教材完成即可認證
- 課程認證：已開設過之大專院校學分課程
- 機構認證：目前尚未實施
- 數位學習碩士在職專班審查：需規劃超過半數之數位課程



 **壹、數位學習數位學習認證中心**

三、教育部數位學習認證中心網站

<http://ace.moe.edu.tw/>





 **貳、數位教材的認證**

一、教材認證的申請資格

- 申請單位必須是國內公立或政府立案之私立專院校，非正規教育數位學分課程得比照辦理申請
- 申請送件之教材，必須經申請學校課程委員會或教務會議通過
- 送審教材認證者必須是獨立、完整之網路教材，不得混合搭配教科書、錄影音帶、光碟、或其它連結之網外資源





- 教材認證申請表
- 教材認證自評表
- 教材認證相關附件



姓名

学号

日期

机不可失 时不再来

姓名： 学号： 日期：

一、单项选择题

题号	姓名	分数
1. 下列哪个不是计算机病毒的特征？	（ ）	
2. 下列哪个不是计算机病毒传播的途径？	（ ）	
3. 下列哪个不是计算机病毒防治的方法？	（ ）	
4. 下列哪个不是计算机病毒防治的难点？	（ ）	
5. 下列哪个不是计算机病毒防治的对策？	（ ）	
6. 下列哪个不是计算机病毒防治的误区？	（ ）	
7. 下列哪个不是计算机病毒防治的误区？	（ ）	
8. 下列哪个不是计算机病毒防治的误区？	（ ）	
9. 下列哪个不是计算机病毒防治的误区？	（ ）	
10. 下列哪个不是计算机病毒防治的误区？	（ ）	

姓名： 学号： 日期：

考 評 要 點			考 評 要 點	考 評 要 點
項目	內容	備 註	評 分 標準	評 分 標準
1	題內內容	☐ 正確 ☐ 主要資料與事實、敘述、證據、分析	70-80	70-80
2	題外內容	☐ 正確 ☐ 主要資料與事實、敘述、證據、分析	70-80	70-80
3	論述	☐ 正確 ☐ 主要資料與事實、敘述、證據、分析	70-80	70-80
4	題外內容	☐ 正確 ☐ 主要資料與事實、敘述、證據、分析	70-80	70-80
5	題外內容	☐ 正確 ☐ 主要資料與事實、敘述、證據、分析	70-80	70-80
6	題外內容	☐ 正確 ☐ 主要資料與事實、敘述、證據、分析	70-80	70-80
生活常識			批判性思維	
環境保護			☐ 正確 ☐ 正確	
環境保護			批判性思維	



文件編號：212

【基础题】1. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）
A. 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱
B. 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱
C. 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱
D. 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱 眼花缭乱

	檢核項目	內容說明	配件對照說明	自評			
				A ¹	A	B	N/A
S1	1. 需求分析階段需包含需求內容之確認。 2. 執行測試前需先對測試物件與測試計劃進行審查並簽署心電圖卡。 3. 執行測試前需對測試物件作機件審查、功能審查與接口審查。 4. 機件與需求之對應關係與機件與機件關係，以上應列入需求中心電圖卡。 5. 機件與需求之對應關係與機件與機件關係，以上應列入需求中心電圖卡。						
S2	1. 需求說明書需清楚描述功能、機件與需求之機件卡關係、功能與功能、機件與機件三個層面，清楚的說明於該層面的對應關係。						



- 向度→規範→指標
- 教材認證共4規範、35個指標
- 指標分為「必備」與「選備」

a. 依指標具體說明實施狀況自評評等

- A+：優於指標要求之標準
- A：達到指標要求之標準
- B：未達到指標要求之標準
- b. 如對指標不具有相對應之標的，則可填N/A，並說明理由，請審查委員評斷
- 必備項目不可填N/A



1. 認證中心聘請相關領域之學者專家，每科目組成5人認證審查小組
2. 教材認證項目審查評等
 - a. 送審資料足以表示該項品質優良之佐證者給「A+」
 - b. 送審資料顯示該項品質達一般水準之佐證者給「A」
 - c. 送審資料未達審查委員認可之標準者，給「B」
 - d. 自評表的「必備指標」勾選N/A者，一律給予「B」
 - e. 自評表的「選備指標」勾選N/A，請委員依是否同意自評說明的程度評定為「A」或「B」等級

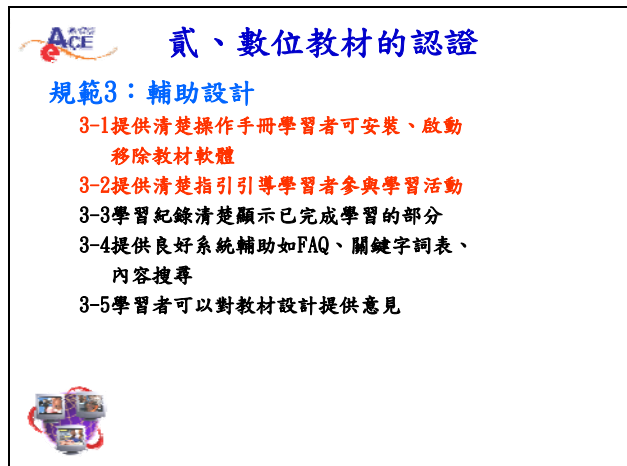
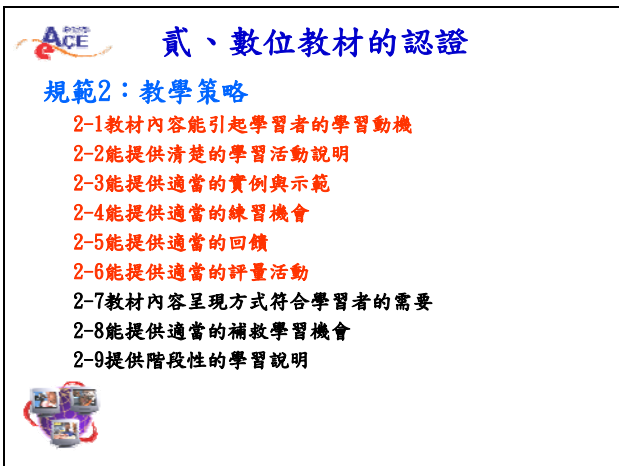
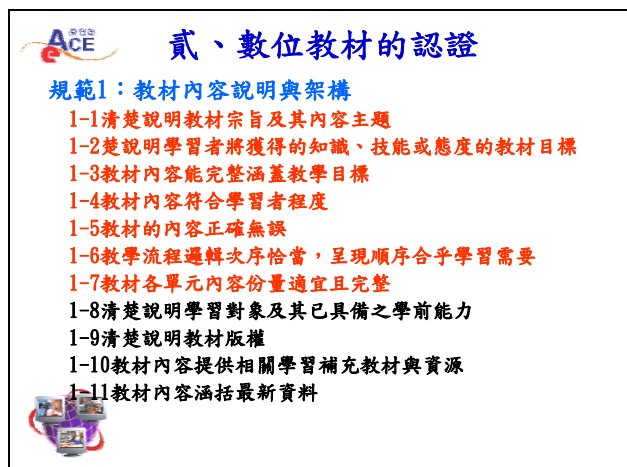
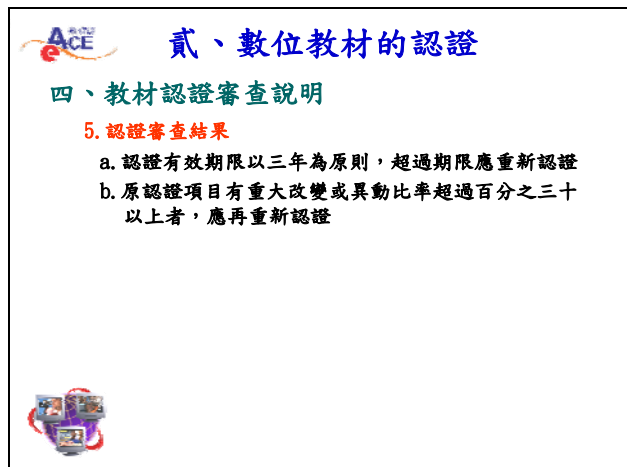
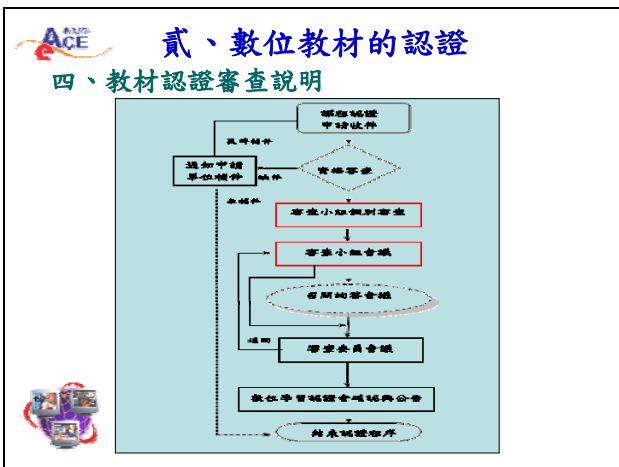


- a. 佐證資料：書面、光碟、學習網站
- b. 提供具體佐證是申請單位的責任
- c. 須提供具教師以上權限的帳號，以供審查使用

教材認證通過標準

- a. 必備指標必須全部皆達「A」等級（含）以上
- b. 各規範指標平均需達「A」等級（含）以上
 - 一個「A+」等級可以抵消一個「B」等級
 - A+等級為3分，A等級為2分，B等級為1分





ACE 貳、數位教材的認證

規範4：訊息與介面設計

- 4-1多媒體教材清楚且品質優良
- 4-2多媒體教材能維繫學習者興趣與注意力
- 4-3多媒體教材能幫助學習者對內容的理解
- 4-4多媒體整體配合適當
- 4-5螢幕設計(外觀內容顏色功能位置)恰當
- 4-6媒體操作控制的設計方便且具一致性
- 4-7瀏覽工具功能明確易於辨識與操作
- 4-8學習者可以自行選擇學習的路徑
- 4-9學習者可以自行選擇調整學習速度與時間
- 4-10輔助(Help)能幫助使用者解決瀏覽時所遭遇困難



ACE 貳、數位教材的認證

六、教材認證評量規準參考例

規範	屬性	品質指標內容敘述
教材內容說明與架構	必	1. 清楚說明教材宗旨及其內容主題。 At: 教材網頁能清楚的說明本科目教材宗旨及列出各單元內容主題。 A: 教材網頁能清楚的說明本科目教材宗旨、或列出各單元內容主題。 B: 教材網頁未能清楚的說明本科目教材宗旨、也未能列出各單元內容主題。
	必	1. 清楚說明學習者將獲得的知識、技能或態度的教材目標。 At: 能涵蓋知識、技能及態度三個層面，清楚的說明教材的學習目標。 A: 能兼顧知識、技能及態度中的二個層面，清楚的說明教材的學習目標。 B: 未能說明教材的學習目標，或教材目標僅窄化為單一層面。
	必	1. 教材內容能完整涵蓋教學目標。 At: 教材內容能完整涵蓋所有的教學目標。 A: 教材內容能涵蓋大部分的教學目標。 B: 教材內容僅能涵蓋其中部分的教學目標。



ACE 貳、數位教材的認證

七、教材認證不易通過之項目

- 未經學校法定程序
- 並非獨立、完整的自學教材
- 教學目標不夠具體明確
- 教材之正確性有爭議
- 教材所用之媒體未有明確授權
- 教材內容中未提供練習機會與評量活動
- 教材未有互動設計，活動未能提供回饋
- 多媒體品質有待改進
- 多媒體內容單調，不能維繫學習者的興趣
- 多媒體不能與文字搭配以促進學習



ACE 貳、數位教材的認證

八、教材認證的準備

1. 送審資格
2. 教材的鉅觀設計
3. 教材的微觀設計
4. 整體內容
5. 系統功能



ACE 貳、數位教材的認證

八、教材認證的準備

1. 送審資格
 - 申請單位必須為公私立大學，非正規教育機構可比照申請
 - 認證教材的規劃必須合乎法定程序
 - 認證教材必須是獨立、完整的教材
 - 自評表舉證是申請學校的責任
 - 申請資料最終以實際線上資料為準
 - 申請日期以五月、十月兩批次收件
 - 教材設計製作完成即可送審



ACE 貳、數位教材的認證

八、教材認證的準備

2. 教材的鉅觀設計
 - 教材說明必須包括：宗旨、適用對象、先備能力、及學習方法的建議
 - 教材切割成適當的單元架構，順序要合乎邏輯，且內容架構層次分明
 - 各單元要兼顧：認知、技能、情意等不同層次的學習目標
 - 各目標要有相呼應的內容
 - 提供學習活動的說明
 - 提供額外補充資源與外界連結





貳、數位教材的認證

八、教材認證的準備

3. 教材內容的微觀設計

- 內容生動活潑，能引起動機
- 內容要有實例及示範
- 提供練習與回饋
- 提供評量及補救教學
- 多媒體素材要簡單、清楚、流暢
- 多媒體與課文內容相結合





貳、數位教材的認證

八、教材認證的準備

4. 整體內容

- 教材內容難度、廣度要適合
- 教材內容要完全正確、份量適中
- 教材內容要提供最新資料
- 版權、智財權要交待清楚





貳、數位教材的認證

八、教材認證的準備

5. 系統功能

- 提供安裝操作手冊
- 提供學習進度的紀錄
- 提供 FAQ、搜尋、關鍵字詞表
- 提供學習者的意見回饋
- 螢幕外觀設計恰當
- 操作方便且一致，易於辨識
- 學習者能自定路徑、速度、與份量
- 提供線上操作諮詢





參、數位課程的認證

一、課程認證的申請資格

- 申請單位必須是國內公立或政府立案之私立專院校，非正規教育數位學分課程得比照辦理申請
- 申請送件之課程，必須經申請學校課程委員會或教務會議通過
- 送審課程認證者必須是已授課完成之所有科目教學活動內容，包含任課教師實際上課、考核、與學生互動之資料





參、數位課程的認證

二、課程認證申請文件

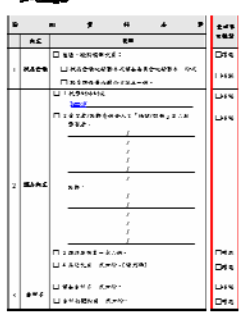
- 課程認證申請表
- 課程認證自評表
- 課程認證相關附件





參、數位課程的認證

1. 課程認證申請表

參、數位課程的認證

2. 課程認證自評表

文件編號：S-1-4

數位學習課程認證自評表

課程名稱：_____

(填寫說明：1. 內容填寫範疇中，含課程內容及認證資料與說明。
2. 教學內容與說明中，含課程內容及認證資料與說明。
3. 自評表中，請於「必備指標」勾選「A+」等級，如勾選「A+」等級，則該指標之認證等級應為「A+」等級，如勾選「A」等級，則該指標之認證等級應為「A」等級，如勾選「B」等級，則該指標之認證等級應為「B」等級，如勾選「N/A」等級，則該指標之認證等級應為「N/A」等級。
4. 備註欄請填寫該課程之其他說明，如該課程之認證等級為「A+」等級，則該課程之認證等級應為「A+」等級，如該課程之認證等級為「A」等級，則該課程之認證等級應為「A」等級，如該課程之認證等級為「B」等級，則該課程之認證等級應為「B」等級，如該課程之認證等級為「N/A」等級，則該課程之認證等級應為「N/A」等級。)

內涵：學習活動範疇

序次	認證項目	內容說明	附件說明	合評	A+	A	B	N/A
1	1. 課程目標與學習目標 2. 課程內容與說明 3. 課程評估與說明 4. 課程資源與說明 5. 課程評語與說明							
2	1. 課程目標與學習目標 2. 課程內容與說明 3. 課程評估與說明 4. 課程資源與說明 5. 課程評語與說明							

參、數位課程的認證

三、課程認證申請填表

- 自評表項目說明**
 - 向度→規範→指標
 - 課程認證共3向度、17規範、101個指標
 - 指標分為「必備」與「選備」
- 課程認證自評表填寫**
 - 依指標具體說明實施狀況自評評等
 - A+：優於指標要求之標準
 - A：達到指標要求之標準
 - B：未達到指標要求之標準
 - 如對指標不具有相對應之標準，則可填N/A，並說明理由，請審查委員評斷
 - 必備項目不可填N/A

參、數位課程的認證

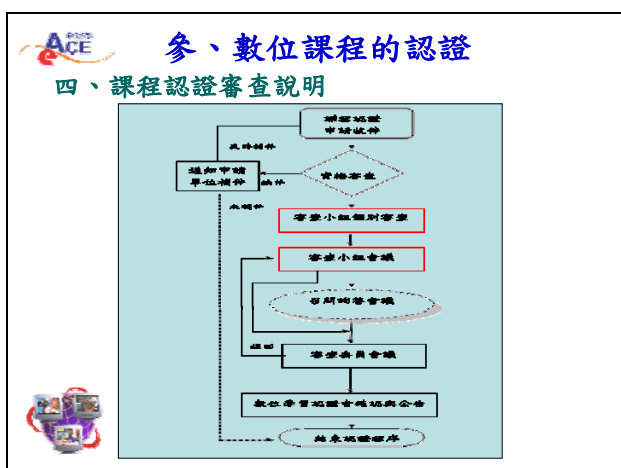
四、課程認證審查說明

- 認證中心聘請相關領域之學者專家，每科目組成5人認證審查小組
- 課程認證項目審查評等
 - 送審資料足以表示該項品質優良之佐證者給「A+」
 - 送審資料顯示該項品質達一般水準之佐證者給「A」
 - 送審資料未達審查委員認可之標準者，給「B」
 - 自評表的「必備指標」勾選N/A者，一律給予「B」
 - 自評表的「選備指標」勾選N/A，請委員依是否同意自評說明之程度評定為「A」或「B」等級

參、數位課程的認證

四、課程認證審查說明

- 審查委員依自評結果與佐證資料進行評審
 - 佐證資料：書面、光碟、學習網站
 - 提供具體佐證是申請單位的責任
 - 須提供具教師以上權限的帳號，以供審查使用
- 課程認證通過標準**
 - 必備指標必須全部皆達「A」等級（含）以上
 - 各規範指標平均需達「A」等級（含）以上
 - 一個「A+」等級可以抵消一個「B」等級
 - A+等級為3分，A等級為2分，B等級為1分



參、數位課程的認證

四、課程認證審查說明

- 認證審查結果**
 - 認證有效期限以三年為原則，超過期限應重新認證
 - 原認證項目有重大改變或異動比率超過百分之三十以上者，應再重新認證

 **參、數位課程的認證**

五、數位課程認證指標

1. 共有3向度、17規範、101指標

向度1：學習活動設計
向度2：教學管理
向度3：系統服務



 **參、數位課程的認證**

向度1：學習活動設計

規範1 科目說明
規範2 維持學習動機與方向
規範3 提供學習指導
規範4 學習者與教材互動
規範5 師生互動
規範6 同學互動
規範7 學習評量



 **參、數位課程的認證**

向度2：教學管理

規範1 科目基本資料管理
規範2 學習過程記錄
規範3 學習成果統計
規範4 科目評鑑
規範5 教學效力
規範6 與教務系統整合



 **參、數位課程的認證**

向度3：系統服務

規範1 使用者訓練
規範2 教師使用服務
規範3 學習者使用服務
規範4 線上輔助



 **參、數位課程的認證**

六、課程認證評量標準參考例

向度一：學習活動設計

必	1-1-1 提供課程科目說明、學分數、及明確的學習目標。 A：課程說明具備清楚的說明科目說明、學分數、及學習目標三項。 A：課程說明有說明科目說明、學分數、及學習目標三項，但不夠具體清楚；或僅說明其中兩項。 B：課程說明未說明或僅說明科目說明、學分數、或學習目標三項中之一項。
必	1-1-2 提供學習單元架構與學習進度表。 A+：課程說明能具體呈現單元架構，並說明學習活動及進度。 A：課程說明能具體呈現單元架構，或說明學習活動及進度。 B：課程說明未能說明學習架構或學習進度表者。 (課程說明以圖文或表格呈現者。)
必	1-1-3 提供課程成績評量的方式與標準。 A+：課程說明能具體說明各種考試、作業、及學業參與等成績評量的方式與標準。 A：課程說明有說明各種考試、作業、或學業參與等成績評量的方式與標準，但標準不夠清楚。 B：課程說明未說明成績評量的方式與標準；或課程說明僅說明成績評量方式，但未說明成績評量標準。
選	1-1-4 提供課程學習歷程及其學習能力兩項。 A：課程說明能具體說明學習歷程及其學習能力兩項。

 **參、數位課程的認證**

七、課程認證不易通過之項目(1/2)

- 未經學校法定程序
- 選用的教材只有「串流講授錄影投影片」一種。
- 課程僅提供投影片、期刊論文、校外資源作為教材。
- 未有事先製備之數位教材，僅將上課過程錄影記錄做為教材。
- 教師並未規劃學習互動、案例分析等相關學習活動，只是一般的課堂講課。
- 課程未能依學習目標選用多種教學活動方式（多為講授式）。
- 課程大半甚至全數為「面授」課程，數位平台淪為「輔助」功能，不符合「數位教學時間超過50%」之要求。
- 課程中的合作學習活動不足，同學間的互動有限。





參、數位課程的認證

七、課程認證不易通過之項目(2/2)

- 師生未能積極參與科目的討論園地。
- 未提供線上測驗(自我評量)的機制。
- 出席率與參與討論並未佔評量分數，課程不重視線上參與討論。
- 對科目的教材與教學活動未有評鑑，更未有累計回饋以檢討教學績效。
- 未能提供線上學習輔導人員服務。
- 未能提供師生面對面的科目檢討會議。
- 未能清楚說明本課程的預期標準，以評估是否達到教學效力。
- 未顯示學習者樂意使用網路教學來學習。
- 未與教務系統整合。



參、數位課程的認證

八、課程認證的準備

1. 送審資格
2. 教學活動的設計
3. 教學系統的管理
4. 教學服務



參、數位課程的認證

八、課程認證的準備

1. 送審資格
 - 申請單位必須為公私立大學，非正規教育機構可比照
 - 認證課程的規劃必須合乎法定程序
 - 認證課程的本質是針對教學活動的規劃，與教師的帶領結合在一起
 - 自評表舉證是申請學校的責任
 - 申請資料最終以實際線上資料為準
 - 申請日期以四月、十月兩批次收件
 - 課程認證必須經過實際教學後才能送審



參、數位課程的認證

八、課程認證的準備

2. 教學活動的設計(科目說明)
 - 科目說明必須包括：宗旨、學分數、學習目標、對象、先備能力、及考評方式等
 - 提供單元架構與進度表
 - 提供學習活動的說明
 - 指明未來學習的方向



參、數位課程的認證

八、課程認證的準備

2. 教學活動的設計(使用教材)
 - 教材要涵括目標
 - 自學式的教材設計
 - 教材要有重點提示
 - 內容要有實例及示範
 - 提供練習與回饋
 - 建議有效的學習方法
 - 顯示單元學習份量
 - 製作線上筆記
 - 提供額外補充資源與外界資源
 - 學習者能自定路徑、速度、與份量



參、數位課程的認證

八、課程認證的準備

2. 教學活動的設計(交互活動—整體規劃)
 - 要有安置評估，並建議適當學習流程
 - 要有引起動機的準備活動(如：提示目標、破冰等)
 - 使用多種活動方式
 - 活動與生活或工作相關
 - 各階段提供學習成就感



 **參、數位課程的認證**

八、課程認證的準備

2. 教學活動的設計（交互活動－師生間）

- 提供學習輔導人員
- 要有教師介紹、課輔信箱、討論園地、與線上辦公時間
- 課輔信箱至少在一週內能有回應
- 師生均積極參與討論園地，且均能提出議題
- 提供輔助性面授教學、座談、或考試



 **參、數位課程的認證**

八、課程認證的準備

2. 教學活動的設計（交互活動－同學間）

- 同學有自我介紹、電子信箱、及個人網頁
- 討論園地依主題分類，討論活動不離題
- 同學間合作學習，相互呼叫
- 提供同學間面對面的互動



 **參、數位課程的認證**

八、課程認證的準備

2. 教學活動的設計（學習評量）

- 評量要與符合目標
- 評量有清楚的說明
- 作業要能線上公告、繳交、及自動催繳
- 作業要能線上批閱、回饋、及可供觀摩
- 作業題目能彙整或激勵學習
- 有線上測驗機制，能立即評閱，提供正確答案與回饋
- 能隨機選取或指定線上測驗試題
- 提供歷年測驗題庫
- 評量結果有統計與排名



 **參、數位課程的認證**

八、課程認證的準備

2. 教學活動的設計（效能檢驗）

- 學生樂意使用本門數位課程
- 教師同意本門課程適用數位學習
- 學習完成率達到預期標準
- 學習及格率達到預期標準



 **參、數位課程的認證**

八、課程認證的準備

3. 教學系統（管理）(1/2)

- 科目資料有備份保存
- 提供公佈欄
- 分別教師與學生權限
- 提供師生均有電子信箱及個人網頁
- 可以自訂個人化訊息呈現方式
- 能記錄上網次數、時間、與學習路徑
- 能記錄同步與非同步討論的次數統計



 **參、數位課程的認證**

八、課程認證的準備

3. 教學系統（管理）(2/2)

- 提供線上討論的紀錄
- 提供學習資料（上網、作業、測驗等成績）及統計的查詢
- 匯集歷程檔案整理為評量成績
- 提供課程教學的評量問卷
- 提供教材的回饋統計
- 提供題庫試題的回饋統計
- 提供科目評量問卷的累加統計
- 提供師生面對面的檢討會議





八、課程認證的準備

3. 教學系統（輔助）

- 提供教學平台的規格需求說明
- 提供安裝及解除說明
- 提供線上操作輔助說明
- 提供網路或電話的線上諮詢



八、課程認證的準備

4. 教學服務

- 提供教師、學生、教務行政、及系統管理人員的培訓課程
- 教師有權對教材、教學活動進行增刪修改
- 提供科目評量的統計
- 提供學習評量的統計與排名
- 有教師的分工制度
- 協助教師進行線上討論與輔導
- 提供下載工具、友善列印等服務



一、數位專班的試辦時程與領域

- **試辦時程三年，各校自九十五年度起至九十七年度止提出申請**
- **試辦領域與試辦班數得視實際需要及審查情形增減之**
 - **中小學教師在職進修碩士專班：每學年三班。**
 - **電資(含電子、電機、電控、電信、資工及光電)、材料、物理及精密機械等工業類：每學年四班。**
 - **商業管理類：每學年三班。**
 - **人文(含華語文)及藝術類：每學年三班。**

每班招生之名額以不超過三十名為原則，第一、二年試辦不計入總量管制。



二、數位專班的申請資格

- 國內公立或政府立案之私立大專校院，相關資源條件齊備，並已開設符合前點第一項規定試辦領域之研究所者；各校辦理遠距教學如係採跨國合作者，其合作之國外學校以經本部認可之國外大專校院為限。
- 欲開設中小學教師在職進修碩士專班者，除應符合前款規定資格外，並以師資培育之大學及開辦教育學程之大專校院為限。



三、數位專班申請文件

- 專班申請計畫書
- 專班申請自評表
- 預定開設之所有數位學習科目之課程認證受審文件



1. 專班申請計畫書

[illegible]



肆、數位專班的審查

五、數位專班審查指標

1. 共有5向度、101指標

向度1：數位學習專班

向度2：機構服務與支援

向度3：課程及師資安排

向度4：教學系統環境

向度5：招生、入學及修業



肆、數位專班的審查

向度1：數位學習專班

- 1-1 專班應有特定且清楚界定的辦學理念，並明確陳述其任務。
- 1-2 專班應證明能有效的執行其辦學理念且達成目標。
- 1-3 專班基本資料填寫詳實且符合專班申請及審核作業要點之各項規定。
- 1-4 依專班所提供之服務，訂有合理的學費政策及收費標準，並能符合相關法規。
- 1-5 學費收取方式及過程公平公開，並能考慮到偏遠及弱勢學生的權利。



肆、數位專班的審查

向度2：機構服務與支援

- 2-1 具備足夠且合格的專業教師提供學生教學服務及論文指導工作。
- 2-2 實際實施數位學習課程經驗豐富且成效良好。
- 2-3 對於教師及工作人員分工規劃得宜，且具體可行。
- 2-4 提供多項管道及豐富之資訊，使學生能充足瞭解學習平台與學員需知。
- 2-5 提供學生多元的媒體及圖書館相關電子化學習資源。



肆、數位專班的審查

向度3：課程及師資安排

- 3-1 專班之課程設計得宜，且學分之配置合理。
- 3-2 教材之製作來源端，具有豐富之網路教材製作經驗，且符合智財權規定。
- 3-3 規劃之課程性質若需經面授或實驗等實作達成教學目標，具有安排面授或實驗之學習時數。
- 3-4 規劃之授課師資符合規定之任用資格，且網路教學經驗豐富。
- 3-5 規劃之授課師資背景及學經歷符合專班數位教學需求。



肆、數位專班的審查

向度4：教學系統環境

- 4-1 具有建立和維持網路教學基礎設施的教學伺服器系統。
- 4-2 能提供適當的備援機制，得確保資料安全。
- 4-3 能提供網路安全維護措施，得確保網路安全。
- 4-4 能提供同時上線從事教學活動之穩定頻寬。
- 4-5 學習平台之使用亦能照顧到偏遠及弱勢學習族群之使用環境。



肆、數位專班的審查

向度5：招生、入學及修業

- 5-1 學生入學資格及招生名額之設定，以及單位行政及師資支援程度，具體可行。
- 5-2 學生的入學資格及申請審查程序符合相關規定，且規劃完善。
- 5-3 為學生安排之修業年限規劃完善，且同時符合學校辦學理念。
- 5-4 專班各學期課程與學分之安排規劃完善，具體可行。
- 5-5 訂定之畢業論文要求能切合開班領域且具體可行。



ACE 肆、數位專班的審查

六、專班審查評量規準參考例

「數位學習碩士學位班在職專班就讀申請計畫書」自評表評定規準

向度 I：數位學習專班

檢核項目
I-1 身組應有清楚且清楚界定的辦學理念，並明確陳述其任務。 A：辦學理念與任務，兩者均有明確清楚之陳述。 B：辦學理念與任務，兩者雖有陳述但並不明確清楚；或只有一項陳述清楚。 C：辦學理念與任務未有陳述或陳述不清晰。
I-2 身組應有明確有效的執行其辦學理念與達成目標。 A：提出過去辦學成果及對目前辦學規劃構想，並明確有效的執行其辦學理念。 B：提出過去辦學成果或對目前辦學規劃構想，並明確有效的執行其辦學理念。 C：未提出過去辦學成果及對目前辦學規劃構想，或雖有提出但未明確說明其執行其辦學理念。
I-3 身組應有資源計畫書，且符合專班申請後所應具備之各項規定。 A：身組應有資源計畫書，且符合專班申請後所應具備之各項規定。 B：身組應有資源計畫書，但未符合專班申請後所應具備之各項規定。 C：身組應有資源計畫書，但未符合專班申請後所應具備之各項規定。
I-4 身組應有資源計畫書，且符合專班申請後所應具備之各項規定。 A：身組應有資源計畫書，且符合專班申請後所應具備之各項規定。 B：身組應有資源計畫書，但未符合專班申請後所應具備之各項規定。 C：身組應有資源計畫書，但未符合專班申請後所應具備之各項規定。

ACE 肆、數位專班的審查

七、專班審查不易通過之項目

- 未考慮偏遠地區及弱勢學生的就學權利（如：學分費偏高、未說明如何照顧偏遠地區的學生透過網路來就學、學習平台未考量弱勢學習族群之使用環境）。
- 未提供或未輔助學生運用多元的媒體及圖書館相關電子化學習資源。
- 多數教師未有網路教學及網路教材實作的經驗。
- 學校的網路學習平台功能明顯不足且不完備。
- 入學方式應有筆試等嚴謹之招生入學篩選審查機制，而非僅進行資料審查。
- 部分師資背景專長與授課科目不符。
- 課程學分規劃未盡完善。例如：學分規劃前後不一致，或全部為必修。

ACE 肆、數位專班的審查

八、專班審查的準備

1. 送審資格
2. 計畫書的規劃
3. 自評表的填寫

ACE 肆、數位專班的審查

八、專班審查的準備

1. 送審資格
 - 申請單位必須為公私立大學，並已開設試辦領域之研究所者
 - 開設中小學教師在職進修碩士專班者，以師資培育之大學及開辦教育學程之大學校院為限
 - 數位課程指課程時數二分之一以上以數位學習方式進行之課程
 - 課程規劃必須經學校課程委員會或教務會議通過
 - 師資應符合大學教師所規定之任用資格

ACE 肆、數位專班的審查

八、專班審查的準備

2. 計畫書的規劃
 - 課程規劃符合研究所程度，並能方便在職人士的遠距進修
 - 修業期限及學分數要符合一般研究所規範
 - 入學招生要有筆試
 - 學雜費收取要合理，並兼顧弱勢族群

ACE 肆、數位專班的審查

八、專班審查的準備

3. 自評表的填寫
 - 學分費及教學系統環境上要能顧及偏遠及弱勢族群
 - 選修、必修課程要搭配適當
 - 機構要提供多元媒體及圖書館等電子化學習資源
 - 明確列舉教師在數位學習上的經驗
 - 要清楚說明如何進行面授輔助教學與實體考試
 - 描述學生撰寫論文時與教師的互動方式
 - 自評表舉證是申請學校的責任

台灣的社區營造

台南藝術大學學務長 曾旭正博士

曾旭正學務長個人簡歷：

學歷：

台灣大學土木工程研究所博士

東海大學建築碩士

經歷：

2005 年 07 月文建會公共藝術審議委員會委員

2004 年 09 月 93 年營建署城鎮地貌改造縣市競爭提案評審委員

2004 年 02 月國立台南藝術學院建築藝術研究所副教授兼所長

2003 年 10 月遠東建築獎評審

2003 年 07 月行政院九二一震災災後重建委員會「九二一地震紀念競圖」評審

2003 年 05 月第二屆總統文化獎玉山獎(社區營造類)評審

2003 年 02 月國立台南藝術學院建築藝術研究所副教授兼代總務長

2002 年 10 月遠東建築獎評審

2002-3 年台南縣副縣長

2001 年 07 月總統府前廣場國際競圖評審

2001 年 05 月第一屆總統文化獎玉山獎(社區營造類)評審

台灣的社區營造

台南藝術大學學務長 曾旭正博士

【題綱】

一、概說——從社區總體營造談起

- 「社區總體營造」的啟發
- Community：社區與社群
- 「總體」：人・文・地・產・景
- 「營造」：經「營」之；創「造」之

二、社區營造在台灣

- 社區營造崛起的時勢
- 城鄉發展的不同危機
- 「社區協力政策」的助力

三、不同類型的社區營造經驗

- 類型的思考
- 鄉村社區在於挽回曾經存在的社區感
- 都市新興社區要重頭營造新的社區感
- 都會的老社區要重新發現被掩蓋的社區感

四、社區營造的歷程與挑戰

- 從生活者到有意識的公民——環境自覺
- 從個體到組織——結社的必要
- 組織的經營——集體決策、分工合作
- 鼓勵更多更深的參與——自力營造的妙用
- 社區協力政策

五、經驗案例

- 新港文教基金會；土溝農村；北投都市老社區

【參考】

曾旭正，2007，台灣的社區營造，台北：遠足文化。

西村幸夫，1998，故鄉魅力俱樂部，王惠君(譯)，遠流出版社。

環境文化基金會、陳其南，1998，台灣社區總體營造的軌跡，文建會主網頁。

文建會，台灣社區通網站。

九十五學年度第二學期期末提昇教學品質研習會教務工作報告

教務工作報告：

(一)、處本部：

(一) 增調所系科班

1. 本校 97 學年度申請增設三個研究所案：1.資訊工程系碩士班，行銷與流通管理系碩士班，3.文化創意產業研究所碩士班，經教育部審查皆未通過，審查意見已於 96.5.15 日會送個申請系所了解，各校未通過申請案若欲申復須於 6 月 30 日前陳報總量作業小組。
2. 本校由餐旅管理系申請 96 學年度開設「觀光產業二技學士專班」，已經教育審查通過，核定招生人數 40 人。
3. 本校餐旅管理系與三信家商、三井日本料理餐廳、王品集團、高雄福華大飯店、漢來大飯店、漢欣集團、錦水溫泉飯店合作，申請「餐旅管理系產學攜手專班」開班計畫，已依規定於 96.03.16 報部審查。本計畫推動特點：一、採 3 合 1(高職+技專校院+合作產業)的合作方式。二、發展 3+2(高職加二專)、3+2+2(高職加二專加二技)或 3+4(高職加四技)之縱向彈性銜接學制。二、建置技職教育、職業訓練及產業界之合作平台本項計畫辦理第一年每校每班每學年補助新台幣 50 萬元，後續年度事學校實際需求酌予補助。補助項目包含教師鐘點費、行政業務費及設備費。
4. 為辦理 97 學年度增調所系科班第二階段呈報作業，預定 6 月上旬召開「增調所系科班委員會議」，已於 96 年 5 月 25 日通知各學院提交 97 學年度申請新設系科、改名或增班計畫，提送增調所系科班委員會議討論。系科調整及新設系科詳細計畫將依教育部修正後之規定及表件填寫。
5. 96 學年度日間部各項招生情形：

- (1)本校 96 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生，各所報名及錄取人數如下。(正確人數以招生中心紀錄為準)

項次	所系名稱	日間碩士班				碩士在職專班	合計	考試入學報名人數					錄取人數							
		甄試生	一般生	在職生	小計			一般生	在職生	專班	高職教師	合計	正取			備取				
													一般生	在職生	專班	高職教師	一般生	在職生	專班	高職教師
1	生物科技研究所	3	4	2	9	0	9	7	0	0	0	7	6	0	0	0	1	0	0	0
2	休閒健康管理研究所	5	8	0	13	15	28	28	0	47	1	76	8	0	15	1	12	0	13	0
3	製藥科技研究所	6	7	0	13	9	22	10	0	14	0	24	7	0	9	0	3	0	5	0
4	環境管理研究所	8	9	3	20	0	20	41	9	0	0	50	10	3	0	0	24	5	0	0
5	食品科技研究所	0	0	0	0	10	10	0	0	21	0	21	0	0	10	0	0	0	10	0
合 計		22	28	5	55	34	89	86	9	82	1	178	31	5	34	1	40	5	28	0

- (2)96 學年度日間四技申請入學招生各系報名人數及錄取人數如下：

96 學年度四技申請入學報名及錄取人數統計表							
系科	96 第一階段報名	96 第一階段篩選	96 第二階段報名	96 預定招生名額	正取生	備取生	錄取率

	人數	人數	人數				
藥學系	968	536	429	105	105	263	24.48%
食品科技系	52	16	5	3	3	2	60.00%
環境資源管理系	32	11	4	2	2	2	50.00%
職業安全衛生系	14	10	3	2	2	1	66.67%
醫務管理系	32	20	7	4	4	3	57.14%
休閒運動管理系	64	27	12	5	5	7	41.67%
幼兒保育系	47	13	6	2	2	4	33.33%
餐旅管理系	157	49	22	9	9	13	40.91%
資訊管理系	173	27	10	5	5	5	50.00%
應用外語系英文組	63	20	8	3	3	5	37.50%
應用外語系日文組	79	10	1	2	1	0	200.00%
行銷與流通管理系	121	60	36	9	9	27	25.00%
社會工作系	148	10	1	2	1	0	200.00%
生物科技系	60	17	7	3	3	4	42.86%
資訊工程系	157	81	46	15	15	31	32.61%
護理系	95	76	53	25	25	28	47.17%
數位多媒體設計系	58	23	10	4	4	6	40.00%
觀光事業系	295	27	13	4	4	9	30.77%
合計	2615	1033	673	204	202	410	30.31%

6.4 月 12 日教務行政自評，校外評鑑委員訪評意見如下：

評鑑項目 (訪評參考要項)	優點	建議 (應改進事項)
壹、教務行政執行成效 1. 學校校務發展計畫中有關教學規劃、執行、提升與異常處理等之成效。 2. 教學品質系統之規劃、執行與異常處理等之成效。 3. 實務專題製作(研究)之教學規劃與執行成效。 4. 組織、經費及工作計畫執行與師生陳情或申訴處理等成效。 5. 相關會議之運作，規章之訂定與修訂。 6. 教學媒體競賽等活動成效良好。招生策略具體作法暨成效。 7. 學籍、成績作業運作及管理品質與異常處理機制運作狀況。	委員一： 1. 學校教務行政運作體系非常完整，對於教師教學專業成長，辦理提升教學品質研討會，教學媒體競賽等活動成效良好。 2. 對於教學品質系統部分，已於 92 學年度推動『大仁教學品質系統』，設置教學發展中心專責提升教學職能與協助學生學習。 3. 各項會議運作正常，會議記錄完整。 4. 計算機中心協助教務行政系統建置完整。	委員一： 1. 改名科大前後，各項差異比較表如歷年學制轉變，師資結構歷年成長統計、專科、大學部及研究所歷年成長表〔學生人數〕，全校教師平均超鐘點時數統計，適當列入自評表中，以彰顯學校成長進步情形。 2. 實務專題製作為技專校院特色之一，應於自評表多加著墨。 3. 專業科目選課方式宜採線上作業，方便學生選課。 委員二：

8.教務行政電腦化情形。 9.與學院、系科（所）互動暨學生參與情形。	5. 教務業務單一窗口執行為一行政特色。 6. 教務雙週報之刊物做為業務執行追蹤與稽核參考，並提供其他單位參考為一教務行政特色。 委員二： 1. 教務處工作人員，服務態度良好。 2. 教務處之單一窗口及自助投幣式列印成績單，成效顯著。	1. 希望能多辦些就業講座、升學座談，並邀請校外人士做學術演講。 2. 學生建議有關獎學金、升學、就業之訊息，學校能更主動的，以多元方式告知學生。 3. 學生建議第二停車場〔機車〕，能加裝『反光鏡』，以利安全。 4. 能將改制科大之後之改變，其差異性之比較圖表，亦能納入評鑑報告書中。
貳、課程與教學 1.課程及教學發展組織與機制運作暨異常處理等之成效。 2.課程教學與產業界互動之策略與成效。 3.課程結構具縱向之連貫與橫向之整合，教學運作符合學校發展方向。 4.課程與教學各項資訊之查詢及登錄系統完善。 5.學校教學評鑑及回饋機制之建構與運作。 6.提升教師課程設計、教學能力之策略與成效。 7.支援遠距教學之情形。	委員一： 1. 課程規劃包括通識基礎課程及專業課程，皆依系科本位課程發展機制規劃，規劃完善，審議機制依三級三審制。 2. 遠距教學設置中心，並獎勵老師製作多媒體教材，成效非常良好。並且成立遠距教學委員會。 委員二： 1. 學生向心力強，能感受到改制科大後之進步。 2. 遠距教學之推動及設備，頗具特色，操作人員及規劃皆為專業之表現。	委員一： 1. 學生教學意見調查分析結果，應結合教師評鑑機制。 2. 宜強化學院專業學程之規劃與開授。 委員二： 建議建置“專業科目之網際網路選課系統”，更方便學生之使用以及減低行政人員之困擾。

	3. 注重生命教育探索訓練課程，為校內一大特色。	
叁、通識教育 1.通識教育之規劃、特色及師生認同程度。 2.發展通識教育所需之相關資料規劃與成效（含師資、各系所行政、設備及場地等）。 3.通識與專業教育之融合與平衡情形。	委員一： 1. 通識教育課程規劃由通識教育委員審議，鼓勵專業教師協助開課，並召開公聽會討論課程。 2. 教師研究室空間充足。 委員二： 1. 能考量六大領域之選課方式。	委員一： 1. 通識課程宜建立外審機制。 委員二： 1.希望能舉辦職員在職訓練課程，以為自我能力之提升，例如：語言、電腦課程等。
肆、圖書與資訊業務 1.組織編制及經費狀況。 2.資訊服務之發展策略與執行成效。 3.校內外資源整合之運用方式及成效。 4.自動化、E化情形及成效。 5.圖書館館藏使用率與館際合作提升服務之品質與成果。 6.資通安全與智慧財產之保護措施。	委員一： 1. 圖書館環境佳，學生流通及運用率高，充分發揮圖書資源運用功能。 2. 服務品質佳，學生頗為肯定。 委員二： 1. 圖書館環境優良，深受師生們喜愛。 2. 能利用聯盟方式，增加館藏，節省經費。 3. 館員素質優良，專業能力強，且工作態度良好，授師生讚賞。 4. 曾於南區技專校院校際整合聯盟中，向教育部爭取子計畫，以教育部	委員一： 1. 圖書經費近年來預算逐年降低，建議宜依全校經費預算按比例編列，以維圖書資源品質與量之提升。 2. 英文圖書及期刊之使用率宜建立資料備查。 委員二： 1. 圖書館近年經費已呈“負成長”，令人憂心，已有師生感受到對於教學及研究上造成影響，除了增加“商管類圖書資料電子資源”之館藏，更希望能依照『大學圖書館設立及營運基準』第十三條：『大學圖

	之補助款購買 4 種共用性電子資料庫，提供南區 35 所技專校院圖書館及其校師生使用，貢獻良多，對館際合作業務推動，功勞很大。	書館每年書刊資料費及業務費應占全校年度預算之一定比例，此預算總額不含建築費，學生公費及獎助學金。圖書館並應保留書刊資料費一定比例，以充實一般性圖書資訊及參考館藏。』建議貴校能比照辦理，保留圖書館於全校年度總預算之一定比例，以保持教學、研究之圖書資料品質及量。 2. 圖書館館員人力仍嫌不足。
--	--	---

(二)教務法規製(修)訂

1. 制定：「大仁科技大學增調所系科班委員會設置要點」(96.04.30 校務會議通過)。
2. 修訂：「大仁科技大學學則第二十五條及大仁科技大學附設專科部學則第十四條」(96.04.30 校務會議通過，並已經教育部 96.05.29 台技(四)字第 0960078300 號函同意備查)。
3. 修訂：「九十六學年度第一學期高屏區大仁、高苑科技大學日間部、進修部聯合招收大學部暨附設專科部轉學生招生辦法」(96.05.22 轉學招生委員會議通過)，陳送教育部核定中。

(三)業務推動協調事項

1. 召開教務處全體會議(96.04.10)。討論事項：
 - (1)自我評鑑準備事宜。
 - (2)96 學年度教務處預算編列及行事曆規劃
2. 召開 96-1 電腦選課協調會議(96.04.17)。討論事項：
 - (1)專業選修課電腦選課規劃
 - (2)選課流程修訂確認。
3. 召開 96 研究所招生委員會議(96.05.15)。討論事項：
 - (1)碩士班暨碩士在職專班招生錄取生放榜。
4. 召開 95-2 教學品質委員會議(96.05.17)。討論事項：
 - (1)確認本學期教學評量內容及執行方式。
 - (2)遴選教學媒體競賽及教學創新競賽評審委員。
 - (3)審議教學助理實施辦法。
5. 召開高屏區轉學考委員會議(96.05.22)。討論事項：

(1)修訂轉學考試委員會組織規程。

(2)修訂轉學考招生辦法。

(3)確認轉學考招生重要日程。

(4)討論招生簡章內容。

6. 96 學年度行事曆已第五次行政會議通過並公告教務處網頁，預定九十六學年度教務重要行事如下：

(1)第一學期日間部新生入學研習定於 96.09.09(星期日)

(2)第一學期開學日定於 96.09.10(星期一)；上課結束日期為 97.01.11(星期五)。

(3)第二學期開學日定於 97.02.25(星期一)；上課結束日期為 97.06.27(星期五)。

(4)九十六年校慶活動暫定於 97.03.22(星期六)/97.04.04 補假一天(星期五)。

(5)九十六學年畢業典禮日期定於 97.06.14(星期六)。

(二) 註冊組：

1、960515 進行 952 學生學籍統計作業，計研究所在學 121 人、二技在學 838 人、四技在學 3401 人、二專在學 735 人、五專在學 1904 人，合計 6999 人。

960515 含延修生

日間部	6999	研究所	121	學院部	4239	專科部	專科部	2639
進修部	3201	研究所		學院部	2304	專科部	專科部	897
進修院校	621	研究所		學院部	164	專科部	專科部	457
在職專班	267	研究所		學院部	267	專科部	專科部	
全校總計	11088	研究所	121	學院部	6974		專科部	3993

碩士班修業年限改為四年(碩三碩四列為在校生)

二專餐飲管理科已內含春季班延修生 19 人

960515 不含延修生

日間部	6850	研究所	121	學院部	4204	專科部	專科部	2525
進修部	3082	研究所		學院部	2278	專科部	專科部	804
進修院校	553	研究所		學院部	164	專科部	專科部	389
在職專班	263	研究所		學院部	263	專科部	專科部	
全校總計	10748	研究所	121	學院部	6909		專科部	3718

碩士班修業年限改為四年(碩三碩四列為在校生)

2、960416~960524 日間部休退人數統計表(含延修生)

備註:志趣不合泛指-逾期未註冊、志趣不合、轉學、休學逾期未復學、重考

學制 合計	退學										休學					
	因學業 成績		因操行 成績		因志趣 不合		因經濟 因素		其他 原因	小計	因病		因經濟 因素		其他原 因	小計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	男	0	女	0									男	0	女	0

二技	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	3
	男	1	女	0										男	2	女	1	
二專	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
	男	0	女	0										男	1	女	2	
四技	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	2	1	5
	男	1	女	1										男	3	女	2	
五專	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	2	3
	男	3	女	1										男	0	女	3	
總計	0	0	0	0	3	1	0	0	2	1	7	1	2	1	2	4	4	14
	男	5	女	2										男	6	女	8	

3、950901~960524 日間部休退人數統計表(含延修生)

學制合計	退學										休學							
	因學業成績		因操行成績		因志趣不合		因經濟因素		其他原因		小計	因病		因經濟因素		其他原因		小計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		男	女	男	女	男	女	
研究所	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	3	11
	男	1	女	0										男	8	女	3	
二技	0	0	0	1	13	41	0	1	3	1	60	1	1	0	1	9	5	17
	男	16	女	44										男	10	女	7	
二專	6	1	0	0	9	4	0	1	2	1	24	3	3	1	7	31	45	90
	男	17	女	7										男	35	女	55	
四技	9	3	0	0	29	37	0	1	5	11	95	6	4	6	12	30	28	86
	男	43	女	52										男	42	女	44	
五專	8	18	0	0	15	27	0	0	3	3	74	2	6	0	7	18	39	72
	男	26	女	48										男	20	女	52	
總計	23	22	0	1	67	109	0	3	13	16	254	13	14	7	27	95	120	276
	男	103	女	151										男	115	女	161	

4、95 學年畢業班學業成績優良

編號	學制名稱	科系名稱	年級	班級名稱	學號	姓名	座號	性別	平均成績	名次
1	二技	幼兒保育系	4	二技幼保系 2-1	394121053	李俐璇	5	女	89.42	1
2	二技	休閒運動管理系	4	二技休閒系 2-1	394111164	陳志勳	16	男	86.05	1
3	二技	食品科技系	4	二技食科系 2-1	394161077	李冠穎	7	女	87.51	1
4	二技	資訊工程系	4	二技資工系 2-1	394231013	林小婷	1	女	90.84	1
5	二技	資訊管理系	4	二技資管系 2-1	394091031	柯怡君	3	女	89.89	1
6	二技	餐飲管理系	4	二技餐管系 2-1	394101133	梁峰豪	13	男	83.97	1
7	二技	應用外語系日文組	4	二技應外系 2-1 (日文組)	394131184	鍾惠怡	18	女	86.54	1

8	二技	應用外語系英文組	4	二技應外系 2-1 (英文組)	394081242	李昆陽	24	男	87.72	1
9	二技	環境工程與科學系	4	二技環科系 2-1	394181013	楊慧秀	1	女	88.38	1
10	二技	職業安全衛生系	4	二技職安系 2-1	394171053	林秀樺	5	女	85.52	1
11	二技	醫務管理系	4	二技醫管系 2-1	394061064	陳婉青	6	女	85.36	1
12	二技	藥學系	4	二技藥學系 2-1	394011348	吳朝陽	34	男	84	1
13	二技	藥學系	4	二技藥學系 2-2	394012119	蘇惠敏	11	女	85.95	1
14	二技	護理系	4	二技護理系 2-1	394051146	許蓉尼	14	女	87.93	1
15	二技	護理系	4	二技護理系 2-2	394052246	許曉怡	24	女	90.46	1
16	二專	幼兒保育科	2	二專幼保科 2-1	294121240	陳文玲	24	女	88.3	1
17	二專	食品科技科	2	二專食科科 2-1	294161119	林嘉倩	11	女	77.41	1
18	二專	資訊工程科	2	二專資工科 2-1	294231271	林國豪	27	男	81.01	1
19	二專	資訊管理科	2	二專資管科 2-1	294091044	林珍仔	4	女	84.5	1
20	二專	資訊管理科	2	二專資管科 2-2	294092028	莊惠萍	2	女	88.76	1
21	二專	餐飲管理科	2	二專餐管科 (秋)2-1(A)	294101146	黃馨燁	14	女	85.38	1
22	二專	餐飲管理科	2	二專餐管科 (秋)2-2(A)	294102146	蘇鈺棠	14	女	86.05	1
23	二專	醫務管理科	2	二專醫管科 2-1	294061080	蔡依蓉	8	女	89.03	1
24	二專	護理科	2	二專護理科 2-1	294051191	陳昱帆	19	女	81.59	1
25	二專	護理科	2	二專護理科 2-2	294052275	李卿鈺	27	女	92.09	1
26	五專	資訊管理科	5	五專資管科 5-1	591091101	陳莉蓉	10	女	87.26	1
27	五專	資訊管理科	5	五專資管科 5-2	591092101	林雯淑	10	女	85.02	1
28	五專	應用外語科日文組	5	五專應外科 5-1 (日文組)	591131014	葉琍蘭	1	女	92.39	1
29	五專	應用外語科英文組	5	五專應外科 5-1 (英文組)	591081014	葉玉雯	1	女	88.1	1
30	五專	應用外語科英文組	5	五專應外科 5-2 (英文組)	591082401	吳淑婷	40	女	88.95	1
31	五專	環境工程與科學科	5	五專環科科 5-1	591181056	李怡靜	5	女	86.19	1
32	五專	護理科	5	五專護理科 5-1	591051027	林盈茹	2	女	84.25	1
33	五專	護理科	5	五專護理科 5-2	591052498	林欣怡	49	女	87.71	1
34	四技	幼兒保育系	4	四技幼保系 4-1	492121464	陳臆如	46	女	91.98	1
35	四技	幼兒保育系	4	四技幼保系 4-2	492122480	徐志忠	48	男	91.18	1
36	四技	幼兒保育系	4	四技幼保系 4-3	492123419	劉奕萱	41	女	89.44	1
37	四技	休閒運動管理系	4	四技休閒系 4-1	492111059	方美琇	5	女	85.34	1
38	四技	休閒運動管理系	4	四技休閒系 4-2	492112220	吳修嫻	22	女	84.98	1
39	四技	行銷與流通管理系	4	四技行流系 4-1	492191013	張雅菱	1	女	83.57	1
40	四技	食品科技系	4	四技食科系 4-1	492161020	侯金茹	2	女	83.57	1
41	四技	食品科技系	4	四技食科系 4-2	492162188	劉靜云	18	女	81.97	1
42	四技	資訊管理系	4	四技資管系 4-1	492091400	朱建仁	40	男	88.83	1
43	四技	餐旅管理系	4	四技餐旅系 4-1	492151031	曾雅華	3	女	87.56	1
44	四技	餐旅管理系	4	四技餐旅系 4-2	492152344	余宜靈	34	女	85.62	1
45	四技	應用外語系日文組	4	四技應外系 4-1 (日文組)	492131211	范琳達	21	女	84.85	1
46	四技	應用外語系英文組	4	四技應外系 4-1 (英文組)	492081224	陳安安	22	女	91.02	1

47	四技	環境工程與科學系	4	四技環科系 4-1	492181140	蔡念諭	14	男	86.15	1
48	四技	職業安全衛生系	4	四技職安系 4-1	492171048	鄭雅文	4	女	87.04	1
49	四技	醫務管理系	4	四技醫管系 4-1	492061304	鄭惟營	30	女	83.17	1
50	四技	藥學系	5	四技藥學系 5-1	491011114	林怡炆	11	女	84.69	1
51	四技	藥學系	5	四技藥學系 5-2	491162243	潘美金	58	女	81.4	1
52	四技	藥學系	5	四技藥學系 5-3	491013156	林孟君	15	女	84.21	1

5、四、五月辦理業務工作報告

- 96.04.02 製作 95 上休、轉、退學生名冊呈報、建檔備查
- 96.04.03 952 轉學生名冊印製核備
- 96.04.14 製發教師繳送「期中評量成績」通告【04.28 截止】
- 96.04.16 製作全校「在學、在籍學生數」統計表 96.4.15
- 96.04.17 提供會計室 96 新生繳費序號印製
- 96.04.23 製發「學習預警」相關文件
- 96.04.23 952 組內座談會
- 96.04.23 952 應屆畢業生畢業資格複審
- 96.04.25 彙整 96.4 月休、轉、退學生名單及統計資料
- 96.04.25 彙整 96.4 月各項申請文件統計資料
- 96.04.27 加強宣導教師上網登錄其中評量成績(e-mail 通知)
- 96.04.28 教師上網填報「期中」各項成績截止
- 96.05.02 確認 96 學年度新生報到相關日程
- 96.05.04 彙整期中評量成績、追蹤尚未登錄教師名單
- 96.05.06 申請印製畢業班畢業證書
- 96.05.09 寄發 952 期中評量成績單
- 96.05.10 製發畢業班行事曆
- 96.05.11 通知各單位提供畢業生辦理離校手續之管制名單
- 96.05.14 施行期中成績「學習預警」相關配套措施
- 96.05.15 製作全校「在學、在籍學生數」統計表 96.5.15
- 96.05.15 研究生申請「學位考試」截止
- 96.05.15 統計暑轉預定招收人數
- 96.05.17 統計期中評量低成就學生比率
- 96.05.18 申請印製畢業班學位(畢業)證書
- 96.05.23 召開 961 註冊準備協調會議
- 96.05.25 彙整 96.5 月休、轉、退學生名單及統計資料
- 96.05.25 彙整 96.5 月各項申請文件統計資料
- 96.05.30 追蹤催繳學習預警輔導紀錄單

6、六月辦理業務工作報告

- 96.06.01 教師上網登錄應屆畢業生學期成績截止
- 96.06.01 952 畢業班成績結轉
- 96.06.02 彙整應屆畢業班教師未上網登錄名單及追蹤確認
- 96.06.06 公告輔系雙主修申請時間
- 96.06.06 公告校內 95 學年度轉系科組申請時間（五專、四技）

- 96.06.07 召開 961 註冊協調會
- 96.06.11 **完成**應屆畢業班畢業生畢業資格審核
- 96.06.12 召開應屆畢業生畢業資格審查會議
- 96.06.11 受理校內 96 學年度轉系科組申請（五專、四技）
- 96.06.11 受理 96 學年度輔系及雙主修申請【截止 06.15】
- 96.06.12 確認 961 註冊須知
- 96.06.15 製作全校「在學、在籍學生數」統計表 96.6.15
- 96.06.16 畢業典禮、發放畢業證書
- 96.06.18 發放 961 繳費單、註冊須知
- 96.06.21 公告教師繳送期末評量成績通知
- 96.06.22 在校生申請休學截止
- 96.06.25 彙整 96.6 月休、轉、退學生名單及統計資料
- 96.06.25 彙整 96.6 月各項申請文件統計資料
- 96.06.28 加強宣導教師如期上網登錄學期評量成績(通知)
- 96.06.29 寄發 961 學生應復學通知

（三）課務組：

1. 網路選課通識課程初選日期 5/24~5/28、複選日期 6/01~6/04。
2. 網路通識選課第一次查詢 5/30 日 10AM，第二次查詢 6/06 日 10AM。
3. 網路專業選修日期 6/01~6/04，查詢日期 6/06 日 10AM。
4. 應屆畢業班 5/25 上課截止。
5. 5/28—5/30 畢業班期末考。
6. 暑修報名作業 6/04~6/06。
7. 暑修開班科目及上課地點於 6 月 20 日於網上及教務處公告欄公布。
8. 期末考試因提升教學品質研討會訂於 6 月 27 日（星期三），該日不得排考。
9. 因總務處在 I 棟施工期提前至 6 月 29 日（星期五），I 棟教室星期五不能排考。
10. 6 月 25 日至 6 月 29 日為期末評量週。
11. 暑修第一期為 7/02~7/27，第二期為 7/30~8/23。
12. 暑修上課教室以 F 棟和 G 棟為主，其餘教室因建築物加強工程不能使用。

（四）招生組：

（一）、已執行事項：

1. 96 學年度第 1 學期暑假轉學考招生辦法報部。
2. 辦理 96 學年度四技申請入學正取生報到及備取生遞補作業 (5/11~6/8)。
3. 函告委員會 96 學年度四技申請入學錄取生報到名冊。
4. 辦理 96 學年度二技推甄第一、二階段集體報名作業。
5. 參加復華中學(5/25)、大灣中學、至正國中(5/28)、獅甲國中、南州國中、6.北門高工(5/29)、佳冬國中(5/30)、省鳳商工、陽明國中(5/31)、長治國中、車城國中、佳冬農校(6/1)升學博覽會。
7. 96 學年度研究所考試入學正取生報到(5/24~29)
8. 96 學年度運動績優生筆試、術科測驗(6/9)。

（二）、預定執行事項：

- 1.發售 96 學年度第 1 學期高屏區(大仁、高苑)轉學生簡章。
- 2.辦理 96 學年度暑假轉學考招生作業。
- 3.辦理 96 學年度二技、四技二專推甄、技優甄審第二階段書面資料審查及面試。
- 4.辦理 96 學年度南區五專推甄現場分發(6/23)。
- 5.函告各委員會 96 學年度二技、四技二專推甄、技優甄審錄取生報到、未報到名冊名單。
- 6.確認及填報 96 學年度二技、四技二專、五專聯合登記分發名額。

(五) 教學發展中心：

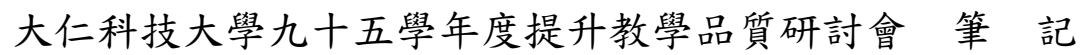
1. 4 月 15 日至 30 日執行 95 年度第二學期初教學評量，學生反應得不到老師的尊重。
2. 5 月 5 日陳送 95 年度獎勵大學教學卓越計畫第三季執行報告書至教育部。
3. 5 月 15 日至 30 日舉辦應屆畢業班教學評量。
4. 5 月 26 日在高雄科學工藝博物館舉辦 95 年度獎勵大學教學卓越計畫南區成果展。
5. 5 月 31 日陳送 95 年度獎勵大學教學卓越計畫自評報告暨 96 年計畫。
6. 6 月 1 日台灣評鑑協會至本校進行 95 年度獎勵大學教學卓越計畫問卷調查，感謝院長、系科老師及學生的全力配合。
7. 6 月 1 日至 6 月 30 日請導師協助登記電腦教室帶領全班學生填寫教學評量，目前配合的班級及導師如下表。

環境暨健康學院			資訊暨管理學院		
生物科技系	四技 1-1	王志騰師	行銷與流通管理系	四技 1-1	許登芳師
生物科技系	四技 2-1	黃良得師	行銷與流通管理系	四技 3-1	劉財龍師
生物科技系	四技 3-1	陳金滄師	資訊工程系	二專 1-1	張廷訓師
食品科技系	二專 1-1	蕭思玉師	資訊工程系	四技 1-2	陳中亮師
食品科技系	四技 2-1	傅慧音師	資訊工程系	四技 2-2	林紀玲師
環境資源管理系	五專 4-1	蘇明洲師	資訊工程系	四技 3-1	祖善明師
職業安全衛生系	四技 1-1	曾麗荷師	資訊管理系	二專 1-1	陳秋美師
職業安全衛生系	四技 2-1	鄔蜀文師	資訊管理系	四技 1-1	韋俊丞師
藥學系	四技 1-3	趙越玲師	資訊管理系	二技 1-2	李文禮師
藥學系	四技 2-3	陳志益師	資訊管理系	二專 1-2	陳昱珍師
藥學系	四技 3-1	施承典師	資訊管理系	五專 2-1	張日高師
藥學系	四技 3-2	陳日榮師	資訊管理系	五專 3-2	余智澄師
藥學系	四技 4-1	蔡萬耀師	醫務管理系	二技 1-1	陳文銓師
護理系	五專 1-1	林靜幸師	醫務管理系	二專 1-1	張群昌師
護理系	五專 1-2	陳志益師	醫務管理系	四技 1-1	潘豐泉師
護理系	五專 2-2	李美雲師	醫務管理系	四技 2-1	余金燕師
護理系	五專 3-1	蔡馥妃師	人文暨社會學院		
護理系	五專 3-2	蘇貞瑛師	社會工作系	四技 2-1	黃玫瑰師
護理系	五專 4-2	陳美玲師	社會工作系	四技 3-1	童小珠師
休閒學院			應用外語系日文組	二技 1-1	陳月紅師
休閒運動管理系	二技 1-1	曾琮欽師	應用外語系日文組	四技 1-1	劉紹萍師

休閒運動管理系	四技 3-1	曾智禔師	應用外語系日文組	五專 1-1	莊慶棋師
			應用外語系日文組	五專 3-1	杜慧玲師
			應用外語系英文組	五專 2-2	邱春美師
			應用外語系英文組	五專 4-1	吳榮鎮師

學生上網填寫教學評量時段				
	時間	地點	截止日期	備註
日間部	週一~週五 am8 時~pm5 時	C305 C307	6 月 22 日	每小時開放 2 個時段，每個時段 20 分
夜間部	週一~週五 pm6 時~pm8 時 50 分	C305	6 月 22 日	
假日班	週六 pm1 時~pm6 時 50 分	C305	6 月 24 日	

8. 6 月 13 日陳送 95 年度獎勵大學教學卓越計畫實地訪視審查意見資料至台北科技大學。
9. 6 月 25 日下午 4 點 95 年度技職校院獎勵大學教學卓越計畫各分項及各子計畫檔案資料佈展完畢，地點：2 樓會議室。
10. 於 96 年 6 月 27 日舉辦 95 學年度第二學期期末「提升教學品質研討會」，會中將邀請遠東科技大學副校長演講「技術轉移」；台南藝術大學曾教授講演「社區營造」。
11. 7 月 2 日將舉辦 95 年度技職校院獎勵大學教學卓越計畫實地訪視，請全校師生配合。
12. 95 學年度教學評量結果：評值結果後段 2%-5%之教師，將有義務填具檢討報告書、校長面談及參加各院教學觀摩會。
13. 教學媒體競賽結果：教學多媒體類施百俊師(神農 e 經研究成果教學)；教學影片類施百俊師(電影製作)。
14. 教學創新名次：教學創新類第一名陳惠敏師(愛惜生命體驗活動)，第二名施承典師(安安的老爹)；教學書籍類第一名高宗桂師(中醫傷科護理學)，第二名余金燕師(疾病分類學)。
15. 各學院及通識教育中心遴選推薦教學績優老師名單：環境暨健康學院施承典師，人文暨社會學院李圖南師，休閒學院潘寶石師，通識教育中心陳麗珊師，資訊暨管理學院劉旭榮師。
16. 8 月 5 日繳交最後一季執行報告書。

40

