



大仁科技教務雙週報

第 305 期

發行：教 務 處
指導：許慶聞教務長
編輯：呂進財 秘書
出刊：102 年 04 月 15 日

===== 教 & 學 園 地 =====

【卓越大仁 幸福校園】

轉載：大仁科大網站

※ 杜康盃調酒大賽圓滿落幕 相約明年再見 102.04.15(餐旅系)



調酒界年度盛事！「第十三屆杜康盃調酒大賽暨 2013 Allworld open cup 國手選拔賽」已於 4 月 12 日在本校開賽事，今年報名人數再次破紀錄，本屆突破 700 人，僅次於金爵獎參賽人數，各校精銳盡出，比賽的精彩程度相當具有可看性，本次比賽也將同時選拔 Allworld open cup 的國手，讓今年的比賽更具看頭。

.....在國手選拔賽部分，本次入圍選手有三位，決選結果最後由本校餐旅系的林明億同學與春技術學院的陳俊桑同學代表我國參加由香港調酒協會主辦，今年 5 月 7、8 日將在香港舉行的 Allworld open cup 國際調酒大賽，在世界舞台上為我國爭光。 ... (詳參大仁電子報)

※ 本校師生赴大陸姐妹校參訪 102.04.12(國際處)

102 年 3 月 31 日由本校國際合作暨兩岸事務處執行長馮啓宏副教授帶隊，時尚美容系廖郁雯主任、郭瑞淑助理教授以及吳佩真專員，帶領本校 18 位學生，共計 22 人赴大陸地區浙江省、江蘇省姐妹校，共進行七天六夜的交流參訪活動。

本次共參訪紹興文理學院、寧波衛生職業技術學院、南京化工職業學院、金陵科技學院等合作姐妹校。... (詳參大仁電子報)



※ 資訊工程系再度獲得教育部 102 年度「網路通訊重點領域學程推廣計畫」補助 125 萬元，師生同賀 102.03.29(資工系)

資訊工程系去年獲得教育部 101 年度「網路通訊重點領域學程推廣計畫」補助，系上師生認真執行，成效良好，獲得教育部計畫審查委員的肯定，今年持續申請，再度獲得 125 萬元補助，感謝教育部各位委員對本校及本系辦學的指導與肯定，亦感謝校內各單位協助與配合，本系亦將認真執行今年度的計畫，以使國家經費發揮最大效益。... (詳參大仁電子報)



※ 數位多媒體設計系系展 102.04.09(數媒系)



每年度的數媒系作品展在校慶當天又熱鬧登場，此次展覽主題為「覺醒」，象徵數媒系經過多年的努力即將成長茁壯，當天的展出分為兩大部分，第一部分為一到三年級在校生作品競賽展，比賽作品包括攝影、影片、彩繪及數位設計作品，另外還有時報金犢獎參賽作品，共近兩百多件作品。內容精彩豐富，除比賽的前三名及佳作獎外，系上全體教師也各選出心目中最佳作品給予獎勵，希望明年可以看到更多精采的作品。第二部分為今年畢業班畢業設計展，本次參展隊伍總共有十五組，包括 2D 動畫、3D 動畫設計，電子書，有聲導覽地圖，劇情片等， ... (詳參大仁電子報)

※ 校園徵才就業博覽會，提供 1200 位職缺 102.03.27(校就中心)



本次徵才博覽會由校就中心與行政院勞委會職訓局高屏澎東區屏東就業服務站合辦，邀請 30 間廠商企業蒞校並提供本校畢業生 1,200 位職缺 (全家便利商店、安泰醫院、寶建醫院、台灣人壽、行政院原委會就服台、學承電腦、威爾斯美語、中國人壽、艾瑞克人資、茂泰行銷、威盛保險、溫莎堡美容、巨匠電腦、寶雅國際、國軍南部招募中心、朱紀餐飲、康是美藥妝、富邦人壽、台灣屈臣氏、環球勝肽、美的適藥業、合康連鎖藥局、媚登峰、巨匠美語、悠活渡假事業、屏東基督教醫院、藍博士生物公司、天明製藥、台灣迪卡儂、H 會館)。... (詳參大仁電子報)

組別	上期工作事項	完成	未完成	本期預定工作事項	協調單位	本學期重點計劃
教務長	1. 督導 102 學年各項招生作業。 2. 督導申請技職再造第 2 期計畫規劃。 3. 督導申請南區教學資源中心改善教學品質計畫。 4. 督導四技高中生申請入學招生作業。			1. 督導 102 學年各項招生作業。 2. 督導申請技職再造第 2 期計畫。 3. 督導申請南區教學資源中心改善教學品質計畫。 4. 督導四技高中生申請入學招生作業。 5. 督導研究所考試入學招生作業。		<u>(101 學年度第 2 期)</u> 1. 督導南區教學資源中心改善教學品質計畫。 2. 督導整體發展經費改善教學品質獎補助計畫執行。 3. 督導 102 學年度各項招生作業進行。 4. 協調 103 學年度調所系科班規劃。 5. 督導修訂學則及教務相關法規。
處秘書	1. 彙整第 1 次校務會議教務處工作報告與提案(102/04/16)。 2. 協調提送校務會議修正教務法規。 3. 公告教務會議修正法規。 4. 上網更新教務會議修正法規。 5. 籌劃訂定 103 學年度行事曆。	✓ ✓ ✓ ✓	✓	1. 協調各組上網完成 102 學年度預算填報。 2. 協調修正學則報部作業。 3. 籌劃訂定 103 學年度行事曆。 4. 協助研究所考試命題與印題作業。 5. 協助了解四技高中生申請入學審查作業。	各組 註冊組 各單位	
註冊組	1. 提供校務會議工作報告 2. 查核 102.3 月休退名單及人數統計 3. 檢視註冊組網頁及更新 4. 填報及編列註冊組 102 學年度預算 5. 各系校內轉系科組申辦作業(4/1~4/16) 6. 輔系雙主修申辦作業(4/1~4/16) 7. 通告教師期中評量成績登錄及學習預警輔導前置作業(4/12) 8. 101.2 學年度在籍人數查核 9. 接受 101.2 學校內部稽核作業	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	1. 102 年 4 月全校人數統計 2. 通知導師進行期中評量學習預警作業(5/2-5/20) 3. 各學系校內轉系科組申辦作業(4/8~4/19) 4. 各學系校內轉系科組審查作業(4/22~4/26) 5. 輔系、雙主修申辦作業(4/8~5/10)	全體導師 各系 各系 各系	<u>(101 學年度第 2 學期)</u> 修訂輔系雙主修辦法 2. 配合校資系統開發檢視修訂教務行政流程 3. 學籍業務調整 4. 建立畢業門檻審核作業
教學發展中心	1. 模考評台題庫-教師學生授課名單匯入。 2. 錄製遠距課程「托育機構行政管理」2-1、2-2。 3. 錄製遠距課程「親職教育」2-1、2-2。 4. 102 學年數位學習跨校分享與合作及品質提升計畫--向教育部請領補助款 25 萬及核銷 6 場「數位學習種子教師培訓營」費用。 5. 101 學年度遴聘業界專家協同教學計畫--第 3 季季管考表。 6. 催繳及彙整 101-2 業師教學進度表、授課時間及地點 7. 籌備本學期期中「提升教學品質研習營」。 8. 102 年 4 月 1 日教學大綱及進度表系統關閉,並統計尚未上網填寫之教師人數。 9. 學習關懷輔導紀錄系統測試。 10. 彙整 101-2 教師教學社群活動主題、時間及地點。 11. 4 月 11 日至 15 日課輔教學助理(TA)培訓。 12. 公告請教師提出須接受課輔之學生名單。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	1. 調查本學期不宜列入期末教學評量之科目。 2. 102 年 4 月 17 日舉行期中全校教師「提升教學品質研習營」。 3. 錄製遠距課程「托育機構行政管理」3-1、3-2。 4. 錄製遠距課程「親職教育」3-1、3-2。 5. 依教育部核定補助款金額修正 102-103 年度南區計畫預算。 6. 102 年 4 月 17 日至 20 日遠距課程教學助理 TA 培訓。 7. 分配各單位南區計畫預算並建置於會計系統。 8. 公告課輔教學助理(TA)與學生媒合作業。 9. 公告實施期中教師上網填寫「學習關懷輔導紀錄」。 10. 101-2 遴聘業界專家協同教學計畫--填報教育部人才資料庫。 11. 101-2 遴聘業界專家協同教學計畫--開始核銷。 12. 配合及修正秘書室內控稽核相關作業。	各系 幼保系 幼保系 全體教師 全體教師	<u>(101 學年度第 2 學期)</u> 1. 推動「橘線創新深化永續計畫」 2. 推動一師一 TA 教學助理制度 3. 落實教學助理 TA 培訓、實施及考核 4. 實施補救教學及落實 office hours 輔導制度 5. 保持教學大綱及教學進度表上網率填寫 100% 6. 提升教師教材上網率及數位教材製作質量 7. 推動辦理業界協同教學業務 8. 教學評量結果分析系統改善規劃及實施 9. 推動辦理教師教學社群活動 10. 辦理整體補助款之教材獎助及全校提升教學研習營

組別	上期工作事項	完成	未完成	本期預定工作事項	協調單位	本學期重點計劃
課務組	1.各系校正 96~100 學年度日間部各系標準課程表(96~98 學年度第 2 次校正, 99~100 學年度第 3 次校正。) 2.建置 101 學年度標準課程表平台, 並通知系科輸入課程資料。 3.3/25~4/12 通識中心、語言中心、體育及軍訓開始排課。 4.彙整及填報校務基本資料庫。 5.期中考大禮堂開始申請。 6.四技一年級國文測試(前測)。 7.4/8~5/3 學院及各系科開始網路排課。 8.彙整技職網站課程資料。	✓	✓	1.各系校正 96~100 學年度日間部各系標準課程表(96~98 學年度第 2 次校正, 99~100 學年度第 3 次校正。) 2.建置 101 學年度標準課程表平台, 並通知系科輸入課程資料。 3.催收通識中心、語言中心、體育及軍訓 102 學年度開排課資料。 4.續辦期中考大禮堂申請。 5.四技一年級國文測試(前測)。 6.4/8~5/3 學院及各系科開始網路排課。 7.彙整技職網站課程資料。	通識中心 各學院、系 語言中心 體育室 進修部 校資組 註冊組	(1001 年度第 2 學期) 1.加強單一窗口服務 2.網路選課作業(實施登記分發制) 3.改善教師鐘點費管理 4.改善及維持教室教學設施 5.加強排課的時效及正確性 6.協助系科開課與排課作業 7.加強學生選課輔導措施(說明會與輔導教師) 8.課程地圖維護管理與內容更新 9.加退選網路作業的順暢 10.加強跨校選課管理 11.跨領域學分學程選課管理 12.就業學程選課管理 13.本位課程大綱外審 14.推動各學院課程整合
招生服務中心	1.102 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班考試入學網路報名(3/14-4/10)。 2.前往中山工山入班宣導(4/10)。 3.前往高英工商聯合宣導(4/12)。 4.前往日新工商入班宣導(4/10)。	✓	✓	1. 寄發 102 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班准考證或口試通知(4/18)。 2. 公告 102 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班試場及座位分配表(4/26)。 3. 102 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班筆試及口試(4/27)。 4. 寄發 102 學年度四技申請入學成績通知單(4/24)。 5. 102 學年度四技申請入學成績複查截止(4/30)。	各所 各系	(101 學年度第 2 期) 1. 持續推動策略聯盟網建置 2. 各系招生小組成立並落實督導各系招生小組的運作與輔導 3. 101 學年度招生宣導規劃 4. 招生報名系統建置 5. 執行申請入學、技優甄審、推甄、運動績優及聯合登記分發成績優秀學生獎勵作業
語言中心	1.定期與未來上英檢輔導班(英檢、網路全民英檢)的學員聯繫,了解未上課的理由,協助授課教師(輔導進度落後學生)。 2.多益課後輔導課程停課一週。 3.多益校園考場正式開放線上報名,報名期間從 2 月 20 日至 4 月 26 日,測驗日期為 5 月 25 日。 4.推動與鼓勵四技大一學生報考網路全民英檢(NETPAW)與多益測驗(TOEIC),並將英檢的考試題型與解題技巧,學融入課程中,以幫助學生盡早取得英檢初級或中級證照。	✓	✓	1.多益校園考場正式開放線上報名,報名期間從 2 月 20 日至 4 月 26 日,測驗日期為 5 月 25 日。 2. 推動與鼓勵四技大一學生報考網路全民英檢(NETPAW)與多益測驗(TOEIC),並將英檢的考試題型與解題技巧,學融入課程中,以幫助學生盡早取得英檢初級或中級證照。 3. 英檢課後輔導課程停課一週。 4. 公告英語 E 點通自學與英檢模擬考試注意事項。 5. 定期與未來上英檢輔導班(英檢、網路全民英檢)的學員聯繫,了解未上課的理由,協助授課教師(輔導進度落後學生)。		(101 學年度第 2 學期) 1. 舉辦快樂英語村導覽解說員志工培訓 2. 開設多益英語測驗輔導班 3. 辦理多益測驗校園講座 4. 辦理多益英語測驗校園考試 5. 籌劃多益模擬考試事宜 6. 管理線上英文 e 點通學習平台並推動與鼓勵 7. 學生上網自學 8. 推動英語補救教學-開設基礎英文加強班 9. 辦理英語夏令營 10. 辦理大一英文(II)英文免修與加退選之審核與編班。 11. 辦理轉學生與轉系生英文學分抵免。

【行政預報】

*正確開會時間以各單位通知為準

一、102 年 04 月 16 日(星期二)下午 13:30 秘書室於行政大樓二樓召開本學期第 1 次校務會議。

【招生快訊】

本校 102 學年度日間/進修部四技預定單獨招生名額已經教育部核定如下：【正確名額以招生簡章為準】

系組名稱	單獨招生			
	運動績優 (單招)	原住民專班 (單招)	日間四技 單獨招生	進修四技 單獨招生
藥學系	0	0	0	0
生物科技系	20	0	41	0
食品科技系	0	0	0	45
食品科技系保健營養組	8	0	28	0
食品科技系食品技術與應用組	8	0	26	0
環境與職業安全衛生系	20	0	80	45
寵物美容學位學程	5	0	19	35
護理系	5	0	15	0
資訊工程與娛樂科技系	15	0	49	0
資訊應用與管理系	15	0	49	32
行銷與流通管理系	20	0	40	36
數位多媒體設計系	19	0	50	45
休閒運動管理系	85	0	45	38
餐旅管理系	31	0	70	92
觀光事業系	25	0	63	40
時尚美容應用系	15	0	50	45
應用外語系英文組	12	0	20	0
應用外語系日文組	15	0	35	0
幼兒保育系	10	0	20	39
社會工作系	12	40	47	65
合計招生數	340	40	747	557

【教學百寶箱 分享交流站】

『擇你所愛』

話說有一天，一群動物聚在一起，彼此羨慕對方的優點，抱怨自己的缺點，於是決定成立一所學校，希望透過教育與學習過程，使自己具備各式各樣的才華。於是設計了一套豐富的課程，包括了奔跑、游泳、飛翔和攀登。所有動物都註了冊，選修了所有的科目，其結果是：小白兔在奔跑方面名列前茅，但是到游泳課的時候就渾身發抖；小鴨子在游泳方面成績優異，飛翔的課程差強人意，但是在奔跑與攀登的成績卻慘不忍睹；小麻雀在飛翔方面輕鬆愉快，但卻不能正經的奔跑，碰到游泳課就幾乎崩潰，小松鼠在攀登爬樹方面高人一等，奔跑的成績也還不錯，卻在飛翔課中，學會了溜課。

越學越迷惑，越學越痛苦。大家終於聚會研商決定，停止了盲目規劃，而選擇自己潛能所在的課程，從此每隻小動物才又恢復了往日的活潑與快樂，他們不再抱怨自己、羨慕別人。學習能否成功，學習者內外條件的密切配合非常重要，每位學習者如能正確地瞭解自己常是成功的基礎。我是誰？我擁有什麼？我會做什麼？我想做什麼？我該做什麼？知己、知彼才能做好妥善的生涯規劃。學習只能依本身所具稟賦，順其性而善導之，不可刻意模仿別人而迷失自己，也不可不自量力而好高騖遠，或捨本逐末，誠如胡秉正教授在「一片仁心照杏壇」書中所說：「學習要想成功，必須忠於自己，培養自己真正的興趣，發揮自己的潛能，不要跟別人比較，要在自己處下功夫。」

西方有句俗諺說的好：「你不能憑一本書的封面去判斷它的內容。」同樣的道理，不能光以孩子目前的智育成績或學科能力去妄斷孩子的前程，人生有如萬里賽跑，跑得早不如跑的好！只有一隻腳、一隻眼睛，少了兩隻手的「我是謝坤山」一書的作者，口足畫家謝坤山先生成功的關鍵竟是：「珍惜所擁有的，少看自己沒有的。」

是的，珍惜孩子擁有的，少看孩子沒有的，孩子的成長與茁壯，需要父母與師長們的悉心陪伴與照顧，更需要大人們的扶持與肯定，幫助孩子學會如何學習，擇他所愛、愛他所擇是我們大人的責任，期間如何取捨互動，並無定論。「柏拉圖靈丹」一書中「寧靜祈禱」文可供參酌：「請給我勇氣，去改變可以改變的；請給我耐心，去接受不可改變的；請給我智慧，去分辨什麼是可變的，什麼是不可改變的。」

出自《教育部訓育委員會 何進財常委》

教學發展中心敬上

提昇大仁教育品質是我們共同的期許與責任